

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22104

รายวิชาประวัติศาสตร์ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาววรรณา บุญเงิน และนางสาวณัฐจิรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดวัดปลายทาง ม.2/1	K.1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคเอเชีย	1)ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาค ต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการ โดยสังเขป 2)พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	1. ความสามารถในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถในการรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- แผนผังมนทัศน์เรื่องอารยธรรมจีน (10 คะแนน) - แบบทดสอบเรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง (10 คะแนน) - รายงานกลุ่มเรื่องบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน (10 คะแนน)	แผนที่ ที่ 1 : เรื่อง สีสันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียง แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนที่ ที่ 2 : เรื่อง ประวัติศาสตร์จีนยุคก่อนประวัติศาสตร์ แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง	-การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน -การประเมินก่อนเรียน -แบบทดสอบก่อนเรียน -การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรม -ประเมินหลังเรียน	-หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ -PowerPoint เรื่องประวัติศาสตร์จีน -วิดีโอจาก Youtube
ตัวชี้วัดวัดระหว่างทาง ม.2/2	K.2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย	3)ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย						

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
		4)อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ			แผนที่ 3 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ซาง-โจว แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนที่ 4 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ฉิน แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนที่ 5 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ฮั่น แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนที่ 6 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคสามก๊ก-ราชวงศ์สุย		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
		3)ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย 4)อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา					

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม			แผนฯ ที่ 7 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ถัง-ซ่ง แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 8 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์หยวน-ชิง แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 9 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			4.5 หลีกเลียงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี			แผนฯ ที่ 7 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์ถัง-ซ่ง แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 8 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนยุคราชวงศ์หยวน-ชิง แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 9 : เรื่องประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวรณณา บุญเงิน และนางสาวณัฐจิรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคเอเชียใต้
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 9 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดวัดปลายทาง ม.2/1	K.1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย	1)ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาค ต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการ โดยสังเขป 2)พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) 3)ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- แผนผังมโนทัศน์เรื่องอารยธรรมอินเดีย (10 คะแนน) - แบบทดสอบเรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (10 คะแนน) - รายงานกลุ่มเรื่องบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์อินเดีย (10 คะแนน)	แผนฯ ที่ 1 : เรื่อง สีสันแห่งเอเชียใต้ แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 2 : เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์อินเดีย แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง	-การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน -การประเมินก่อนเรียน -แบบทดสอบก่อนเรียน -การประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรม -ประเมินหลังเรียน	-หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ -PowerPoint เรื่องประวัติศาสตร์จีน -วิดีโอจาก Youtube

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
		4)อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถใน			แผนฯ ที่ 3 : เรื่องประวัติศาสตร์อินเดียยุคก่อนประวัติศาสตร์แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 4 : เรื่องประวัติศาสตร์อินเดียยุคพระเวท (1 ชั่วโมง) แผนฯ ที่ 5 : เรื่องประวัติศาสตร์อินเดียยุคมหากาพย์แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			การคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา			แผนฯ ที่ 6 : เรื่องประวัติศาสตร์อินเดียยุคราชวงศ์แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 2 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 7 : เรื่องประวัติศาสตร์อินเดียยุคอาณานิคมแนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 8 : เรื่องประวัติศาสตร์อินเดียยุคหลังอาณานิคมแนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง					

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
			5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					