

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพิ่มเติม 1..... รหัสวิชาต20201.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศุูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2..... ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน 2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน 3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ 4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	K: 1. ผู้เรียนสามารถจำพยางค์และสระ ในภาษาเกาหลีได้ P: 2. สามารถแบ่งแยกเสียงของพยางค์และสระของภาษาเกาหลีและภาษาไทย A: 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้พื้นฐานภาษาเกาหลี พยางค์ สระ ตัวสะกด ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาเกาหลีและภาษาไทย พยางค์ของภาษาเกาหลีมีทั้งหมด 19 ตัว แบ่งออกเป็น พยางค์เดี่ยว และ พยางค์คู่, สระของภาษาเกาหลีมีทั้งหมด21ตัว แบ่งออกเป็นสระเดี่ยว10ตัว และสระผสม11ตัว การออกเสียงพยางค์และสระของภาษาเกาหลีเทียบเคียงกับเสียงในภาษาไทยพร้อมสอดแทรกวัฒนธรรมต่างๆที่น่าสนใจของ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	5. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 6. สืบค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ <u>ผลไม้หรืออาหารในภูมิภาค หรือท้องถิ่นของตนเองได้</u> 7. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และ ประโยคตาม ตอบตามสถานการณ์ ต่างๆที่กำหนดได้	K: 4.ผู้เรียนสามารถออกเสียงตามได้ อย่างถูกต้องและแปลความหมายได้ P: 5. ผู้เรียนสามารถนำพยัญชนะ สระภาษาเกาหลีมาผสมกันเพื่อ ประกอบขึ้นมาเป็นคำได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาเกาหลี A: 6.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการแต่งประโยคแปล ความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 7.ผู้เรียนสามารถแยกแยะความ แตกต่างของมาตราตัวสะกดระหว่าง ภาษาเกาหลีกับภาษาไทยได้ P: 8.สามารถอ่านคำศัพท์ภาษา เกาหลีจากการสะกดคำได้อย่าง คล่องแคล่ว	ประเทศเกาหลี เช่น เรื่องการกำเนิด ประเทศเกาหลี เรียนรู้การสร้างคำศัพท์ภาษาเกาหลี จากพยัญชนะ สระ ตัวสะกดในภาษา เกาหลี เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างของภาษาไทยกับภาษา เกาหลีในการสร้างคำหนึ่งคำ หรือ การออกเสียงหนึ่งพยางค์ และ ทดลองสร้างคำตามคำศัพท์ในหมวด ต่างๆ วัฒนธรรมต่างๆที่น่าสนใจของ ประเทศเกาหลีได้ เรียนรู้ตัวสะกดของภาษาเกาหลีว่า แบ่งเป็นมาตราแม่กก แม่กค แม่กล แม่กบ แม่กน แม่กม คล้ายกับของ ภาษาไทยแต่มีการแยกมาตราต่างๆที่ แตกต่างกับภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A: 9.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆ ได้ K: 10.ผู้เรียนสามารถจดจำคำศัพท์และแปลความหมายได้ สามารถใช้ไวยากรณ์คำลงท้ายที่ใช้กับคำนามได้ถูกต้อง P: 11.สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของไวยากรณ์ภาษาเกาหลีและใช้ได้คล่องแคล่ว A: 12.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ K: 13.ผู้เรียนสามารถถามตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆที่ผู้อื่นถามได้	เรียนรู้การประกอบส่วนประกอบต่างๆในภาษาเกาหลีให้เกิดเป็นคำที่มีความหมายตามคำศัพท์ตัวอย่าง และแบบฝึกหัด วัฒนธรรมต่างๆที่น่าสนใจของประเทศเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆที่เป็นคำนาม 명사 และคำลงท้ายประโยคที่ใช้กับคำนาม 이에요/예요 บทสนทนาในการพบกันครั้งแรก การถามเกี่ยวกับบ้านเกิด ประเทศ อาชีพ เพื่อแนะนำตัวและทำความรู้จักกัน การตอบรับ และปฏิเสธ 네./ 아니요.

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน		P: 14.สามารถใช้ไวยากรณ์เพื่อสร้างประโยคได้ถูกต้อง A: 15.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้ K: 16.นักเรียนสามารถจดจำและอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องตัวเลขสิ่งของ ผัก ผลไม้เครื่องดื่มและแปลความหมายได้ P: 17.สามารถถามตอบบทสนทนาเพื่อสั่งซื้อของได้โดยใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีอย่างถูกต้อง A: 18.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้คำศัพท์หมวดสิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ในภาษาเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์บอกระยะสิ่งของ 이게/ 저게 การถามตอบ เพื่อหาเจ้าของสิ่งของนั้นๆ 누구 거예요? และการลงท้ายประโยคที่ใช้กับคำนาม 이에요/ 예요 เรียนรู้คำศัพท์เรื่องคำกริยา การผันคำลงท้ายประโยค 요 form เรียนการถาม-ตอบเรื่องการกระทำ คุณทำอะไรอยู่ 무엇을 해요?

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K: 19.นักเรียนสามารถจดจำและอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่องสถานที่และแปลความหมายได้ P: 20.สามารถถามตอบบทสนทนาเพื่อสอบถามสถานที่ตั้งของที่ต่างๆโดยใช้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีอย่างถูกต้อง A: 21.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันแต่งประโยค แปลความหมายหรือเขียนข้อความสั้นๆได้	เรียนรู้คำศัพท์ในหมวดสถานที่ การถามเส้นทาง การถามถึงสถานที่ต่างๆว่าอยู่ที่ไหน ...장소...(이/가) 어디에 있어요? หรือถามถึงบุคคลว่าคนๆนี้อยู่ที่ไหน เรียนรู้ไวยากรณ์คำชี้ประธาน (이/가)