

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 รหัสวิชา ส31102 เวลา 40 คาบเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/1	K:1. อธิบายการแบ่งเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ไทย P:2. วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย A:3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย	1) เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์สากล 2) ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏ ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (เชื่อมโยง กับ มฐ.ส 4.3) 3) ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/2	K:1. อธิบายขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างชัดเจน P:2. สามารถนำวิธีการทางประวัติ- ศาสตร์มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ ไทย A:3. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ไทย	1) ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่าง ชัดเจน 2) คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ 3) ผลการศึกษาหรือโครงการทาง ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/1	K:1. วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย K:2. วิเคราะห์อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย K:3. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญในการสถาปนาของอาณาจักรไทย A:4. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ไทย	1) ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป ฯลฯ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/2	K:1. อธิบายบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย K:2. อธิบายการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 K:3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 ในสมัยรัชกาลที่ 7 K,P:4. อธิบายและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 K:5. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย A:6. ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	1) บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย 2) อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/3	K:1. วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย K,A:2. เห็นคุณค่าถึงวิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน	1) ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน 2) สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย 3) วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/4	A:1. เห็นคุณค่าถึงผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	1) ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/5	K:1. วิเคราะห์การสืบทอดและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทย K,P:2. เสนอแนวทางการอนุรักษ์และปฏิบัติตนในการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดระยอง A:3. ตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย	1) การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย 2) แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ 3) วิธีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย