

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32223 รายวิชา กฎหมายแพ่ง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
ผู้จัดทำ นางสาววาริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน เวลา 20 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้อย่างเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะทรัพย์สินได้ P: 2. นักเรียนจำแนกประเภทของทรัพย์สินได้ P: 3. นักเรียนวิเคราะห์สิทธิกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินได้ A: 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของนำกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ความหมายและประเภทของทรัพย์สิน 2. กรรมสิทธิ์และการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน 3. สิทธิครอบครองทรัพย์สิน 4. ภาระจำยอม 5. สิทธิอาศัย 6. สิทธิเหนือพื้นดิน 7. สิทธิเก็บกิน 8. ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงาน เรื่อง ประเภทของทรัพย์สิน 2. กิจกรรมเกมตอบคำถาม : ทรัพย์สินนี้ใครครอง	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	1. ตรวจใบงานเรื่อง ประเภทของทรัพย์สินโดยใช้แบบประเมินรูปิค 2. สรุปคะแนนกิจกรรมเกมตอบคำถาม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32223 รายวิชา กฎหมายแพ่ง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
ผู้จัดทำ นางสาววาริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กฎหมายลักษณะครอบครัว 1 เวลา 16 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัว	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัวได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะของการหมั้นและการสมรสได้ P: 3. นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบิดามารดากับบุตรได้ A: 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายลักษณะครอบครัว	1. การหมั้น 2. การสมรส 3. ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา 4. ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Infographics เรื่อง การหมั้น การสมรส	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	ตรวจ Infographics เรื่อง การหมั้น การสมรส โดยใช้แบบประเมินรูปิก	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32223 รายวิชา กฎหมายแพ่ง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
ผู้จัดทำ นางสาววาริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายลักษณะครอบครัว 2 เวลา 16 ชั่วโมง
 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
 มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัว	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัวได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะของการหมั้นและการสมรสได้ P: 3. นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบิดามารดากับบุตรได้ A: 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายลักษณะครอบครัว	1. บิดามารดากับบุตร 2. ความปกครองบุตร 3. บุตรบุญธรรม 4. ค่าอุปการะเลี้ยงดูบุตร	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	แบบทดสอบท้ายหน่วย เรื่องกฎหมายลักษณะครอบครัว	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วย	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32223 รายวิชา กฎหมายแพ่ง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
ผู้จัดทำ นางสาววาริรัตน์ เหลาจันทร์แดง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กฎหมายลักษณะมรดก เวลา 20 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัว	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะมรดกได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์สิทธิในการรับมรดกตามกฎหมายได้ P: 3. นักเรียนวิเคราะห์ขั้นตอนวิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดกได้ A: 4. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการนำกฎหมายลักษณะมรดกไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การตกทอดแห่งทรัพย์มรดก 2. การเป็นทายาท 3. สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก 4. การรับมรดกแทนที่ 5. พินัยกรรมและแบบพินัยกรรม 6. วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก 7. มรดกที่ไม่มีผู้รับ 8. อายุความมรดก	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. คลิปวิดีโอคำถามสั้น เรื่อง มรดกนี้ใครครอง ? 2. ชิ้นงาน พินัยกรรมรัก (ที่ไม่ลับ)	1. รูปแบบ CIPPA MODEL 2. รูปแบบปัญหาเป็นฐาน PBL 3. รูปแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 4. รูปแบบร่วมมือ STAD 5. รูปแบบ TGT	1. ตรวจคลิปวิดีโอคำถามสั้น เรื่อง มรดกนี้ใครครอง ? โดยใช้แบบประเมินรูบิค 2. ตรวจชิ้นงานพินัยกรรมรัก (ที่ไม่ลับ) โดยใช้แบบประเมินรูบิค	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. Power Point 3. สื่อ Multimedia ต่าง ๆ