

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง อาณาจักรสุโขทัย

เวลา 6 ชั่วโมง

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.1 ม.1/3 ส 4.3 ม.1/2	K 1. อธิบายความเป็นมา ก่อนการสถาปนาเมือง สุโขทัยเป็นราชธานีได้ K 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ นำไปสู่การสถาปนา อาณาจักรสุโขทัยได้	1. การสถาปนาอาณาจักร สุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและปัจจัย ภายนอก) 2. พัฒนาการของอาณาจักร สุโขทัยในด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง พัฒนาการ ของอาณาจักร สุโขทัย 2. ใบงานเรื่อง การสถาปนา อาณาจักรสุโขทัย 3. ใบงานเรื่อง พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ 4.แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	แผนฯ ที่ 1 : การ สถาปนาอาณาจักร สุโขทัย วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 2 : พัฒนาการ ทางด้านต่างๆสมัย สุโขทัย วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์	- ตรวจใบงาน - ตรวจชิ้นงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของอาณาจักรสุโขทัย

เวลา 3 ชั่วโมง

- ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 4.3 ม.1/3 ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.1 ม.1/3	K 1. อธิบายวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยใน สมัยสุโขทัยได้ K 2. ระบุสาเหตุของ ความเสื่อมอำนาจของ อาณาจักรสุโขทัยได้	1. วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย 2. ภูมิปัญญาไทยในสมัย สุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก 3. ความเสื่อมของอาณาจักร สุโขทัย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. นำเสนองานกลุ่ม วัฒนธรรมภูมิปัญญา ไทยในสมัยสุโขทัย 2. ใบงานเรื่อง ความเสื่อมอำนาจของ อาณาจักรสุโขทัย 3.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	แผนฯ ที่ 3 : วัฒนธรรม สมัยสุโขทัย วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์ แผนฯ ที่ 4 : ภูมิปัญญา ไทยในสมัยสุโขทัย สอน/เทคนิค : กลุ่ม สัมพันธ์ แผนฯ ที่ 5 : ความเสื่อม อำนาจของอาราจักร สุโขทัย สอน/เทคนิค : กลุ่ม สัมพันธ์	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม - ทดสอบ	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ทักการจ้ดทำหน่วยการเรยนรู้

กลุ่มสาระการเรยนรู้ สังคมศึษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21104

รายวิชา ประวัติศาสตร์2

ชั้นมัธยมศึษาปีที่ 1

หน่วยการเรยนรู้ที่ 3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
มาตรฐานการเรยนรู้

เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เวลา 6 ชั่วโมง

- ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์จากอดีตชาติจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด/ ผลการเรยนรู้	จุดประสงค์ การเรยนรู้	สาระ การเรยนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรยน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรยนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรยนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.1 ม.1/3 ส 4.2 ม.1/1	K 1. อธิบายพัฒนาการ ของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ได้ K 2. อธิบายความ ร่วมมือผ่านการรวมกลุ่ม เป็นอาเซียนในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้ K 3. วิเคราะห์ผลที่เกิด จากความร่วมมือผ่าน การรวมกลุ่มเป็น อาเซียนในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ได้	1. ที่ตั้งและสภาพทาง ภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการ ทางด้านต่างๆ 2. พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ประเทศต่างๆ ในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3. ความร่วมมือผ่านการ รวมกลุ่มเป็นอาเซียนของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็น พัฒนาการของภูมิภาค	1. ความสามารถในการ สื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรยนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. แผ่นพับ เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ 2. ใบงานเรื่อง ที่ตั้ง และสภาพทาง ภูมิศาสตร์ 3. ใบงานเรื่อง พัฒนาการของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 4. ใบงานเรื่อง ความร่วมมือของ ประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ 5.แบบทดสอบก่อน- หลังเรยน	แผนฯ ที่ 6 : ที่ตั้งและ สภาพทางภูมิศาสตร์ สอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 7 : พัฒนาการ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์ แผนฯ ที่ 8 : ความ ร่วมมือของประเทศใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์	- ตรวจใบงาน - ตรวจชิ้นงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรยน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม - ทดสอบ	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรยน ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึษาปีที่ 1

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เวลา 3 ชั่วโมง

- ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์จากอดีตชาติจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 4.2 ม.1/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.1 ม.1/3	K 1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของแหล่ง อารยธรรมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ K 2. บอกคุณค่าของแหล่ง มรดกโลกได้	1. ที่ตั้งและความสำคัญของ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศ ต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส 4.3) 2. อิทธิพลของอารยธรรม โบราณในดินแดนไทยที่มีต่อ พัฒนาการของสังคมไทยใน ปัจจุบัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง แหล่งอารยธรรม ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 2.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน	แผนฯ ที่ 9 แหล่งอารย ธรรม วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 10 : อิทธิพล ของอารยธรรมใน ดินแดนไทย วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1