

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ส31223 เวลา 80 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และอำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. รู้และเข้าใจค่านิยม ความสำคัญ พัฒนาการของวิชา รัฐศาสตร์ และพัฒนาการของ รัฐศาสตร์ในประเทศไทย	K:1. อธิบายความหมายของรัฐธรรมนูญและการเมืองได้ K:2. อธิบายถึงธรรมชาติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิอำนาจและอำนาจทางการเมืองต่างๆได้ K:3. เข้าใจคำอธิบายทางรัฐธรรมนูญทั้งแนวทางเลือกที่มีเหตุผลและแนวทางสถาบันได้ K:4. อธิบายวิธีการทางรัฐธรรมนูญทั้งวิธีการเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณได้	1. นิยามของรัฐธรรมนูญและการเมือง 2. ธรรมชาติของรัฐธรรมนูญ 3. ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ 4. วิธีการในรัฐธรรมนูญ 5. แขนงวิชาของรัฐธรรมนูญ 6. พัฒนาการของรัฐธรรมนูญ 7. พัฒนาการของรัฐธรรมนูญในประเทศไทย
ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และอำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. รู้และเข้าใจลักษณะของรูปแบบรัฐ รัฐจารีต และรัฐสมัยใหม่	K:1. อธิบายค่านิยมเบื้องต้น คุณสมบัติพื้นฐาน และรูปแบบของรัฐได้ P:2. วิเคราะห์องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ A:3เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการมีรัฐ K:4 อธิบายลักษณะของรัฐสมัยใหม่ได้ K:5 อธิบายแนวคิดว่าด้วยรัฐจารีต A:7 วิพากษ์เกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยได้	1. ค่านิยมเบื้องต้น คุณสมบัติพื้นฐาน และรูปแบบรัฐ 2. ความหมายของรัฐ 3. ความหมายของรัฐสมัยใหม่ 4. ความหมายของรัฐจารีต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. รู้และเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง	K:1. อธิบายความหมายของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง P:2. วิเคราะห์ความหมายและหลักการสำคัญของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง A:3. เห็นความสำคัญของการเมืองกับอุดมการณ์ทางการเมือง K:4. อธิบายความคิดทางการเมืองต่ออุดมการณ์ทางการเมือง P:5. วิเคราะห์ปรัชญาการเมืองในยุคคลาสสิกและยุคสมัยใหม่ A:6. เห็นความสำคัญของการเมืองในยุคคลาสสิกและยุคสมัยใหม่ A:9. เห็นความสำคัญของการปกครองแบบประชาธิปไตย	1. ความสำคัญของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง 2. ความหมายของปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง 3. ประเด็นศึกษาในปรัชญาการเมือง 4. ปรัชญาการเมืองกับอุดมการณ์ทางการเมือง 5. ปรัชญาการเมืองในยุคคลาสสิก และยุคสมัยใหม่ 6. ความคิดทางการเมืองต่ออุดมการณ์ทางการเมือง 7. อุดมการณ์ทางการเมืองแบบต่างๆ
ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของระบอบการเมืองการปกครองที่มีอยู่ในปัจจุบัน	K:1 บอกความเหมือนและความแตกต่างของระบอบการเมืองการปกครองที่มีอยู่ในปัจจุบัน P:2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของระบอบการเมืองการปกครองในรูปแบบต่างๆ A:3 เห็นความสำคัญของการปกครองในรูปแบบต่างๆ	1. ระบอบและระบบทางการเมือง 2. ระบอบประชาธิปไตย และระบอบเผด็จการ 3. ระบบการเมืองในระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ 4. ความหมาย และความสำคัญของการเมืองเปรียบเทียบ 5. วิธีในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
			6. ทฤษฎีสำคัญในการศึกษาการเมือง
ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	5. รู้และเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมือง	K:1. อธิบายความหมายความสำคัญของสถาบันการเมืองได้ K:2. อธิบายลักษณะหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองได้ K:3 อธิบายการพัฒนาความเป็นสถาบันขอสถาบันทางการเมืองได้ P:4.วิเคราะห์ระบบโครงสร้างของสถาบันและกระบวนการทางการเมือง P:5 วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองในปัจจุบัน A:6.เห็นความสำคัญของ สถาบันและกระบวนการทางการเมือง	1. ความสำคัญของสถาบันทางการเมือง 2. สถาบันทางการเมืองในรัฐสมัยใหม่
ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	6. วิเคราะห์มิติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K:1. เพื่ออธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K:2. อธิบายสถานะพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K:3 อธิบายถึงมิติที่สำคัญในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ P:4.วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของรัฐภายใต้สถานะอนาธิปไตย	1. ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2. สถานะอนาธิปไตยต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3. ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4. มิติการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A:6.เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
ส2.2เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	7. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารรัฐกิจ	K:1. อธิบายความหมายความสำคัญของการบริหารรัฐกิจ K:2. อธิบายถึงพัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ K:3 อธิบายถึงขอบข่ายรัฐการบริหารรัฐกิจได้ P:4.วิเคราะห์พัฒนาการของการบริหารรัฐกิจได้ A:5. เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมในองค์กรภาครัฐ	1. ความหมายของการบริหารรัฐกิจ 2. พัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ 3. ขอบข่ายรัฐการบริหารรัฐกิจ