

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20201

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง สระ+พยัญชนะ(기본 모음+기본 모음)

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-5,7	K: 1. ผู้เรียน สามารถจำ พยัญชนะ สระ ในภาษา เกาหลีได้ P: 2. สามารถ แบ่งแยกเสียง ของพยัญชนะ และสระของ ภาษาเกาหลี และภาษาไทย A: 3. ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน การแต่ง ประโยค แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆ ได้	เรียนรู้พื้นฐานภาษาเกาหลี พยัญชนะ สระ ตัวสะกด ความ เหมือนและความแตกต่างของ ภาษาเกาหลีและภาษาไทย พยัญชนะของภาษาเกาหลีมี ทั้งหมด 19 ตัว แบ่งออกเป็น พยัญชนะเดี่ยว และ พยัญชนะคู่ , สระของภาษาเกาหลีมีทั้งหมด 21ตัว แบ่งออกเป็นสระเดี่ยว10 ตัว และ สระผสม11ตัว การออกเสียงพยัญชนะและ สระของภาษาเกาหลีเทียบเคียง กับเสียงในภาษาไทยพร้อม สอดแทรกวัฒนธรรมต่างๆที่ น่าสนใจของประเทศเกาหลี เช่น เรื่องการกำเนิดประเทศเกาหลี	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่องไวยากรณ์ ในแบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ท้าย บทเรียน	1. เรียนรู้เกี่ยวกับ พื้นฐานภาษาเกาหลี พยัญชนะ สระ ตัวสะกด ความเหมือนและความ แตกต่างของภาษา เกาหลีและภาษาไทย จากการดูภาพจากสื่อ PowerPoint และวิดีโอ 2. ผู้เรียนทดลองเขียน พยัญชนะ และสระ ภาษาเกาหลี 3. ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียนโดยการเขียน คำศัพท์ที่ประกอบไป ด้วยพยัญชนะและสระ ตามที่ได้เรียนมา 4. ผู้เรียนดูและฟังการ ออกเสียงจากวิดีโอและ อ่านออกเสียงตามจน คล่องแคล่ว : (4 ชั่วโมง)	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อPowerPoint เรื่อง สระ+พยัญชนะ (기본 모음+기본 모음) - VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20201

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

เรื่องการสร้างพยางค์ (음절 만들기)

เวลา 4 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-5,7	K: 1.ผู้เรียน สามารถออก เสียงตามได้ อย่างถูกต้อง และแปล ความหมายได้ P: 2. ผู้เรียน สามารถนำ พยัญชนะ สระ ภาษาเกาหลีมา ผสมกันเพื่อ ประกอบขึ้นมา เป็นคำได้อย่าง ถูกต้องตามหลัก ภาษาเกาหลี A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการ แต่งประโยค	เรียนรู้การสร้างคำศัพท์ภาษาเกาหลีจาก พยัญชนะ สระ ตัวสะกดในภาษาเกาหลี เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่างของภาษาไทยกับภาษาเกาหลีใน การสร้างคำหนึ่งคำ หรือ การออกเสียงหนึ่ง พยางค์ และทดลองสร้างคำตามคำศัพท์ใน หมวดต่างๆ วัฒนธรรมต่างๆที่น่าสนใจของประเทศ เกาหลีได้	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการนำ ไวยากรณ์ที่เรียน ไปสร้างประโยค บทสนทนาเพื่อ ถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1. แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้าย บทเรียน	1. หลังจากเรียนรู้ เกี่ยวกับพื้นฐานภาษา เกาหลีพยัญชนะ สระ ตัวสะกด ความเหมือน และความแตกต่าง ของภาษาเกาหลีและ ภาษาไทย จากการดูภาพจากสื่อ PowerPoint และ วิดีโอแล้ว ผู้เรียนต้อง เรียนรู้ถึงโครงสร้าง การเกิดคำและพยางค์ ในภาษาเกาหลี ความ เหมือนและความ แตกต่างจาก ภาษาไทย 2. ผู้เรียนทดลองเขียน พยัญชนะ และสระ ภาษาเกาหลีตาม	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวม ยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง การสร้าง พยางค์ (음절 만들기) - VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	แปล ความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาเกาหลี 3. ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียนโดยการเขียน คำศัพท์ที่ประกอบไป ด้วยพยัญชนะและ สระให้ถูกต้องตาม โครงสร้างภาษา เกาหลี 4. ผู้เรียนดูและฟัง การออกเสียงจาก วิดีโอและอ่านออก เสียงตามจน คล่องแคล่ว : (4 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20201

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ตัวสะกด (받침)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-5, 7	K: 1.ผู้เรียน สามารถ แยกแยะความ แตกต่างของ มาตราตัวสะกด ระหว่างภาษา เกาหลีกับ ภาษาไทยได้ P: 2.สามารถ อ่านคำศัพท์ ภาษาเกาหลี จากการสะกด คำได้อย่าง คล่องแคล่ว A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้ตัวสะกดของภาษาเกาหลีว่า แบ่งเป็นมาตราแม่กก แม่กด แม่กล แม่กบ แม่กน แม่กม คล้ายกับของภาษาไทยแต่มี การแยกมาตราต่างๆที่แตกต่างกับภาษาไทย เรียนรู้การประกอบส่วนประกอบต่างๆใน ภาษาเกาหลีให้เกิดเป็นคำที่มีความหมาย ตามคำศัพท์ตัวอย่าง และ แบบฝึกหัด วัฒนธรรมต่างๆที่น่าสนใจของประเทศ เกาหลี	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด เรื่อง ไวยากรณ์ใน แบบเรียน 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน	1. หลังจากเรียนรู้ เกี่ยวกับพื้นฐานภาษา เกาหลีพยัญชนะ สระ ตัวสะกด ความ เหมือนและความ แตกต่างของภาษา เกาหลีและภาษาไทย จากการดูภาพจากสื่อ PowerPoint และ วิดีโอแล้ว ผู้เรียนต้อง สร้างคำศัพท์ จาก คำ กลุ่มคำ และอ่านออก เสียงจากการสะกด พยัญชนะ+สระ+ ตัวสะกด 2. ผู้เรียนทดลอง เขียนผสมคำ พยัญชนะ+สระ+ ตัวสะกดตามตัวอย่าง ที่ครูสอน	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - แบบทดสอบ หลังเรียน - ใบงานเสริม หลังบทเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง ตัวสะกด (받침) - VDO -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						3.ทำแบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะ สระเดี่ยว สระผสม ตัวสะกด และแปลความหมาย 4.ทดสอบหลังเรียน โดยการเขียนคำศัพท์ ตามคำบอก : (6 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20201

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ยินดีที่ได้รู้จัก (반갑습니다)

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ชั้นปี ข้อที่ 1-7	K: 1..ผู้เรียน สามารถจดจำ คำศัพท์และ แปลความหมาย ได้ สามารถใช้ ไวยากรณ์คำลง ท้ายที่ใช้กับ คำนามได้ ถูกต้อง P: 2..สามารถ วิเคราะห์ความ แตกต่างของ ไวยากรณ์ภาษา เกาหลีและใช้ได้ คล่องแคล่ว A: 3.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ แต่งประโยค แปลความหมาย	เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆที่เป็นคำนาม 명사 และคำลงท้ายประโยคที่ใช้กับคำนาม 이/에요/예요 บทสนทนาในการพบกันครั้งแรก การถาม เกี่ยวกับบ้านเกิด ประเทศ อาชีพ เพื่อ แนะนำตัวและทำความรู้จักกัน การตอบรับ และปฏิเสธ 네./ 아니요.	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่ เรียนไปสร้าง ประโยคบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบ บอก ความต้องการ บอก ความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงาน อย่างเป็น ระเบียบ	1.แบบฝึกหัด 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. บท สนทนาหลัง เรียน	1. เรียนรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์และประเภท ของคำต่างๆจากสื่อ PowerPoint และ แปลความหมายได้ จากการดูรูปภาพ 2. ผู้เรียนถามตอบ เกี่ยวกับบทสนทนา แนะนำตัว และทำ ความรู้จักกัน จากการ ฟังและอ่านออกเสียง ตาม 3. ผู้เรียนจับคู่แต่งบท สนทนาจากเรื่องที่ได้ เรียนเพื่อออกมา นำเสนอหน้า ห้องเรียน 4.ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ไวยากรณ์ 이/에요/ 예요 ที่ใช้กับคำนาม	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบ คำถาม และทำ แบบฝึกหัด ถูกต้อง ร้อยละ 60 ของจำนวน ข้อแบบฝึกหัด - บทสนทนา หลังเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint ยินดีที่ได้รู้จัก (반갑습니다) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ผลการเรียนรู้ ชั้นปี	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					5.ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียน : (4 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20201

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง สิ่งนี้คืออะไร (이게 뭐예요?)

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปี ข้อที่ 1-7	K: 1..ผู้เรียนสามารถถามตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆที่ผู้อื่นถามได้ P: 2..สามารถใช้ไวยากรณ์เพื่อสร้างประโยคได้ถูกต้อง A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยคแปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้คำศัพท์หมวดสิ่งของ เครื่องใช้ อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆในภาษาเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์บอกระยะสิ่งของ 이게/저게 การถามตอบ เพื่อหาเจ้าของสิ่งของนั้นๆ 누구 거예요? และการลงท้ายประโยคที่ใช้กับคำนาม 이에요/ 예요	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่เรียนไปสร้างประโยคบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบ บอกความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	1.แบบฝึกหัด 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. บทสนทนาหลังเรียน	1. เรียนรู้คำศัพท์จากการดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์เรื่อง สิ่งนี้คืออะไร (이게 뭐예요?) แล้วอ่านออกเสียงตามสองรอบ 2. แปลความหมายของคำศัพท์และอธิบายโครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ในบทเรียนให้นักเรียนฟัง 4.สอนแต่งประโยคเพื่อถาม-ตอบบทสนทนา	การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวนข้อแบบฝึกหัด - บทสนทนาหลังเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง สิ่งนี้คืออะไร (이게 뭐예요?) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						5.ให้นักเรียนจับ คู่สร้างบทสนทนา สั้นๆด้วยตนเองแล้ว อ่านให้ถูกต้อง 6.ทำแบบฝึกหัดหลัง เรียน : (6 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20201

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ชีวิตประจำวัน (일상생활)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปี ข้อที่ 1-7	K: 1.นักเรียนสามารถจดจำและอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องคำกริยาพร้อมทั้งผันเป็นรูป ㅏ form และแปลความหมายได้ P: 2.สามารถถามตอบบทสนทนาเพื่อบอกการกระทำได้โดยใช้โครงสร้างประโยคภาษาเกาหลีอย่างถูกต้อง A: 3.ผู้เรียนสามารถนำ	เรียนรู้คำศัพท์เรื่องคำกริยา บอกการกระทำในภาษาเกาหลี การแต่งประโยคภาษาเกาหลีโดยใช้โครงสร้าง S+O+V และการผันคำลงท้ายประโยคในรูป ㅏ form เรียนการถาม-ตอบถึงการกระทำว่าคุณกำลังทำอะไรอยู่? 무엇을 해요?	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่เรียนไปสร้างประโยคบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบ บอกการกระทำ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	1.แบบฝึกหัด 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน 3. บทสนทนาหลังเรียน	1. เรียนรู้คำศัพท์จากการดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์เรื่องชีวิตประจำวัน (일상생활) แล้วอ่านออกเสียงตามสองรอบ 2. แปลความหมายของคำศัพท์และอธิบายโครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ในบทเรียนให้นักเรียนฟัง 4.สอนแต่งประโยคเพื่อถาม-ตอบบทสนทนา	การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดถูกต้องร้อยละ 80 ของจำนวนข้อแบบฝึกหัด - บทสนทนาหลังเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่องชีวิตประจำวัน (일상생활) -แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียนข้อความสั้นๆได้					5.ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน : (7 ชั่วโมง)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ต20201

รายวิชา ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวปาริชาติ เนียมรอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง สถานีโซล อยู่ที่ไหนคะ/ครับ (서울역이 어디에 있어요?)

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ชั้นปี ข้อที่ 1-7	K: 1.นักเรียนสามารถจดจำและอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องสถานที่และแปลความหมายได้ P: 2.สามารถถามตอบบทสนทนาเพื่อสอบถามสถานที่ตั้งของที่ต่างๆโดยใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีอย่างถูกต้อง A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	เรียนรู้คำศัพท์ในหมวดสถานที่ การถามเส้นทาง การถามถึงสถานที่ต่างๆว่าอยู่ที่ไหน ...장소...(이/가) 어디에 있어요? หรือถามถึงบุคคลว่าคนๆนี้อยู่ที่ไหน เรียนรู้ไวยากรณ์คำชี้ประธาน (이/가)	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการนำไวยากรณ์ที่เรียนไปสร้างประโยคบทสนทนาเพื่อถาม-ตอบ บอกความต้องการ บอกความสามารถ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. ซื่อสัตย์ 5. ทำงานอย่างเป็นระเบียบ	1.แบบฝึกหัด 2. ใบงาน ไวยากรณ์ ท้ายบทเรียน	1. เรียนรู้คำศัพท์จากการดูภาพจากสื่อเพาเวอร์พอยท์เรื่องสถานีโซล อยู่ที่ไหนคะ/ครับ (서울역이 어디에 있어요?) แล้วอ่านออกเสียงตามสองรอบ 2. แปลความหมายของคำศัพท์และอธิบายโครงสร้างประโยคของภาษาเกาหลี 3.อธิบายไวยากรณ์ในบทเรียนให้นักเรียนฟัง 4.สอนแต่งประโยคเพื่อถาม-ตอบบทสนทนา	การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) - นักเรียนตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดถูกต้องร้อยละ 60 ของจำนวนข้อแบบฝึกหัด - บทสนทนาหลังเรียน	-สื่อออนไลน์ -สื่อ PowerPoint เรื่อง สถานีโซล อยู่ที่ไหนคะ/ครับ (서울역이 어디에 있어요?) -แบบฝึกหัด -ใบงาน

ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	แต่งประโยค แปลความหมาย หรือเขียน ข้อความสั้นๆได้					5.ให้นักเรียนจับคู่สร้างบทสนทนาสั้นๆด้วยตนเองแล้วอ่านให้ถูกต้อง 6.ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน : (7 ชั่วโมง)		