

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รหัสวิชา ส33221 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	1. มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและความคิดหลักทางสังคมวิทยาเบื้องต้น	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญของพัฒนาการและความคิดหลักทางสังคมวิทยาเบื้องต้น P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์พัฒนาการและความคิดหลักทางสังคมวิทยาเบื้องต้นได้ A : นักเรียนเห็นประโยชน์ของพัฒนาการและความคิดหลักทางสังคมวิทยาเบื้องต้น	1. พัฒนาการของการศึกษาสังคมวิทยา 2. สายสกุลการศึกษาสังคมวิทยาเบื้องต้น 3. ทฤษฎีทางสังคมวิทยา
	2. มีความรู้เกี่ยวกับมานุษยวิทยาเบื้องต้น	K : นักเรียนเข้าใจขอบเขตความหมายของหลักมานุษยวิทยาเบื้องต้น P : นักเรียนวิเคราะห์หลักมานุษยวิทยาตามลักษณะของกายภาพสังคมและวัฒนธรรม และมานุษยวิทยาประยุกต์ได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักมานุษยวิทยากับสังคม	1. มานุษยวิทยากายภาพ 2. มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม 3. มานุษยวิทยาประยุกต์
	3. มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัวและประชากรในสังคม	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของครอบครัว K : นักเรียนอธิบายลักษณะของครอบครัวในปัจจุบันได้ K : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ครอบครัวในมุมมองทางสายสังคมวิทยาได้ P : นักเรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสถาบันครอบครัวและผลกระทบต่อสังคมไทยได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของครอบครัวและประชากรในสังคม	1. ความหมายของครอบครัว 2. ประเภทของครอบครัว 3. องค์ประกอบของสถาบันครอบครัว 4. ครอบครัวในมุมมองทางสายสังคมวิทยา 4.1 แนวคิดครอบครัวสายการหน้าที่ 4.2 แนวคิดครอบครัวสายมาร์กซิสต์ 4.3 แนวคิดครอบครัวสายสตรีนิยม 4.5 แนวคิดครอบครัวสายหลังสมัยใหม่ 5. ลักษณะครอบครัวในปัจจุบัน 6. การเปลี่ยนแปลงของสถาบันครอบครัวไทยและผลกระทบต่อสังคม
	4. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยากับศาสนา	K : นักเรียนเข้าใจขอบเขตความหมายและหน้าที่ของศาสนาในแง่สังคมวิทยา	1. ขอบเขตและความหมายของสังคมวิทยาศาสนา 2. หน้าที่ของศาสนาในแง่สังคมวิทยา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับศาสนาได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของศาสนาผ่านการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมในปัจจุบันได้ P : นักเรียนวิเคราะห์ขบวนการเคลื่อนไหวทางศาสนาในวัฒนธรรมสมัยใหม่ได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมวิทยากับศาสนา	3. ทฤษฎีทางสังคมวิทยาศาสนา 3.1 ทฤษฎีหน้าที่นิยม 3.2 ทฤษฎีความขัดแย้ง 3.3 ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ 4. ศาสนากับความเข้าใจเชิงโครงสร้างสังคม 5. บทบาทของศาสนาในสังคมร่วมสมัย 6. ขบวนการเคลื่อนไหวทางศาสนาในวัฒนธรรมสมัยใหม่
	5. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยากับอัตลักษณ์	K : นักเรียนเข้าใจและอธิบายความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ K : เข้าใจแนวคิดอัตลักษณ์ผ่านบริบทสังคมวิทยา P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์การก่อรูปและความสั่นไหวของอัตลักษณ์ทางเพศ และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์รวมถึงอัตลักษณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นการสร้างอัตลักษณ์ภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์ได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมวิทยากับอัตลักษณ์	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ 2. อัตลักษณ์ในทางสังคมวิทยา 3. การก่อรูปและความสั่นไหวของอัตลักษณ์ในปัจจุบัน 3.1 อัตลักษณ์ทางเพศ 3.2 อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ 3.3 อัตลักษณ์ทางการเมือง 4. การสร้างอัตลักษณ์ภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์
	6. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยากับการพัฒนา	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของสังคมวิทยาการพัฒนา P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาร่วมสมัยผ่านมุมมองทางสังคมวิทยาการพัฒนาได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมวิทยากับการพัฒนา	1. ความท้าทายของสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาในวาระการพัฒนาโลก 2. กรอบแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการพัฒนา - ทฤษฎีความทันสมัย - ทฤษฎีการพึ่งพิง - ทฤษฎีระบบโลก - แนวคิดหลังการพัฒนา - แนวคิดการพัฒนาทุนทางสังคม - แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. กับดักการพัฒนาและประเด็นร่วมสมัยว่าด้วยการพัฒนา 3.1 กับดักการพัฒนาและการเผชิญหน้ากับ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
			ความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย 3.2 ประเด็นร่วมสมัยว่าด้วยการพัฒนา
	7. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยากับโลกาภิวัตน์	K : นักเรียนเข้าใจและอธิบายความรู้เกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์โลกาภิวัตน์ในยุคปัจจุบันได้ A : นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบของโลกาภิวัตน์ในยุคปัจจุบัน	1. ทบทวนความคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ 2. โลกาภิวัตน์ : โรคกาภิวัตน์ในยุคปัจจุบัน 3. ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ : ปัญหาสังคมสภาวะข้ามชาติ 4. MCDONALDIZATION สัญลักษณ์แห่งความเจริญของโลกาภิวัตน์
	8. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยากับความหลากหลายทางเพศ	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของสังคมวิทยากับความหลากหลายทางเพศ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นความหลากหลายทางเพศในมุมมองทางสังคมวิทยาได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางเพศได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมวิทยากับความหลากหลายทางเพศ	1. สถานภาพความรู้ว่าด้วยสังคมวิทยากับความหลากหลายทางเพศ 2. ความหลากหลายทางเพศของสังคมไทยในการวิจัยทางสังคมวิทยา 3. การเคลื่อนไหวในบริบทสังคมของกลุ่มผู้มีความหลากหลายทางเพศ 4. การเมืองอัตลักษณ์ของผู้มีความหลากหลายทางเพศในสังคมร่วมสมัย
มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยากับการเมือง	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของสังคมวิทยาการเมือง P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นการเมืองร่วมสมัยผ่านมุมมองทางสังคมวิทยาการเมืองได้ P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาการเมืองได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมวิทยากับการเมือง	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยาการเมือง 2. รัฐและการสถาปนาอำนาจนำสังคม 2.1 แนวคิดเบื้องต้นว่าด้วยสังคม การเมือง และรัฐ 2.2 แนวคิดว่าด้วยอำนาจและชนชั้นนำในสังคม 3. ปรัชญาการเมืองไทยในสังคมสมัยใหม่
มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี	10. มีความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยากับขบวนการทางสังคม	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของสังคมวิทยากับขบวนการทางสังคม P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ขบวนการทางสังคมผ่านมุมมองทางสังคมวิทยาได้	1. สังคมวิทยากับขบวนการทางสังคม 2. ความหลากหลายของขบวนการทางสังคม 3. ขบวนการทางสังคมในการวิจัยทางสังคมศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข		P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ทฤษฎีสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ ขบวนการทางสังคมได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของสังคมวิทยากับขบวนการทางสังคม	
	11. มีความรู้เกี่ยวกับ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและสังคม วิทยาของอาชญาวิทยา	K : นักเรียนเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบน K : นักเรียนเข้าใจขอบเขตและความหมายของอาชญาวิทยาในแง่ สังคมวิทยา P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์แนวคิดทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับ อาชญากรรม P : วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเบี่ยงเบนและอาชญา วิทยา A : นักเรียนเห็นความสำคัญของพฤติกรรมเบี่ยงเบนและสังคมวิทยา ของอาชญาวิทยา	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบน 2. ทฤษฎีทางสังคมวิทยาว่าด้วยพฤติกรรมเบี่ยงเบน 3. ขอบเขตและคำนิยามของอาชญาวิทยาในแง่ สังคมวิทยา 4. แนวคิดทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับอาชญากรรม 4.1 แนวคิดทางสังคมวิทยาในการศึกษา อาชญากรรมช่วงศตวรรษที่ 20 4.2 แนวคิดสังคมวิทยาในการศึกษาอาชญากรรม ช่วงครึ่งหลังศตวรรษที่ 20 4.3 แนวคิดสังคมวิทยาในการศึกษาอาชญากรรม ในช่วงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
	12. มีความรู้เกี่ยวกับการ สังคมสงเคราะห์	K : นักเรียนนักเรียนเข้าใจขอบเขตความหมายของการสังคม สงเคราะห์ P : นักเรียนวิเคราะห์วิธีการสังคมสงเคราะห์ได้ A : นักเรียนเห็นประโยชน์ของการสังคมสงเคราะห์ที่มีต่อสังคมได้	1. ความหมายของการสังคมสงเคราะห์ 2. วิธีการของสังคมสงเคราะห์ 3. ทฤษฎีความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ 4. หลักการสำคัญในงานสังคมสงเคราะห์
	13. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา	K : นักเรียนเข้าใจความสำคัญและขอบเขตของระเบียบวิธีการวิจัย ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา P : นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา P : นักเรียนจัดทำวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สอดคล้อง กับสังคมไทยได้ A : นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาที่สอดคล้องกับสังคมไทย	1. ปรัชญาการวิจัย 2. รูปแบบระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 3. การจัดทำวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ สอดคล้องกับสังคมไทย