

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สหวิทยาการเบื้องต้น เวลา 4 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
 มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน
 ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขา	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขาได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขาได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขา	1. แนวคิดทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขา 2. ความสำคัญของการศึกษาสังคมศาสตร์ข้ามสาขา	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบเรื่อง ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ข้ามสาขา 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง สหวิทยาการเบื้องต้น	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) 7.รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	1. การประเมินชิ้นงาน 2. แบบทดสอบเรื่อง ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ข้ามสาขา 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 4. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. สื่อการสอนเรื่อง สหวิทยาการเบื้องต้น 2. แบบทดสอบเรื่อง ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ข้ามสาขา 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง สหวิทยาการเบื้องต้น 5. วิดีโอคลิป

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ เวลา 16 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
 มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน
 ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจความหมายของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลักสำคัญและวิธีการของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมวิทยาโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาทางสังคมวิทยาได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ	1. ความหมายของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 2.หลักสำคัญของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 3.วิธีการของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 4. การประยุกต์สังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 5.ปัญหาทางสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานที่ 2 เรื่อง สังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) 7.รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. สื่อการสอนเรื่อง สังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง สังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 3. วิดีโอคลิป

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เวลา 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. มีความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจความหมายของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลักสำคัญและวิธีการของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาทางรัฐศาสตร์โดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษารัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1. ความหมายของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 2. หลักสำคัญของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3. วิธีการของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 4. การประยุกต์รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 5. ปัญหาทางรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานที่ 3 เรื่อง รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 2. ใบงานที่ 4 ปัญหาทางรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) 7. รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. สื่อการสอนเรื่อง รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3. ใบงานที่ 4 ปัญหาทางรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 4. วิดีโอคลิป

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เวลา 12 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
คุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. มีความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ เพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจ ความหมายของ เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลัก สำคัญและวิธีการของ เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและ วิเคราะห์ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและ วิเคราะห์บทบาทของสห วิทยาการในการแก้ไข ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้ A : นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษา	1. ความหมายของ เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ 2.หลักสำคัญของ เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ 3.วิธีการของ เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ 4. การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ 5.ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงานที่ 5 เรื่อง เศรษฐศาสตร์ เพื่อสห วิทยาการ 2. ใบงานที่ 6 ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ เพื่อสห วิทยาการ	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยน ความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็น ฐาน (Phenomenon Based Learning) 7.รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	1. การประเมิน ชิ้นงาน 2. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็น รายบุคคล	1. สื่อการสอน เรื่อง เศรษฐศาสตร์ เพื่อสหวิทยาการ 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง เศรษฐศาสตร์ เพื่อสหวิทยาการ 3. ใบงานที่ 6 ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ เพื่อสหวิทยาการ 4. วิดีโอคลิป

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 8 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน
ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจความหมายของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลักสำคัญและวิธีการของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาทางวัฒนธรรมโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาทางวัฒนธรรมได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาวัฒนธรรมเพื่อสห	1. ความหมายของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 2. หลักสำคัญของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 3. วิธีการของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 4. การประยุกต์วัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 5. ปัญหาทางวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานที่ 7 เรื่อง วัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 2. ใบงานที่ 8 ปัญหาทางวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) 7. รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. สื่อการสอนเรื่อง วัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง วัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 3. ใบงานที่ 8 ปัญหาทางวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 4. วิดีโอคลิป

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	วิทยาการ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน
ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	K : นักเรียนเข้าใจทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม K : นักเรียนเข้าใจทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	1. ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2.ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานที่ 9 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) 7.รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. สื่อการสอนเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2. ใบงานที่ 9 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3. วิดีโอคลิป

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	เรื่อง แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	เวลา 6 ชั่วโมง
สาระที่ 2	หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	
มาตรฐานการเรียนรู้	ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
7. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	K : นักเรียนเข้าใจทฤษฎีการพัฒนาทางสังคม P : นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาทฤษฎีการพัฒนาสังคม	1.แนวคิดทฤษฎีการพัฒนา 2.การเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีการพัฒนากับการเปลี่ยนสังคม	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานที่ 10 เรื่อง แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) 7.รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method)	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. สื่อการสอนเรื่อง แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา 2. ใบงานที่ 10 เรื่อง แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา 3. วิดีโอคลิป

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส33222 รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร ชัยกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วิจัยทางสหวิทยาการสังคมศาสตร์

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
8. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยทางสหวิทยาการสังคมศาสตร์	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของระเบียบวิธีการวิจัยทางสหวิทยาการ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางสหวิทยาการ P : นักเรียนจัดทำวิจัยทางสหวิทยาการที่สอดคล้องกับสังคมไทยได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำวิจัยทางสหวิทยาการที่สอดคล้องกับสังคมไทย	1. ปรัชญาการวิจัย 2. รูปแบบระเบียบวิธีการวิจัยทางสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 3. การจัดทำวิจัยทางสหวิทยาการสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับสังคมไทย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	วิจัยทางสหวิทยาการ	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT 6. รูปแบบปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) 7.รูปแบบกรณีศึกษา (Case Study Method) 8. รูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	1. วิจัยทางสหวิทยาการ 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	1. สื่อการสอนเรื่อง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 2. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสหวิทยาการ 3. วิดีโอคลิป