

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์ รหัสวิชา ส33221 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ส 2.1 เขาใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	1. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขา	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญของแนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขาได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขาได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขา	1. แนวคิดทฤษฎีสังคมศาสตร์ข้ามสาขา 2. ความสำคัญของการศึกษาสังคมศาสตร์ข้ามสาขา
	2. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจความหมายของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลักสำคัญและวิธีการของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมวิทยาโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาทางสังคมวิทยาได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ	1. ความหมายของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 2. หลักสำคัญของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 3. วิธีการของสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 4. การประยุกต์สังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ 5. ปัญหาทางสังคมวิทยาเพื่อสหวิทยาการ
	5. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจความหมายของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลักสำคัญและวิธีการของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาทางวัฒนธรรมโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาทางวัฒนธรรมได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ	1. ความหมายของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 2. หลักสำคัญของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 3. วิธีการของวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 4. การประยุกต์วัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ 5. ปัญหาทางวัฒนธรรมเพื่อสหวิทยาการ
	6. มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ	K : นักเรียนเข้าใจทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม K : นักเรียนเข้าใจทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	1. ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	วัฒนธรรม	P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	
	7. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	K : นักเรียนเข้าใจทฤษฎีการพัฒนาทางสังคม P : นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาทฤษฎีการพัฒนาสังคม	1.แนวคิดทฤษฎีการพัฒนา 2.การเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีการพัฒนากับการเปลี่ยนสังคม
	8. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยทางสหวิทยาการสังคมศาสตร์	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของระเบียบวิธีการวิจัยทางสหวิทยาการ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางสหวิทยาการ P : นักเรียนจัดทำวิจัยทางสหวิทยาการที่สอดคล้องกับสังคมไทยได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำวิจัยทางสหวิทยาการที่สอดคล้องกับสังคมไทย	1. ปรัชญาการวิจัย 2. รูปแบบระเบียบวิธีการวิจัยทางสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 3. การจัดทำวิจัยทางสหวิทยาการสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับสังคมไทย
ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. มีความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจความหมายของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลักสำคัญและวิธีการของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาทางรัฐศาสตร์โดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองโดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษารัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1. ความหมายของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 2.หลักสำคัญของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3.วิธีการของรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 4. การประยุกต์รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 5.ปัญหาทางรัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ
ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	4. มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	K : นักเรียนเข้าใจความหมายของเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนเข้าใจหลักสำคัญและวิธีการของเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้วิธีการทางสหวิทยาการได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้	1. ความหมายของเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 2.หลักสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3.วิธีการของเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 4. การประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 5.ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาเศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	