

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32225

รายวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นัทธิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การเมืองไทยก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ การเมืองการ ปกครองของไทย ก่อนการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครองในวันที่ 24 มิถุนายน 2475	1. ผู้เรียนอธิบาย ประวัติศาสตร์ การเมืองการ ปกครองของไทย ก่อนการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครองในวันที่ 24 มิถุนายน 2475 ได้	- การเมืองการปกครองสมัย กรุงสุโขทัย - การเมืองการปกครองสมัย กรุงศรีอยุธยา - การเมืองการปกครองสมัย รัตนโกสินทร์ก่อนการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.แบบทดสอบ	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	-เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา การเมืองการ ปกครองของ ไทย -Power point -วิดีโอ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32225

รายวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นัทธิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การเมืองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475-16 กันยายน พ.ศ.2500

เวลา 22 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ทางการเมืองไทย นับตั้งแต่หลัง พ.ศ. 2475 จนถึงการ รัฐประหารใน วันที่16 กันยายน พ.ศ. 2500	1. ผู้เรียนอธิบาย ประวัติศาสตร์ ทางการเมืองไทย นับตั้งแต่หลัง พ.ศ. 2475 จนถึงการ รัฐประหารในวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2500 ได้	- การก่อตัวของ คณะราษฎรก่อนวันที่ 24 มิถุนายน 2475 - การปฏิวัติสยามใน วันที่ 24 มิถุนายน 2475 - การเมืองไทยในสมัย ของคณะราษฎร -จอมพลป.พิบูล สงครามกับ สงครามโลกครั้งที่ 2 - รัฐประหาร 8 พฤศจิกายน 2490- การเมืองแบบสามเส้า ในช่วงทศวรรษ 2490 - การรัฐประหารใน วันที่ 16 กันยายน 2500	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.นำเสนองาน การเมืองไทย 2.แบบทดสอบ	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. นำเสนองานกลุ่ม 2. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา การเมืองการ ปกครองของ ไทย, โปรแกรม PowerPoint และ คลิป์วิดีโอ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32225

รายวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นัทธิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเมืองไทยในระบอบเผด็จการฟอซุนอุปถัมภ์-รัฐประหารในวันที่ 6 ตุลาคม 2519

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ทางการ เมืองไทยใน ระบอบเผด็จ การฟอซุน อุปถัมภ์จนถึง การรัฐประหาร ในวันที่ 6 ตุลาคม 2519	1. ผู้เรียนอธิบาย ประวัติศาสตร์ ทางการเมืองไทย ในระบบเผด็จการ ฟอซุนอุปถัมภ์ จนถึงการ รัฐประหารใน วันที่ 6 ตุลาคม 2519 ได้	- ระบอบเผด็จการแบบฟอซุน อุปถัมภ์ - เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 -เหตุการณ์วันที่ 6 ตุลาคม 2519	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.แบบทดสอบ	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา การเมืองการ ปกครองของ ไทย, โปรแกรม PowerPoint และ คลิปวิดีโอ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32225

รายวิชา พัฒนาการทางการเมืองไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นัทธิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การเมืองไทยช่วงหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงปัจจุบัน

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย ช่วงหลัง เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงปัจจุบัน	1. ผู้เรียนอธิบาย ประวัติศาสตร์ การเมืองไทยช่วง หลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519จนถึง ปัจจุบันได้ 2. ผู้เรียนเห็น ความสำคัญ ของการมีส่วน ร่วมทางการเมืองการ ปกครอง	- การเมืองไทยหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 - ประชาธิปไตยครึ่งใบสมัย พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ - เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ 2535 - วิฤติต้มยำกุ้ง - ระบอบทักษิณ - การรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 - รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา 2564	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง การเมืองไทย 2. แบบทดสอบ	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. ใบงานเรื่องการ เมืองไทย 2. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา การเมืองการ ปกครองของ ไทย, โปรแกรม PowerPoint และ คลิปวิดีโอ