

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา เศรษฐศาสตร์น่ารู้ รหัสวิชา ส22241 จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการทำงานของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	1.อธิบายวิธีการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองในการอุปโภคและบริโภคในชีวิตประจำวัน	A : 1.นักเรียนสามารถจำแนกรายจ่ายประจำกับรายจ่ายไม่ประจำได้ K : 2.นักเรียนสามารถอธิบายหลักการในการใช้จ่าย A : 3.นักเรียนสามารถเลือกใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม P : 4.นักเรียนรู้สึกถึงความสำคัญในการวางแผนแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง	การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค
	2.วิเคราะห์การจัดการกับหนี้สินที่เหมาะสมกับตนเอง	K : 1.นักเรียนสามารถอธิบายที่มาและภาระหนี้สินที่เกิดขึ้นได้ P : 2.นักเรียนสามารถคำนวณดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นจากหนี้สินได้ A : 3.นักเรียนสามารถหาวิธีนำมาใช้ในการจัดการกับหนี้สินที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปัจจัยของการลงทุนและการออมคืออัตราดอกเบี้ยรวมทั้งปัจจัยอื่นๆ
	3.อธิบายการแสวงหารายได้และการจัดการภาษีเงินได้	K : 1.นักเรียนสามารถอธิบายแหล่งที่มาของรายได้และภาษีที่นักเรียนมีได้ P : 2.นักเรียนสามารถแสดงกระบวนการในการคำนวณรายได้ และภาษีได้ A : 3.นักเรียนสามารถแสวงหารายได้และบริหารจัดการภาษีเงินได้ อย่างเหมาะสม	การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	4.ศึกษาการเก็บออมเงินเพื่อเป็นทุนสำรองของตนเองในอนาคต	K : 1.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเก็บออมเงินได้อย่างเหมาะสม P : 2.นักเรียนสามารถเก็บออมเงินได้ด้วยตนเอง A : 3.นักเรียนสามารถวางแผนการจัดเก็บเงินออมได้อย่างเหมาะสม	ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ
	5.วิเคราะห์การลงทุนทางการเงินที่เหมาะสมกับตนเองและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	K : 1.นักเรียนวิเคราะห์การลงทุนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ P : 2.นักเรียนสามารถคำนวณผลตอบแทนจากการลงทุนในวิธีต่างๆ A : 3.นักเรียนเห็นความสำคัญของการลงทุนทางการเงิน	การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน
	6.ศึกษาการวางแผนทางการเงินพื้นฐานในการดำเนินชีวิต	K : 1.นักเรียนศึกษาการวางแผนทางการเงินของตนเอง P : 2.นักเรียนมาสามารถวางแผนทางการเงินของตนเอง A : 3.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินในการดำเนินชีวิต	การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน