

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา มหาคำนวณกับการเมืองโลก รหัสวิชา ส32226 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกลักษณะขอบข่ายการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K : 1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ K : 2. ผู้เรียนวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเปลี่ยนแปลง K : 3. ผู้เรียนอธิบายเวที ผู้แสดงบทบาท และกติการะหว่างประเทศได้ A : 4. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ความหมาย องค์ประกอบ ขอบข่าย ความสำคัญของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเปลี่ยนแปลง เวกี ผู้แสดงบทบาท และกติการะหว่างประเทศ
	2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K : 1. ผู้เรียนอธิบายแนวคิดในการการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ K : 2. ผู้เรียนวิเคราะห์แนวคิดระหว่างแนวคิดแบบสังคมนิยม (Realism) และแนวคิดแบบอุดมคติ (Idealism) ได้	แนวคิดในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น แนวคิดแบบสังคมนิยม (Realism) แนวคิดแบบอุดมคติ (Idealism)
ส4.1 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	3. มีความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคต่าง ๆ	K : 1. ผู้เรียนอธิบายวิวัฒนาการของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคต่าง ๆ ได้	วิวัฒนาการของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคต่าง ๆ ได้แก่ ยุคอารยธรรมโลก ยุครัฐสมัยใหม่ ยุคจักรวรรดินิยม ยุคสงครามโลก ยุคสงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	4.มีความรู้ความเข้าใจในเรื่ององค์การระหว่างประเทศ	K : 1. ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์การระหว่างประเทศได้ K : 2. ผู้เรียนยกตัวอย่างองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญได้ K : 3. ผู้เรียนวิเคราะห์บทบาทขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญได้ A : 4. ผู้เรียนเห็นความสำคัญขององค์การระหว่างประเทศ	ความหมายและพัฒนาระบบโลก ความหมาย ความสำคัญ บทบาท และ ประเภทขององค์การระหว่างประเทศ ตัวอย่างองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ