

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22241

รายวิชา เศรษฐศาสตร์น่ารู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การวางแผนจัดการค่าใช้จ่าย
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 8 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.อธิบายวิธีกา วางแผนการ ใช้จ่ายเงินของ ตนเองในการ อุปโภคและบริ โภคในชีวิตป ระจำวัน	A : 1.นักเรียนสามารถจำ แนกรายจ่ายประจำ กับรายจ่ายไม่ประจำ ได้ K : 2.นักเรียนสามารถอธิบาย หลักการในการใ ้จ่าย A : 3.นักเรียนสามารถเลือก ใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม P : 4.นักเรียนรู้สึกถึงความ สำคัญในการวางแผน แผนการใช้จ่ายเงิน ของตนเอง	การวางแผนการ ใช้จ่ายในชีวิต ประจำวัน ให้เกิดความเหมาะสมกับ ตนเองและครอบครัวและการ รักษาและคุ้มครอง สิทธิประโยชน์ ของผู้บริโภค	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพิ ียง 5. มุ่งมั่นในการท ำงาน	1.การตอบค ำถามภายใน ชั้นเรียน 2.แผนผังคว ามคิดในการ ใช้จ่าย	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้จ่าย วิธีการใช้เงินที่นักเรียนมี จากนั้นคำนวณมูลค่า เพื่อให้เห็นถึงรายจ่ายที่ตนมี 2. กิจกรรม นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายโดยการนำหลักการ ความรู้ที่มีมาใช้ในการเลือกบริโภคสินค้า จากนั้นให้นักเรียนจัดกลุ่มเพื่อร่วมกันคิดหา วิธีในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายให้มีประสิทธิ ภาพมากที่สุด และส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการวางแผน การใช้จ่ายเงินของตนเองในการอุปโภคและ บริโภคในชีวิตประจำวัน	1.การประเมินชิ้น งาน 2. การประเมินสังเกต พฤติกรรม การเรี ยนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกต พฤติกรรม การเรี ยนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรี ยน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการหนี้สิน
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2.วิเคราะห์กา รจัดการกับห หนี้สินที่เหมา สมกับตนเอง	K : 1.นักเรียนสามารถอ ธิบายที่มาและภาระ หนี้สินที่เกิดขึ้นได้ P : 2.นักเรียนสามารถ คำนวณดอกเบี้ยที่เกิด ขึ้นจากหนี้สินได้ A : 3.นักเรียนสามารถห าวธินำมาใช้ในการจั ดการกับหนี้สินที่เกิ ดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หนี้ครัวเรือนถือเป็นปัญหาหลักในเศรษฐกิจไทยปัจจุบันโดยมีสาเหตุมาจากประชาชนไม่มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมกับสถานะของตนเอง	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การตอบคำถามภายในชั้นเรียน 2.การคำนวณอัตราดอกเบี้ยจากหนี้บ้าน รถยนต์ บัตรเครดิต	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูนำเสนอหัวข้อเรื่องหนี้ครัวเรือนและให้นักเรียนดู คลิปปัญหาเศรษฐกิจไทยกับหนี้ครัวเรือน 2. กิจกรรม นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคิดดอกเบี้ย 3 วิธี จากนั้นคำนวณอัตราดอกเบี้ยจากใบงานเรื่องดอกเบี้ย จากนั้นให้นักเรียนจับกลุ่มวางแผนการผ่อนชำระหนี้สินแต่ละชนิดแล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลเกี่ยวกับการก่อหนี้ ภาระหนี้สิน และการผ่อนชำระ หรือการจัดการกับหนี้สิน	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรม การเรียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รายได้และภาษี

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและปร ะเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3.อธิบายการ แสวงหารายไ ด้และการจัด การภาษีเงินไ ด้	K : 1.นักเรียนสามารถอธิ บายแหล่งที่มาของราย ได้และภาษีที่นักเรียน มีได้ P : 2.นักเรียนสามารถแ สดงกระบวนการในก ารคำนวณรายได้ และภาษีได้ A : 3.นักเรียนสามารถแ สวงหารายได้และบริ หารจัดการภาษีเงินไ ด้ อย่างเหมาะสม	ช่องทางในการส ร้างรายได้ในปัจจุบันมีหลากหลาย วิธีโดยเฉพาะก ารขายของออนไลน์ที่มีอย่างแพร่ หลาย แต่ทั้งนี้ ก็ควรมีการจัดก ากับภาษีเงินได้ ที่เกิดขึ้นจากเงิน รายได้ที่เหมาะสม	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพี ียง 5. มุ่งมั่นในการท ำงาน	1.การตอบค ำถามภายใน ชั้นเรียน 2.การคำนวณ รายได้แล ะภาษี	1. นำเข้าสู่บทเรียน การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ จาก “รายการ อายุน้อยร้อยล้าน” จากนั้นให้นักเรียนลองวางแผนในการค้าขาย สินค้าตามความชอบของนักเรียนรวมทั้งตั้ง ราคาขายและยอดขายสินค้าที่เกิดขึ้น 2. กิจกรรม นักเรียนศึกษา ใบความรู้เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้ จากนั้นคำนวณหาภาษีที่นักเรียนจะต้องจ่าย จากเงินได้ที่นักเรียนคาดการณ์ไว้ แล้วลองวางแผนการการแสวงหารายได้ให้ส อดคล้องกับภาษีที่เกิดขึ้น 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการจัดการร ายได้และภาษี	1.การประเมินชิ้น งาน 2. การประเมินสังเกต พฤติกรรมกรเรี ยนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกต พฤติกรรมกรเรี ยนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรี ยน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับ บทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22241

รายวิชา เศรษฐศาสตร์น่ารู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เงินออม
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและปร ะเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4.ศึกษาการเกี บออมเงินเพื่อ เป็นทุนสำรอง ของตนเองใน อนาคต	K : 1.นักเรียนสามารถ อธิบายวิธีการเก็บอ อมเงินได้อย่างเหมาะ สม P : 2.นักเรียนสามารถ เก็บออมเงินได้ด้วยต นเอง A : 3.นักเรียนสามารถ วางแผนการเก็บเงิ นออมได้อย่างเหมาะ สม	การออมเป็นสิ่ง จำเป็นในระบบ เศรษฐกิจปัจจุบั น นอกจากนั้น วิธีการออมที่เห มาะสม ก็มีความสำคัญ และเงินออมก็มี ศัตรูที่มีชื่อว่า เงินเพื่ออีกด้วย	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพี ียง 5. มุ่งมั่นในการท ำงาน	1.การตอบคำ ถามภายในชั้น นเรียน 2.การคำนวณ เงินออมผลต อบแทนและ เงินเพื่อ	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูถามคำถามนักเรียนเกี่ยวกับการออมเงิน วิธีการและผลตอบแทนที่ได้รับ ในระดับต่างๆ 2. กิจกรรม นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา ใบความรู้เรื่อง การออม จากนั้นวางแผนการออมเงินในระบบบัญชี ธนาคารที่แตกต่างกัน และนำมาห้กลบผลตอบแทนที่ได้กับอัตรา เงินเพื่อที่เกิดขึ้น จากนั้นนำเสนอเหตุการณ์ ที่แต่ละกลุ่มพบ 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการในการ บริหารจัดการเงินออมที่เหมาะสมกับตัวนั กเรียน	1.การประเมินชิ้น งาน 2. การประเมินสังเกต พฤติกรรมกรรเ ียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกต พฤติกรรมกรรเ ียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรี ยน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกั บบทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22241

รายวิชา เศรษฐศาสตร์นำรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เงินออม

สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5.วิเคราะห์การ ลงทุนทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	K : 1.นักเรียนวิเคราะห์การลงทุนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ P : 2.นักเรียนสามารถคำนวณผลตอบแทนจากการลงทุนในวิธีต่างๆ A : 3.นักเรียนเห็นความสำคัญของการลงทุนทางการเงิน	การลงทุนทางการเงินเป็นการนำเงินไปสร้างผลตอบแทนโดยเลือกลงทุนในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองและเศรษฐกิจ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การตอบคำถามภายในชั้นเรียน 2.การค้นหาค้นหาข้อมูลในการลงทุนที่เหมาะสมกับสภาวะทางการเงินและวางแผนการดำเนินงาน 3. สรุป	1. นำเข้าสู่บทเรียนครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเป้าหมายในการใช้ชีวิตและถามถึงจำนวนเงินที่ต้องใช้ในการทำตามเป้าหมายชีวิต 2. กิจกรรมนักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการลงทุนเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายของตนเองได้ จากนั้นส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุปครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการการลงทุนทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22241

รายวิชา เศรษฐศาสตร์น่ารู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายชัชพล แสงงามปลั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความรู้ทางการเงินและการวางแผนการเงิน
สาระที่ เศรษฐศาสตร์

เวลา 8 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประ เมินผล	สื่อ การเรียนรู้
-----------------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------	---------------------

6.ศึกษาการวางแผนทางการเงินพื้นฐานในการดำเนินชีวิต	K : 1.นักเรียนศึกษาการวางแผนทางการเงินของตนเอง P : 2.นักเรียนมาสามารถวางแผนทางการเงินของตนเอง A : 3.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในการดำเนินชีวิต	เงินถือเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินชีวิต ดังนั้น หากเรามีการวางแผนทางการเงินที่ดี ก็จะทำให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างที่เราต้องการ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การตอบคำถามภายในชั้นเรียน 2.การวางแผนทางการเงินขอตนเอง	1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเป้าหมายในการใช้ชีวิตและถามถึงจำนวนเงินที่ต้องใช้ในการทำตามเป้าหมายชีวิต 2. กิจกรรม นักเรียนแต่ละกลุ่มแผนการเงินในการดำเนินชีวิตของตนเอง จากนั้นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. สรุป ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในการดำเนินชีวิต	1.การประเมินชิ้นงาน 2. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. การประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นกลุ่ม	1. ใบความรู้ 2. คำถามในบทเรียน 3. สื่อ Power point 4. เว็บไซต์เกี่ยวกับบทเรียนต่างๆ
---	---	---	---	---	--	---	---	---