

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส31222 รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นายสหัสพงศ์ พิทอนวร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 8 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญาได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญาได้ A: 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตประจำวัน	- ความหมาย ลักษณะประเภทของความผิดอาญา - ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Infographics เรื่องเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	1. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. การตรวจชิ้นงาน Infographics โดยใช้แบบประเมินรูบิค Infographics	ประมวลกฎหมายอาญา, Power Point, Google Classroom, สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส31222 รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นายสหัสพงศ์ พิทอนวร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง โครงสร้างการรับผิดชอบทางอาญา ตอน 1

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการรับผิดชอบทางอาญา	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการรับผิดชอบทางอาญาได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์การกระทำผิดองค์ประกอบตามที่กฎหมายบัญญัติได้ A: 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญากับการดำรงชีวิตประจำวัน	- โครงสร้างการรับผิดชอบทางอาญา - การกระทำผิดองค์ประกอบตามที่กฎหมายบัญญัติ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Maid mapping เรื่อง โครงสร้างการรับผิดชอบทางอาญา	การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games), การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	1. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. การตรวจชิ้นงาน Maid mapping เรื่อง โครงสร้างการรับผิดชอบทางอาญาโดยใช้แบบประเมินรูบิก	ประมวลกฎหมายอาญา, Power Point, Google Classroom, สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส31222 รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นายสหัสพงศ์ พิทอนวร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงสร้างความรู้ความรับผิดชอบทางอาญา ตอน 2

เวลา 14 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างความรู้ความรับผิดชอบทางอาญา	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างความรู้ความรับผิดชอบทางอาญาได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์การกระทำครบองค์ประกอบตามที่กฎหมายบัญญัติได้ A: 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญากับการดำรงชีวิตประจำวัน	- การกระทำที่กฎหมายยกเว้นความผิด - การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ - เหตุยกเว้นความผิด - เหตุยกเว้นโทษ - เหตุสุดโทษ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Maid mapping เรื่อง โครงสร้างความรู้ความรับผิดชอบทางอาญา	การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games), การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	1. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. การตรวจชิ้นงาน Maid mapping เรื่อง โครงสร้างความรู้ความรับผิดชอบทางอาญาโดยใช้แบบประเมินรูบิก	ประมวลกฎหมายอาญา, Power Point, Google Classroom, สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส31222 รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นายสหัสพงศ์ พิทอนวร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์โทษในทางอาญาได้ A: 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญากับการดำรงชีวิตประจำวัน	- การพยายามกระทำความผิด - การกระทำความผิดหลายคน - การกระทำความผิดอีก - อายุความอาญา - โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Infographics เรื่องเกี่ยวกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	1. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. การตรวจชิ้นงาน Infographics โดยใช้แบบประเมินรูบิค Infographics	ประมวลกฎหมายอาญา, Power Point, Google Classroom, สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส31222 รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นายสหัสพงศ์ พิทอนวร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องกฎหมายอาญาภาคความผิด
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 12 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคความผิด	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคความผิดแต่ลักษณะได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์กฎหมายอาญาภาคความผิดแต่ลักษณะได้ A: 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญากับการดำรงชีวิตประจำวัน	- ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร - ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง - ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม - ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความสงบสุขของประชาชนและการค้า - ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง - ความผิดต่อชีวิต - ความผิดต่อร่างกาย - ความผิดเกี่ยวกับเพศ - ความผิดเกี่ยวกับการทำให้แท้งลูกและทอดทิ้งเด็กคนเจ็บป่วยหรือคนชรา - ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพ - ความผิดเกี่ยวกับชื่อเสียง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Google Site เรื่อง กฎหมายอาญาภาคความผิด	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies), การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	1. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. การตรวจชิ้นงาน Google Site เรื่อง กฎหมายอาญาภาคความผิดโดยใช้แบบประเมินรูบิก	ประมวลกฎหมายอาญา, Power Point, Google Classroom, สื่อ Multimedia ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
		- ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส31222 รายวิชา กฎหมายอาญาเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นายสหัสพงศ์ พิทอนวร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องความผิดหูโทะและความผิดอาญาตามกฎหมายอื่น
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

เวลา 12 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคความผิด	K: 1. นักเรียนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคความผิดแต่ละลักษณะได้ P: 2. นักเรียนวิเคราะห์กฎหมายอาญาภาคความผิดแต่ละลักษณะได้ A: 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญากับการดำรงชีวิตประจำวัน	- ความผิดหูโทะ - ความผิดอาญาตามกฎหมายอื่น - เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความผิดอาญาที่มีลักษณะการกระทำใกล้เคียงกัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	Google Site เรื่อง กฎหมายอาญาภาคความผิด	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies), การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	1. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. การตรวจชิ้นงาน Google Site เรื่องกฎหมายอาญาภาคความผิดโดยใช้แบบประเมินรูบิก	ประมวลกฎหมายอาญา, Power Point, Google Classroom, สื่อ Multimedia ต่าง ๆ