

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 1 รหัสวิชา ส23221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1	K:1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของ กฎหมาย K:2. อธิบายที่มาของ กฎหมาย และที่มาของ กฎหมายไทย K:3. วิเคราะห์ความ แตกต่างระหว่าง กฎหมายกับศาสนา ศีลธรรม และจารีต ประเพณี P,A:4. ปฏิบัติตนและ เห็นความสำคัญของ กฎหมายในฐานะที่เป็น กติกาของสังคม	1. ความหมาย และความสำคัญของ กฎหมาย 2. ที่มาของ กฎหมาย 3. ความแตกต่าง ระหว่างกฎหมาย กับศาสนา และ จารีตประเพณี 4. ที่มาของ กฎหมายไทย	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. วิเคราะห์ข่าว ข่าวเกี่ยวกับการ กระทำผิดต่างๆ ที่มีผลต่อสังคม 2. ใบงาน เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ กฎหมาย	1. ชื่อนำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือนำ ภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ชื่นกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนการ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ แผนที่ 1 ความหมายกฎหมาย เวลา 6 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอ การวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับการ กระทำผิดต่างๆ ที่มีผลต่อสังคม (แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการ สอน/เทคนิค : CIPPA) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. สื่อภาพหรือ เอกสารตัวอย่าง ต่างๆ 7. Google Classroom 8. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 1 รหัสวิชา ส23221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กระบวนการยุติธรรมทางกฎหมาย
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 7 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2	K:1. อธิบาย ความหมายและ กระบวนการในการตรา กฎหมายประเภทต่างๆ P,A:2. ปฏิบัติตนและ เห็นความสำคัญ การมี ส่วนร่วมในการตรา กฎหมายของประชาชน K:3. อธิบาย กระบวนการยุติธรรม และขั้นตอนการ ดำเนินคดีของกฎหมาย ประเภทต่างๆ สังคม	1. การตรา กฎหมาย 1.1 พระราชบัญญัติ ประกอบ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น 1.2 การมีส่วนร่วม ในการตรา กฎหมายของ ประชาชน 2. กระบวนการ ยุติธรรมและ ขั้นตอนการ ดำเนินคดี 2.1 ศาลยุติธรรม 2.2 กระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา 2.3 กระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่ง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. แผนผัง กระบวนการ ยุติธรรมทาง กฎหมาย 2. ใบงาน เรื่อง การตรา กฎหมาย ประเภทต่างๆ 3. ใบงาน เรื่อง กระบวนการ ยุติธรรมทาง กฎหมาย	1. ชื่อนำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือ นำภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ชนกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนการ Active Learning ผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ 2.1 แผนฯที่ 2 การตรากฎหมาย เวลา 3 ชั่วโมง : นักเรียน นำเสนอกระบวนการตรา กฎหมายประเภทต่างๆ(แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : CIPPA) 2.2 แผนฯที่ 3 กระบวนการ ยุติธรรมทางกฎหมาย เวลา 4 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอ กระบวนการยุติธรรมทาง กฎหมาย (แนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/เทคนิค :	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. สื่อภาพหรือ เอกสารตัวอย่าง ต่างๆ 7. Google Classroom 8. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
		2.4 กระบวนการ ยุติธรรมทาง ปกครอง				CIPPA) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 1 รหัสวิชา ส23221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	K:1. อธิบาย สาระสำคัญของ กฎหมายเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชน K:2. อธิบายกฎหมาย เกี่ยวกับความสามารถ ของเด็กและเยาวชน K:3. อธิบายกฎหมาย เกี่ยวกับความ รับผิดชอบของเด็กและ เยาวชนทางแพ่งและ ทางอาญา A:4. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ กฎหมายเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชน P:5. ปฏิบัติตนตาม กฎหมายเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	1. กฎหมาย เกี่ยวกับ ความสามารถของ เด็กและเยาวชน 2. กฎหมาย เกี่ยวกับความ รับผิดชอบของเด็ก และเยาวชนทาง แพ่ง 3. กฎหมาย เกี่ยวกับความ รับผิดชอบของเด็ก และเยาวชนทาง อาญา	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. ฟังความคิด กฎหมาย เกี่ยวกับเด็กและ เยาวชน 2. ใบงาน เรื่อง กฎหมาย เกี่ยวกับเด็กและ เยาวชน 3. กิจกรรมกลุ่ม บทบาทสมมติ สิทธิเด็กและ เยาวชน	1. ชื่อนำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือ นำภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนกร Active Learning ผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ แผนที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชน เวลา 6 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอผังความคิด กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและ เยาวชน และนำเสนอกิจกรรม กลุ่มบทบาทสมมติสิทธิเด็กและ เยาวชน(แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : แบบร่วมมือ/Role Playing) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. สื่อภาพหรือ เอกสารตัวอย่าง ต่างๆ 7. Google Classroom 8. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 1 รหัสวิชา ส23221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กฎหมายแพ่งในชีวิตประจำวัน
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4	K:1. อธิบายความหมาย ของกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ ลักษณะการ กระทำผิดทางแพ่ง และ ความรับผิดชอบทาง แพ่ง K:2. อธิบายความหมาย และความสำคัญของนิติ กรรมสัญญาประเภท ต่างๆ K:3. อธิบายความหมาย ของกฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับครอบครัว มรดก และทรัพย์สิน A:4. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน P:5. ปฏิบัติตนและ แนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติ ตามหลักกฎหมายแพ่ง	1. ความหมายของ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. ลักษณะการ กระทำผิดทางแพ่ง และความรับผิด ทางแพ่ง 3. นิติกรรม สัญญา 4. กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับครอบครัว 5. กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับมรดก 6. กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับทรัพย์สิน	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	1. กิจกรรมศูนย์ การเรียนรู้ เกี่ยวกับ กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน 2. ใบงาน เรื่อง ความหมาย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 3. ใบงาน เรื่อง กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน	1. ชื่อนำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือ นำภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ชิ้นกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนการ Active Learning ผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ 2.1 แผนฯที่ 5 ความหมาย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เวลา 5 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอ ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ (แนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : CIPPA) 2.2 แผนฯที่ 6 กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เวลา 5 ชั่วโมง : นักเรียนทำกิจกรรม กลุ่มศึกษาศูนย์การเรียนรู้ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับชีวิต	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. สื่อภาพหรือ เอกสารตัวอย่าง ต่างๆ 7. Google Classroom 8. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ 9. ศูนย์การเรียนรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย แพ่งเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม					ประจำวัน(แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : PBL) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา กฎหมายน่ารู้ 1 รหัสวิชา ส23221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาวเพ็ญรัตน์ เกษมจิตต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กฎหมายอาญาในชีวิตประจำวัน

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อ 5	K:1. อธิบายความหมาย ของกฎหมายอาญา โทษและการรับโทษ ทางอาญา K:2. อธิบายการกระทำ ผิดทางอาญา ผู้กระทำ ผิดทางอาญา และ ประเภทความผิดทาง อาญา A:3. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ กฎหมายอาญาที่มีต่อ สังคม P:4. ปฏิบัติตนตาม กฎหมายอาญา ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	1. ความหมายของ กฎหมายอาญา 2. การกระทำผิด ทางอาญา 3. ผู้กระทำผิดทาง อาญา 4. ประเภท ความผิดทาง อาญา 5. โทษและการรับ โทษทางอาญา	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1. กิจกรรม บทบาทสมมติ เกี่ยวกับการ กระทำผิดทาง อาญาต่างๆ 2. ใบงาน เรื่อง ความหมาย อาญา 3. ใบงาน เรื่อง การการทำผิด ทางอาญา	1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียนโดยครูนำ สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียนหรือ นำภาพ นำเอกสารตัวอย่าง หรือ ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปหรือประสบการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 2. ช้่นกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นกระบวนกร Active Learning ผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ Activity-based Learning ดังนี้ 2.1 แผนฯที่ 7 ความหมาย กฎหมายอาญา เวลา 4 ชั่วโมง : นักเรียนนำเสนอความสำคัญของ กฎหมายอาญา (แนวคิด/ รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : CIPPA) 2.2 แผนฯที่ 8 การกระทำผิด ทางอาญา : นักเรียนแสดง บทบาทสมมติเกี่ยวกับการ กระทำผิดทางอาญาต่างๆ	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลัง เรียน 2. การประเมิน ชิ้นงาน 3. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล 4. การประเมิน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้เป็นกลุ่ม 5. การประเมิน การตรวจใบงาน	1. แบบทดสอบ 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. สื่อ Power point 5. สื่อ Clip เกี่ยวกับบทเรียน ต่างๆ 6. สื่อภาพหรือ เอกสารตัวอย่าง ต่างๆ 7. Google Classroom 8. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						(แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : Role Playing) 3. ขั้นสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับบทเรียนทุกคาบเรียน		