

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

เวลา 3 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.1/3	K 1. อธิบายความหมายและความสำคัญและความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ K 2. บอกขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ P,A 3. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ได้ K 4. อธิบายลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ K 5. ระบุประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้	1. การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ 2. ศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการสืบค้นข้อมูล - กระบวนการทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. รายงานการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. ใบงาน เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ 3. ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 4. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	แผนฯ ที่ 1 : ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์ แผนฯ ที่ 2 : วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 3 : หลักฐานทางประวัติศาสตร์ สอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินกิจกรรมงานกลุ่ม	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21102

รายวิชา ประวัติศาสตร์1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เรื่อง ศักราชนาฏ

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ
อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.1 ม.1/3	K 1. บอกความสำคัญ ของเวลาและช่วงเวลาใน การศึกษาประวัติศาสตร์ ได้ K 2. อธิบายความสำคัญ ของอดีตที่ส่งผลต่อ พัฒนาการในปัจจุบันและ อนาคตได้ K 3. บอกที่มาของระบบ ศักราชต่างๆ ได้ K 4. สามารถเทียบ ศักราชตามระบบต่างๆ ได้ P,A 5. ยกตัวอย่างการใช้ ศักราชต่างๆ ที่ปรากฏใน เอกสารประวัติศาสตร์ได้	1. ความสำคัญของ เวลาและช่วงเวลา สำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์ 2. ความสำคัญของ อดีตที่ส่งผลต่อ พัฒนาการในปัจจุบัน และอนาคต 3. ที่มาของระบบ ศักราชที่ใช้ใน การศึกษา ประวัติศาสตร์ 4. เทียบศักราชตาม ระบบต่างๆ ที่ใช้ใน การศึกษา ประวัติศาสตร์ 5. ตัวอย่างการใช้ ศักราชต่างๆ ที่ปรากฏ ในเอกสาร ประวัติศาสตร์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	1. สืบค้น เหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ ที่ สนใจ 2. ใบงานเรื่อง ความสำคัญของ เวลาและช่วงเวลา 3. ใบงานเรื่อง ที่มาของศักราช 4. ตารางเทียบ ศักราช 5. แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	แผนฯ ที่ 1 : ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลา วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 2 : ที่มาของ ศักราช วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์ แผนฯ ที่ 3 : การ เปรียบเทียบศักราช แบบต่างๆ วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และแหล่งโบราณคดี

เวลา 4 ชั่วโมง

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 4.1 ม. 1/1 ส 4.2 ม. 1/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.1 ม. 1/3 ส 4.3 ม. 1/1	K 1. อธิบายการแบ่งยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ได้ K 2. ระบุหลักฐานทางที่ มีความสัมพันธ์กับยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ได้ P3. สามารถสืบค้น แหล่งโบราณคดีก่อน ประวัติศาสตร์ได้	1. การแบ่งยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ 2. การตั้งถิ่นในยุคหิน 3. การตั้งหลักแหล่ง ในยุคโลหะ 4. แหล่งโบราณคดี ก่อนประวัติศาสตร์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	1.. ใบงานเรื่อง การแบ่งยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ 2. ใบงานเรื่อง การแบ่งยุคหิน 3. ใบงานเรื่อง การแบ่งยุคโลหะ 4. ใบงาน เรื่อง แหล่งโบราณคดี ก่อน ประวัติศาสตร์ 5. แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	แผนฯ ที่ 1 : การตั้ง ถิ่นในยุคหินวิธีการ สอน/เทคนิค : กลุ่ม สัมพันธ์ แผนฯ ที่ 2 : การตั้ง หลักแหล่งในยุคโลหะ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 3 : แหล่ง โบราณคดีก่อน ประวัติศาสตร์ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es)	- แบบตรวจชิ้นงาน - ตรวจใบงาน - แบบทดสอบ	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 4. ใบความรู้ 5. ใบงาน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21102

รายวิชา ประวัติศาสตร์1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง รัฐโบราณในดินแดนไทย

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 4.1 ม. 1/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.1 ม. 1/3 ส 4.3 ม. 1/1	K 1. อธิบายเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์สมัยก่อน สุโขทัยในดินแดนไทยได้ K 2. อธิบายพัฒนาการ ของรัฐโบราณในดินแดน ไทยได้	1. เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทย 2. ความเป็นมาของ รัฐโบราณในดินแดน ไทย ได้แก่ ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี ล้านนา โยนกเชียง แสน โคตรบูรณ ละโว้ หริภุญชัย	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง พัฒนาการของของ รัฐโบราณใน ดินแดนไทย 2. ใบเรื่อง การ สร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาของมนุษย์ ก่อนประวัติศาสตร์ 3. ผังมโนทัศน์ เกี่ยวกับรัฐโบราณ ในดินแดนไทย 4. แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	แผนฯ ที่ 1 : เรื่องราว ของประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์ แผนฯ ที่ 2 : การสร้าง ภูมิปัญญาของมนุษย์ใน สมัยก่อนประวัติศาสตร์ วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่มสัมพันธ์ แผนฯ ที่ 3 : พัฒนาการจากชุมชน เป็นรัฐ สอน/เทคนิค : กลุ่ม สัมพันธ์ แผนฯ ที่ 4 : รัฐโบราณ ในดินแดนไทย สอน/เทคนิค : กลุ่ม สัมพันธ์	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน - แบบทดสอบ	1. Power Point 2. คลิปวิดีโอ 3. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 4. ใบความรู้ 5. ใบงาน