

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง - ม.2/2	วิเคราะห์สถานการณ์ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ใน ฐานะพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตยและ แนวทางส่งเสริมให้ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยได้ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยได้ บอกประโยชน์ของ การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยได้	- สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมือง ดีตามวิถี ประชาธิปไตย - แนวทาง ส่งเสริมให้ปฏิบัติ ตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการสื่อสาร ที่เหมาะสม 1.4 วิเคราะห์แสดง ความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่าง เรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย - แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรูปแบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการ	8. มีจิตสาธารณะ		ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทนสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมดร่วมกันสรุปบทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปันความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้นผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย	แบบทดสอบท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			การแก้ปัญหา 3.1 สามารถ แก้ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการ แก้ปัญหา 3.3 เข้าใจ ความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถตัดสินใจ ได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้เหมาะสม ตามวัย					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			4.2 สามารถทำงาน กลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ได้ไป ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหา และความขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้ เทคโนโลยีได้ เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะ กระบวนการทาง เทคโนโลยี					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาดตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กฎหมายและที่มาของกฎหมาย เวลา 4 ชั่วโมง
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง - ม.2/1	วิเคราะห์ กระบวนการในการ ตรากฎหมาย บอกผู้มีสิทธิเสนอ ร่างกฎหมาย อธิบายขั้นตอนการ ตรากฎหมาย และการมีส่วนร่วม ของประชาชน ใน กระบวนการตรา กฎหมาย ปฏิบัติตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ได้เหมาะสม บอกความสำคัญ	- กระบวนการใน การตรากฎหมาย - ผู้มีสิทธิเสนอร่าง กฎหมาย - ขั้นตอนการตรา กฎหมาย - การมีส่วนร่วมของ ประชาชน ใน กระบวนการตรา กฎหมาย	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - กระบวนการในการตรา กฎหมาย - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการตรากฎหมาย พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรู้รูปแบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ของกฎหมายได้		1.4 วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันแล้วเล่า ให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถ ในการคิด 2.1 มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะใน การคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ 2.4 มี	เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ		ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมด ร่วมกันสรุปบทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปัน ความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้น ผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย	แบบทดสอบ ท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วงสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กฎหมายที่ควรรู้
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

เวลา 8 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รหัสตัวชี้วัด ปลายทาง - ม.2/1	อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัวได้ อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ได้เหมาะสม บอกความสำคัญ ของกฎหมายได้	- กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับ ความสามารถของ ผู้เยาว์ กฎหมายบัตร ประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การ สมรส การรับรอง บุตร การรับบุตรบุญ ธรรม - กฎหมายเกี่ยวกับ ชุมชน และประเทศ โดยสังเขป	1. ความสามารถในการสื่อสาร 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการสื่อสาร ที่เหมาะสม 1.4 วิเคราะห์แสดง	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่าง เรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับ ความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัว ประชาชน กฎหมายแพ่ง	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรู้แบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		- กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการกรอกแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - กฎหมายแรงงาน - กฎหมายปกครอง	ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับ	7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		เกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม - กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ โดยสังเขป - กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการกรอกแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - กฎหมายแรงงาน - กฎหมายปกครอง พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทนสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมดร่วมกันสรุปบทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปันความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้นผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย	-การประเมินโดยใช้แบบทดสอบท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			การใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้เหมาะสม ตามวัย 4.2 สามารถทำงาน กลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหา และความขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง พฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้ เทคโนโลยีได้ เหมาะสมตามวัย					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สถาบันทางสังคม
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

เวลา 4 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง - ม.2/3	วิเคราะห์บทบาท และความสัมพันธ์ ของสถาบันทาง สังคมได้ ปฏิบัติตนตาม บทบาทของตนได้ อย่างเหมาะสม บอกความสำคัญ ของสถาบันทาง สังคมได้	- บทบาท ความสำคัญและ ความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - บทบาทความสำคัญและ ความสัมพันธ์ของสถาบันทาง สังคม พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรูปแบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			1.4 วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันแล้วเล่า ให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถ ในการคิด 2.1 มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะใน การคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ 2.4 มี	เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ		2.ครูและและเรียนทั้งหมด ร่วมกันสรุปทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปัน ความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้น ผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย	แบบทดสอบ ท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วงศิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรม

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รหัสตัวชี้วัด ปลายทาง - ม.2/4	วิเคราะห์ความ คล้ายคลึงและ ความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาค เอเชีย บอกแนวปฏิบัติใน การอยู่ร่วมกันใน วัฒนธรรมที่ หลากหลายได้ บอกคุณค่าของ วัฒนธรรมที่เป็น ปัจจัยสำคัญในการ	- ความคล้ายคลึง และความแตกต่าง ของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาค เอเชีย - วัฒนธรรมที่เป็น ปัจจัยสำคัญในการ สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างกัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการสื่อสาร ที่เหมาะสม 1.4 วิเคราะห์แสดง	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่าง เรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - ความคล้ายคลึงและความ แตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย - วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัย สำคัญในการสร้างความเข้าใจ	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรู้แบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สร้างความเข้าใจ อันดีระหว่างกัน		ความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ประจำวัน แล้วเล่าให้เพื่อนฟัง ได้ 2. ความสามารถในการ คิด 2.1 มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการ คิดนอกกรอบอย่าง สร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถ ในการคิดอย่างมี ระบบ 2.5 ตัดสินใจ แก้ปัญหาเกี่ยวกับ	7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ		อันดีระหว่างกัน พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมด ร่วมกันสรุปบทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปัน ความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วม ชั้นผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย	-การประเมิน โดยใช้ แบบทดสอบ ท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			การใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้เหมาะสม ตามวัย 4.2 สามารถทำงาน กลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหา และความขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง พฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้ เทคโนโลยีได้ เหมาะสมตามวัย					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

เวลา 4 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รหัสตัวชี้วัด ปลายทาง - ม.2/2	วิเคราะห์เหตุการณ์ และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการ ปกครองไทยได้ มีทักษะในการ เลือกข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำมาวิเคราะห์ เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการ ปกครองไทยได้ มีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาระบอบการ ปกครองไทย	- เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการ ปกครองไทย - หลักการเลือก ข้อมูลข่าวสารเพื่อ นำมาวิเคราะห์	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองไทย - หลักการเลือกข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรูปแบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			1.4 วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันแล้วเล่า ให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถ ในการคิด 2.1 มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะใน การคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ 2.4 มี	เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ		1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมด ร่วมกันสรุปทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปัน ความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้น ผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย	แบบทดสอบ ท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การอ่านและแปลความหมายแผนที่
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เวลา 9 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ
ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง - ม.2/2	บอกความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ใน แผนที่ได้ แปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ใน แผนที่ได้ บอกประโยชน์ของ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ได้	- การแปล ความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ใน แผนที่	1. ความสามารถในการสื่อสาร 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการสื่อสาร ที่เหมาะสม 1.4 วิเคราะห์แสดง	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และ สัญลักษณ์ในแผนที่ พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรู้แบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้	7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทนสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมดร่วมกันสรุปบทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปันความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้นผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย	-การประเมินโดยใช้แบบทดสอบท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ตนเองได้เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทาง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			เทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วงสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทวีปยุโรป
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ
ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง -ม. 2/1 รหัสตัวชี้วัด ปลายทาง -ม. 2/2	อธิบาย สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทวีปยุโรป และลักษณะทาง ประชากรทวีป ยุโรปได้ สามารถใช้ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ใน การศึกษาทวีป ยุโรปได้ แสดงเจตคติที่ดีต่อ การอยู่ร่วมกับผู้คน ในภูมิภาคที่ แตกต่างจากตน และเห็น ความสำคัญในการ	- สภาพแวดล้อม ทางกายภาพทวีป ยุโรป - ลักษณะทาง ประชากรทวีปยุโรป	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทวีปยุโรป - ลักษณะทางประชากรทวีป ยุโรป พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้ แบบทดสอบ	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรู้แบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ		1.4 วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันแล้วเล่า ให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถ ในการคิด 2.1 มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะใน การคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ 2.4 มี ความสามารถใน	8. มีจิต สาธารณะ		2.ครูและและเรียนทั้งหมด ร่วมกันสรุปทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปัน ความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้น ผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย	ท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			การคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจ แก้ปัญหาเกี่ยวกับ ตนเองได้ 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถ แก้ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลใน การแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจ ความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลง ในสังคม 3.4 แสวงหา ความรู้ ประยุกต์ ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้ เทคโนโลยีได้ เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะ กระบวนการทาง เทคโนโลยี 5.3 สามารถนำ เทคโนโลยีไปใช้ พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทวีปยุโรป
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.2 เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง - ม.2/1 - ม. 2/3 รหัสตัวชี้วัด ปลายทาง - ม.2/2 - ม. 2/4	อธิบายลักษณะทาง สังคมและ วัฒนธรรม ทวีป ยุโรป ลักษณะทาง เศรษฐกิจทวีป ยุโรป ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมทวีป ยุโรป การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทวีป ยุโรปได้ สามารถใช้ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ใน การศึกษาทวีป	- ลักษณะทางสังคม และวัฒนธรรม ทวีป ยุโรป - ลักษณะทาง เศรษฐกิจทวีปยุโรป - ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทวีปยุโรป - การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทวีป ยุโรป	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ชั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - ลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม ทวีปยุโรป - ลักษณะทางเศรษฐกิจทวีป ยุโรป - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อมทวีปยุโรป - การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีป	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรูปแบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ยุโรปได้ แสดงเจตคติที่ดีต่อ การอยู่ร่วมกับผู้คน ในภูมิภาคที่ แตกต่างจากตน และเห็น ความสำคัญในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ		1.4 วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันแล้วเล่า ให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถ ในการคิด 2.1 มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะใน การคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ 2.4 มี	เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ		ยุโรป พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมด ร่วมกันสรุปบทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปัน ความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้น ผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย	แบบทดสอบ ท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วงศิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทวีปแอฟริกา
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ
ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง - ม.2/1 - ม.2/2	อธิบาย สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทวีป แอฟริกา และลักษณะทาง ประชากรทวีป แอฟริกาได้ สามารถใช้ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ใน การศึกษาทวีป แอฟริกาได้ แสดงเจตคติที่ดีต่อ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในภูมิภาคที่ แตกต่างจากตน	- สภาพแวดล้อม ทางกายภาพทวีป แอฟริกา - ลักษณะทาง ประชากรทวีป แอฟริกา	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ขั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทวีปแอฟริกา - ลักษณะทางประชากรทวีป แอฟริกา พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรูปแบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และเห็น ความสำคัญในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ		1.4 วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันแล้วเล่า ให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถ ในการคิด 2.1 มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะใน การคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ 2.4 มี	เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ		สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป 2.ครูและและเรียนทั้งหมด ร่วมกันสรุปทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปัน ความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้น ผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย	แบบทดสอบ ท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวณัฐจรี วงศิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทวีปแอฟริกา
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.2 เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง - ม.2/1 - ม.2/3 ตัวชี้วัด ปลายทาง - ม.2/2 - ม.2/4	อธิบายลักษณะทาง สังคมและ วัฒนธรรม ทวีป แอฟริกา ลักษณะ ทางเศรษฐกิจทวีป แอฟริกา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมทวีป แอฟริกา การ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทวีป แอฟริกาได้ สามารถใช้ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ใน	- ลักษณะทางสังคม และวัฒนธรรม ทวีป แอฟริกา - ลักษณะทาง เศรษฐกิจทวีป แอฟริกา - ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทวีปแอฟริกา - การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทวีป แอฟริกา	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ	1. กิจกรรม ตอบปัญหา ระหว่างเรียน 2. สอบท้าย หน่วย	ชั้นนำ 1.ครูถามคำถามกระตุ้น ความคิดให้นักเรียนตอบ 2. ครูทบทวนความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียนหรือทบทวนเนื้อหา จากที่นักเรียนได้เรียนในครั้ง ก่อนหน้า ขั้นสอน 1.ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายในประเด็น - การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และ สัญลักษณ์ในแผนที่ พร้อมทั้งใช้กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่างเรียน ขั้นสรุป 1.ครูสุ่มให้นักเรียนตัวแทน สรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนไป	-การประเมิน จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมตอบ ปัญหาระหว่าง เรียน -การ ประเมินผลงาน การสรุป สาระสำคัญของ นักเรียนที่ แบ่งปันให้เพื่อน ผ่านช่องทาง ออนไลน์ -การประเมิน โดยใช้	- เอกสาร ประกอบการ เรียนรูปแบบ ออนไลน์ - หนังสือเรียน - สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	การศึกษาทวีปแอฟริกาได้ แสดงเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในภูมิภาคที่แตกต่างกันและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มี	เป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		2.ครูและและเรียนทั้งหมดร่วมกันสรุปบทเรียนอีกครั้ง 3.นักเรียนแต่ละคนแบ่งปันความรู้ที่ตนได้ให้เพื่อนร่วมชั้นผ่านสื่อออนไลน์ 4.นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย	แบบทดสอบท้ายหน่วย	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง					

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					