

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 3..... รหัสวิชาต20203.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3..... ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิด รวบรวม และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน 2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน 3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ 4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 5. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 6. สืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ <u>ผลไม้หรืออาหารในภูมิภาค หรือท้องถิ่นของตนเองได้</u>	K: 1.ผู้เรียนสามารถฟัง อ่าน เขียน คำหรือกลุ่มคำแนะนำตัวเป็นภาษาเกาหลีได้ P: 2.นำไวยากรณ์ 은/는, 이/가, 아/니/예요, 네/아니요, 이/가 ไปใช้สร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนไวยากรณ์ในภาษาเกาหลี A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 4.นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการถามสถานที่และแปลความหมายได้ P: 5. สามารถใช้ไวยากรณ์เพื่อสร้างประโยคและสร้างบทสนทนาด้วยจินตนาการบทบาทสมมติได้โดยใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีอย่างถูกต้อง	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย (인사), อาชีพ, ประเทศต่างๆ เพื่อสร้างประโยคสนทนาถาม-ตอบเป็นภาษาเกาหลีเกี่ยวกับอาชีพ เป็นคนประเทศไหน และการตอบรับหรือตอบปฏิเสธในภาษาเกาหลี อีกทั้งไวยากรณ์ตัวชี้ประธาน กริยา กรรมต่างๆ ในโครงสร้างประโยคเบื้องต้นของภาษาเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์ภาษาเกาหลีเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ เช่น โรงเรียน บริษัท ไปรษณีย์ ร้านอาหาร ธนาคาร เป็นต้น เรียนรู้วิธีการใช้ไวยากรณ์ชี้สถานที่ และสร้างประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่ 가: 어디에 가요? 나: 학교에 가요. A: คุณจะไปไหน?

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	7. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และประโยค ตาม ๓ ตามตามสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดได้	A: 6.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 7.ผู้เรียนสามารถอ่านและแปลความหมายคำคุณศัพท์ได้ถูกต้อง P: 8.สามารถใช้ไวยากรณ์ชี้ประธานในการสร้างประโยคบอกความชอบ รูปรางลักษณะของสิ่งของเป็นภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้ A: 9.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 10.ผู้เรียนสามารถอ่านและแปลความหมายคำศัพท์ต่างๆและสามารถท่องจำได้ P: 11.สามารถใช้ไวยากรณ์สร้างบทสนทนาถาม-ตอบ ตอบรับหรือปฏิเสธเป็นภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้ A: 12.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้	B: ฉันจะไปโรงเรียน เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ขนม เครื่องดื่มต่างๆ และคำคุณศัพท์ใช้บอกลักษณะ รูปราง รสชาติ กลิ่น ความรู้สึก รู้จักการสร้างประโยคเพื่อบอกความต้องการหรือความชอบของตัวเองผ่านโครงสร้างประโยคภาษาเกาหลี ประธาน+ คำคุณศัพท์ เรียนรู้ไวยากรณ์ชี้ประธานในภาษาเกาหลี 이/가 รู้จักวัฒนธรรมบนโต๊ะอาหารของคนเกาหลี สิ่งที่ทำห้ามทำ หรือ การจัดวางตำแหน่งของอาหารบนโต๊ะ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของหรือของเล่น ไวยากรณ์การสร้างประโยคเพื่อตอบรับและปฏิเสธ เช่น 가: 장난감 기차가 있어요? 나: 네, 장난감 기차가 있어요. 아니요, 장난감 기차가 없어요. 가: คุณมีรถไฟของเล่นไหม? 나: ใช่, ฉันมีรถไฟของเล่น ไม่ใช่, ฉันไม่มีรถไฟของเล่น เรียนรู้วัฒนธรรมการพับกระดาษของเกาหลี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K: 13.ผู้เรียนสามารถใช้คำสุภาพในการถามและตอบรับหรือปฏิเสธเมื่อต้องตอบคำถามได้ P: 14.สามารถใช้ปัจจัยแสดงคำถามสร้างบทสนทนาถาม-ตอบ ข้อมูลที่ต้องการรู้ และบอกผู้อื่นเป็นภาษาเกาหลีที่สมบูรณ์ได้ A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยคและแปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 16.ผู้เรียน- สามารถพูดถาม-ตอบ เพื่อบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่เคยเกิดขึ้นในอดีตได้ รู้คำบอกเวลาในรูปอดีต P: 17. ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์ ㄹ/을/였어. (คำลงท้ายรูปอดีต) และ คำบอกเวลามาใช้แต่งประโยคได้ A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายเขียนข้อความสั้นๆ หรือใช้ในชีวิตประจำวันได้	เรียนรู้การเปลี่ยนคำลงท้ายการทักทายให้เป็นประโยคที่อยู่ในรูปสุภาพ คำศัพท์เฉพาะในรูปสุภาพ - คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา - คำบอกเวลาที่แสดงถึงรูปอดีตกาล - เรียนรู้รูปแบบการลงท้ายประโยคในรูปอดีต ㄹ/을/였어