

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32224 รายวิชา กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาววาริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กฎหมายเอกเทศสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจ เวลา 20 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเอกเทศสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจ	K: 1. นักเรียนอธิบายความเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเอกเทศสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของกฎหมายเอกเทศสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจได้ A: 3. นักเรียนเห็นประโยชน์ของนำกฎหมายเอกเทศสัญญาไปใช้ในการประกอบธุรกิจและชีวิตประจำวัน	1. สัญญาซื้อขาย 2. สัญญาแลกเปลี่ยน 3. สัญญาให้ 4. สัญญาเช่าทรัพย์สิน 5. สัญญาเช่าซื้อ 6. สัญญาจ้างแรงงาน 7. สัญญาจ้างทำของ 8. สัญญารับขน 9. สัญญาเืม 10. สัญญาค้ำประกัน 11. สัญญาจำนอง 12. สัญญาจำนำ 13. สัญญาตัวแทน 14. สัญญานายหน้า 15. ตัวเงิน 16. หุ้นส่วนบริษัท	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. สัญญานั้น...ฉันกับเธอ 2. แบบทดสอบท้ายหน่วย	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	1. ตรวจชิ้นงานสัญญานั้น...ฉันกับเธอ โดยใช้แบบประเมินรูบิค 2. ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วย	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32224 รายวิชา กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาววาริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เวลา 16 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
 มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้อย่างเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ใช้กฎหมายในการแก้ไขปัญหาการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ A: 3. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการนำกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการประกอบธุรกิจและชีวิตประจำวัน	1. ลักษณะทั่วไปของกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 3. สัญญาทางอิเล็กทรอนิกส์	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Infographics เรื่อง กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	ตรวจชิ้นงาน Infographics โดยใช้แบบประเมินรูบิค	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32224 รายวิชา กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาววริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายแรงงาน เวลา 12 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ใช้กฎหมายในการแก้ไขปัญหาด้านแรงงานของประเทศไทยในปัจจุบันได้ A: 3. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการนำกฎหมายแรงงานไปใช้ในการประกอบธุรกิจและชีวิตประจำวัน	1. กฎหมายแรงงาน 2. กฎหมายประกันสังคม 3. กฎหมายเงินทดแทน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	คลิปวิดีโอสั้น “3 สิ่ง ที่แรงงานรุ่นใหม่ต้องรู้”	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	ตรวจชิ้นงานคลิปวิดีโอสั้น โดยใช้แบบประเมินรูบิค	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32224 รายวิชา กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาววาริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เวลา 12 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะของลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า A: 3. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการนำกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ในการประกอบธุรกิจและชีวิตประจำวัน	1. ความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา 2. ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า 3. พันธุ์พืช แบบผังภูมิของวงจรรวม ความลับทางการค้า และสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ชิ้นงาน เรื่อง ฉันทน์ คือ...เจ้าของบริษัท	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	ตรวจชิ้นงานเรื่อง ฉันทน์คือ...เจ้าของบริษัท โดยใช้แบบประเมินรูปิค	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32224 รายวิชา กฎหมายธุรกิจเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาววริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค เวลา 12 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ใช้กฎหมายป้องกันสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคได้ A: 3. นักเรียนเห็นความสำคัญการนำของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคไปใช้ในการชีวิตประจำวัน	1. พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค 2. สิทธิ หน้าที่ของผู้บริโภค และองค์การคุ้มครองผู้บริโภค 3. การคุ้มครองผู้บริโภคด้านโฆษณา ด้านฉลาก และด้านสัญญา 4. การคุ้มครองผู้บริโภคโดยประการอื่น และการอุทธรณ์คำสั่ง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Maid mapping เรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	ตรวจ Maid mapping เรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค โดยใช้แบบประเมินรูบิก	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ