

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 2 รหัสวิชา ส23222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองประเทศ

เวลา 13 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1	K:1. อธิบายหลักการ สำคัญของรัฐธรรมนูญไทย K:2. อธิบายหลักการ สำคัญของกฎหมายว่า ด้วยพรรคการเมือง กฎหมายว่าด้วยการ เลือกตั้งและสรรหา สมาชิกวุฒิสภา K:3. อธิบายหลักการ สำคัญของกฎหมายว่า ด้วยการบริหารราชการ แผ่นดิน A:4. เห็นความสำคัญ ของกฎหมายเกี่ยวกับ การปกครองประเทศ P:5. ปฏิบัติตนตาม กฎหมายว่าด้วยสิทธิ และเสรีภาพได้ถูกต้อง	1. รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ.2560 2. กฎหมายว่า ด้วยพรรค การเมือง 3. กฎหมายว่า ด้วยการเลือกตั้ง และการสรรหา สมาชิกวุฒิสภา 4. กฎหมายว่า ด้วยการบริหาร ราชการแผ่นดิน 5. กฎหมายว่า ด้วยสิทธิและ เสรีภาพ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงาน เรื่อง กฎหมาย เกี่ยวกับการ ปกครองประเทศ 2. เกมลูกบอล เกี่ยวกับสิทธิ และเสรีภาพ 3. แผนผัง กฎหมายว่าด้วย การบริหาร ราชการแผ่นดิน	1. ชื่อนำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือ นำภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวข้องกับทเรียน 2. ชิ้นกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนกร Active Learning ผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ 2.1 แผนฯที่ 1 รัฐธรรมนูญ เวลา 8 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอ ความสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญไทย และเกมลูกบอล เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ (แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : CIPPA) 2.2 แผนฯที่ 2 กฎหมายว่าด้วย การบริหารราชการแผ่นดิน เวลา	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. Google Classroom 7. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						5 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอ แผนผังการบริหารราชการ แผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : CIPPA) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 2 รหัสวิชา ส23222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและการทุจริต
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	K:1. อธิบายหลักการ สำคัญกฎหมายว่าด้วย การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต K:2. อธิบายบทบาท และหน้าที่ขององค์กร อิสระตามรัฐธรรมนูญ	1. กฎหมายว่า ด้วยการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต 2. บทบาทและ หน้าที่ของ องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงาน เรื่อง กฎหมายว่าด้วย การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือนำ ภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ชี้นำกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนการ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ 2.1 แผนฯที่ 3 กฎหมายว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต เวลา 6 ชั่วโมง : นักเรียน นำเสนอบทบาทและหน้าที่ของ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ (แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : CIPPA) 3. ชี้นำสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. Google Classroom 7. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 2 รหัสวิชา ส23222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	K:1. อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม A:2. เห็นความสำคัญและความจำเป็นของกฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม P:3. ปฏิบัติตนตามกฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคมได้ถูกต้อง	1. กฎหมายว่าด้วยทะเบียนราษฎร 2. กฎหมายว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชน 3. กฎหมายว่าด้วยการจราจรทางบก 4. กฎหมายว่าด้วยยาเสพติดให้โทษ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงาน เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม 2. กิจกรรมกลุ่มการปฏิบัติตนตามกฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำสื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือนำภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ชี้นำกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นกระบวนกร Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ 2.1 แผนฯที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม เวลา 10 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอกิจกรรมกลุ่มการปฏิบัติตนตามกฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม (แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : แบบร่วมมือ) 3. ชี้นำสรุปกิจกรรมการเรียนรู้โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินสังเกตพฤติกรรม 5. การประเมินการตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ 6. Google Classroom 7. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 2 รหัสวิชา ส23222

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 9 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5	K:1. อธิบาย สาระสำคัญของ กฎหมายเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ K:2. อธิบาย สาระสำคัญของ กฎหมายเกี่ยวกับการ คุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล A:3. เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของ กฎหมายเกี่ยวกับการ คุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล P:4. ปฏิบัติตนตาม กฎหมายเกี่ยวกับการ คุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล ได้ถูกต้อง	1. กฎหมาย แรงงาน 2. กฎหมายภาษี อากร 3. กฎหมาย คุ้มครองผู้บริโภค 4. กฎหมาย ทรัพย์สินทาง ปัญญา	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ใบงาน เรื่อง กฎหมาย เกี่ยวกับ เศรษฐกิจและ การคุ้มครอง สิทธิ ส่วนบุคคล 2. วิเคราะห์ข่าว เกี่ยวกับการ ละเมิดสิทธิ ผู้บริโภคหรือการ ละเมิดทรัพย์สินทาง ปัญญา	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือนำภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ชี้นำกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนการ Active Learning ผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ 2.1 แผนฯที่ 5 กฎหมายเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ เวลา 5 ชั่วโมง : นักเรียนอธิบายความสำคัญของ กฎหมายเศรษฐกิจที่มีต่อ ประเทศไทย (แนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : CIPPA) 2.2 แผนฯที่ 6 กฎหมาย เกี่ยวกับคุ้มครองผู้บริโภค เวลา 5 ชั่วโมง : นักเรียนอธิบาย ความสำคัญการคุ้มครอง ผู้บริโภค และวิเคราะห์ Clip	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. Google Classroom 7. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
		- กระบวนการ ยุติธรรมทาง ปกครอง				โฆษณาสินค้าที่เป็นการละเมิด สิทธิผู้บริโภค และทรัพย์สินทาง ปัญญา (แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : CIPPA) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน		