

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33241

รายวิชา การเงินและการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การวางแผนจัดการค่าใช้จ่าย
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 8 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.อธิบายวิธีกา วางแผนการใ ้จ่ายเงินของ ตนเองในการ อุปโภคและบ ริโภคในชีวิตป ระจำวัน	A : 1.นักเรียนสามารถจำ แนกรายจ่ายประจำ กับรายจ่ายไม่ประจำ ได้ K : 2.นักเรียนสามารถอธิบาย หลักการในการใ ้จ่าย A : 3.นักเรียนสามารถเลือกใ ้จ่ายได้อย่างเหมาะสม P : 4.นักเรียนรู้สึกถึงความ สำคัญในการวางแผน แผนการใ้จ่ายเงิน ของตนเอง	การวางแผนการใ้ จ่ายในชีวิต ประจำวัน ให้เกิดความเห มาะสมกับตนเอง และครอบครัว และการรักษา และคุ้มครอง สิทธิประโยชน์ ของผู้บริโภค	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพี ียง 5. มุ่งมั่นในการท ำงาน	1.การตอบค ำถามภายใน ชั้นเรียน 2.แผนผังคว ามคิดในการ ใ้จ่าย	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการใ้จ่าย วิธีการใ้เงินที่นักเรียนมี จากนั้นคำนวณมูลค่า เพื่อให้เห็นถึงรายจ่ายที่ตนมี 2. กิจกรรม นักเรียนวางแผนการใ้จ่ายโดยการนำหลัก การความรู้ที่มีมาใช้ในการเลือกบริโภคสินค้า จากนั้นให้นักเรียนจัดกลุ่มเพื่อร่วมกันคิดหา วิธีในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายให้มีประสิทธิ ภาพมากที่สุด และส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการวางแผน การใ้จ่ายเงินของตนเองในการอุปโภคแ ละบริโภคในชีวิตประจำวัน	1.การประเมินชิ้น งาน 2. การประเมินสังเกต พฤติกรรมกรเรี ยนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกต พฤติกรรมกรเรี ยนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรี ยน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการหนี้สิน
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2.วิเคราะห์กา รจัดการกับห หนี้สินที่เหมา สมกับตนเอง	K : 1.นักเรียนสามารถอ ธิบายที่มาและภาระ หนี้สินที่เกิดขึ้นได้ P : 2.นักเรียนสามารถ คำนวณดอกเบี้ยที่เกิด ขึ้นจากหนี้สินได้ A : 3.นักเรียนสามารถห าวธินำมาใช้ในการจั ดการกับหนี้สินที่เกิ ดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หนี้ครัวเรือนถือเ ป็นปัญหาหลักไ นเศรษฐกิจไทย ปัจจุบันโดยมีสา เหตุมาจากประ ชาชนไม่มีความ สามารถในการบ ริหารจัดการหนี สินที่เกิดขึ้นได้อ อย่างเหมาะสมกับส ถานะของตนเอง	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพี ียง 5. มุ่งมั่นในการท ำงาน	1.การตอบค ำถามภายใน ชั้นเรียน 2.การคำนวณ อัตราดอกเบี้ยจากหนี้ บ้าน รถยนต์ บัตรเครดิต	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูนำเสนอหัวข้อเรื่องหนี้ครัวเรือน และให้นักเรียนดู คลิปปัญหาเศรษฐกิจไทยกับหนี้ครัวเรือน 2. กิจกรรม นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคิดดอกเบี้ย 3 วิธี จากนั้นคำนวณอัตราดอกเบี้ยจากใบงาน เรื่องดอกเบี้ย จากนั้นให้นักเรียนจับกลุ่ม วางแผนการผ่อนชำระหนี้สินแต่ละชนิดแล้ว ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายผล เกี่ยวกับการก่อหนี้ ภาระหนี้สิน และการผ่อนชำระ หรือการจัดการกับหนี้สิน	1.การประเมินชิ้น งาน 2. การประเมินสังเกต พฤติกรรมการเรี ยนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกต พฤติกรรมการเรี ยนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรี ยน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รายได้และภาษี

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3.อธิบายการ แสวงหารายได้ และการจัด การภาษีเงินได้	K : 1.นักเรียนสามารถอธิบายแหล่งที่มาของรายได้และภาษีที่นักเรียนมีได้ P : 2.นักเรียนสามารถแสดงกระบวนการในการคำนวณรายได้และภาษีได้ A : 3.นักเรียนสามารถแสวงหารายได้และบริหารจัดการภาษีเงินได้ อย่างเหมาะสม	ช่องทางในการสร้างรายได้ในปัจจุบันมีหลากหลายวิธีโดยเฉพาะการขายของออนไลน์ที่มีอย่างแพร่หลาย แต่ทั้งนี้ ก็ควรมีการจัดเก็บภาษีเงินได้ที่เกิดขึ้นจากรายได้อย่างเหมาะสม	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การตอบคำถามภายในชั้นเรียน 2.การคำนวณรายได้และภาษี	1. นำเข้าสู่บทเรียน การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ จาก “รายการ อายุน้อยร้อยล้าน” จากนั้นให้นักเรียนลองวางแผนในการค้าขายสินค้าตามความชอบของนักเรียนรวมทั้งตั้งราคาขายและยอดขายสินค้าที่เกิดขึ้น 2. กิจกรรม นักเรียนศึกษา ใบความรู้เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้ จากนั้นคำนวณหาภาษีที่นักเรียนจะต้องจ่ายจากเงินได้ที่นักคิดเรียนคาดการณ์ไว้ แล้วลองวางแผนการการแสวงหารายได้ให้สอดคล้องกับภาษีที่เกิดขึ้น 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการจัดการรายได้และภาษี	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33241

รายวิชา การเงินและการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เงินออม
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4.ศึกษาการเก็บออมเงินเพื่อเป็นทุนสำรองของตนเองในอนาคต	K : 1.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเก็บออมเงินได้อย่างเหมาะสม P : 2.นักเรียนสามารถเก็บออมเงินได้ด้วยตนเอง A : 3.นักเรียนสามารถวางแผนการเก็บเงินออมได้อย่างเหมาะสม	การออมเป็นสิ่งจำเป็นในระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน นอกจากนี้วิธีการออมที่เหมาะสมก็มีความสำคัญและเงินออมก็มีศัตรูที่มีชื่อว่าเงินเพื่ออีกด้วย	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การตอบคำถามภายในชั้นเรียน 2.การคำนวณเงินออมผลตอบแทนและเงินเพื่อ 3.การนำเสนอ	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูถามคำถามนักเรียนเกี่ยวกับการออมเงินวิธีการและผลตอบแทนที่ได้รับในระดับต่างๆ 2. กิจกรรม นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง การออม จากนั้นวางแผนการออมเงินในระบบบัญชีธนาคารที่แตกต่างกัน และนำมาหาค่าผลตอบแทนที่ได้กับอัตราเงินเพื่อที่เกิดขึ้น จากนั้นนำเสนอเหตุการณ์ที่แต่ละกลุ่มพบ 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการในการบริหารจัดการเงินออมที่เหมาะสมกับตัวนักเรียน	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33241

รายวิชา การเงินและการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เงินออม
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5.วิเคราะห์การ ลงทุนทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	K : 1.นักเรียนวิเคราะห์การลงทุนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ P : 2.นักเรียนสามารถคำนวณผลตอบแทนจากการลงทุนในวิธีต่างๆ A : 3.นักเรียนเห็นความสำคัญของการลงทุนทางการเงิน	การลงทุนทางการเงินเป็นการนำเงินไปสร้างผลตอบแทนโดยเลือกลงทุนในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองและเศรษฐกิจ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การตอบคำถามภายในชั้นเรียน 2.การค้นหาคำอธิบายในการลงทุนที่เหมาะสมกับสภาวะทางการเงินและแบบต่างๆ	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเป้าหมายในการใช้ชีวิตและถามถึงจำนวนเงินที่ต้องใช้ในการทำตามเป้าหมายชีวิต 2. กิจกรรม นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการลงทุนเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายของตนเองได้ จากนั้นส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการการลงทุนทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33241

รายวิชา การเงินและการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความรู้ทางการเงินและการวางแผนการเงิน
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 8 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
-----------------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------	---------------------

6.ศึกษาการวางแผนทางการเงินพื้นฐานในการดำเนินชีวิต	K : 1.นักเรียนศึกษาการวางแผนทางการเงินของตนเอง P : 2.นักเรียนมาสามารถวางแผนทางการเงินของตนเอง A : 3.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในการดำเนินชีวิต	เงินถือเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินชีวิต ดังนั้น หากเรามีการวางแผนทางการเงินที่ดี ก็จะทำให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างที่เราต้องการ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การตอบคำถามภายในชั้นเรียน 2.การวางแผนทางการเงินของตนเอง	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเป้าหมายในการใช้ชีวิตและถามถึงจำนวนเงินที่ต้องใช้ในการทำตามเป้าหมายชีวิต 2. กิจกรรม นักเรียนแต่ละกลุ่มแผนการเงินในการดำเนินชีวิตของตนเอง จากนั้นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในการดำเนินชีวิต	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ
---	---	---	---	---	---	---	---	---