

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21103

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ นางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวิรัช ทรัพย์เพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง

เรื่อง หน้าที่พลเมือง

เวลา 19 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ **ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.1/3 ม.1/4 ส 2.2 ม.1/3	K 1. อธิบายบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติได้ P,A 2. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ และนำไปปฏิบัติได้ K 3. อธิบายสิทธิของบุคคลตามกฎหมายได้ A 4. ปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้	1. กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล เช่น - กฎหมายคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ 2. ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล 3. บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการสืบค้นข้อมูล	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง เยาวชนที่ดี 2. ใบงานเรื่อง สิทธิและเสรีภาพ 3. ใบงานเรื่อง การปฏิบัติตนตามสิทธิและเสรีภาพ 4. ใบงานเรื่อง การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพ 5. ใบงานเรื่อง วิธีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและมีส่วนร่วม	แผนฯ ที่ 1 : การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 2 : การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นแนวคิด/สอน/เทคนิค : เฝ้ายักษ์ แผนฯ ที่ 3 : เยาวชนที่ดีวิธีการสอน/เทคนิค : 4 MET	- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน - ใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินผังมโนทัศน์	-หนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 5. วิเคราะห์ผลจากการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้โดยวิธีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม K 6. อธิบายความเป็นมา และความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้ K 7. อธิบายเจตนารมณ์หลักการ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขปได้ K 8. อธิบายการใช้อำนาจอธิปไตยทางด้านนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการได้	4. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม 5. วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น 6. ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น 7. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 8. การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย - นิติบัญญัติ - บริหาร - ตุลาการ 9. การปฏิบัติตน สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	- กระบวนการทำงานกลุ่ม 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		6. รายงานผลการปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ 7. ใบงานเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 8. ใบงานเรื่อง อำนาจอธิปไตย 9. ใบงานเรื่อง ความสุจริต 10. บันทึกการปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล 11. ใบงานเรื่อง กฎหมายคุ้มครองเด็ก 12. ใบงานเรื่อง กฎหมายการศึกษา 13. ใบงานเรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 14. ใบงานเรื่อง กฎหมายลิขสิทธิ์	แผนฯ ที่ 4 : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 5 : อำนาจอธิปไตยแนวคิด วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 6 : การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของ แผนฯ ที่ 7 : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 8 : อำนาจอธิปไตย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 9. วิเคราะห์การถ่วงดุลอำนาจจากฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการได้ A 10. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ได้ โดยละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต โดย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต K 11. อธิบายหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายคุ้มครองเด็กได้ K,A 12. วิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองเด็กได้ K 13. ปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองเด็กได้ K 14. อธิบายความมุ่งหมายและหลักการของกฎหมายการศึกษาได้					แผนฯ ที่ 9 : การปฏิบัติตามบทบัญญัติของวิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 10 : กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล เช่น - กฎหมายคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ สอน/เทคนิค : ร่วมมือ		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำนางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวิรัช ทรัพย์

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.2.1 รู้ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 2.1 ม.1/3 ม.1/4	K 1. อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม ได้ K 2. อธิบายที่มาของ วัฒนธรรมไทยได้ K 3. อธิบายลักษณะ สำคัญของวัฒนธรรม ไทยได้ K 4. อธิบายลักษณะ ของวัฒนธรรมประเทศ เพื่อนบ้านได้ K,A 5. เปรียบเทียบ ความคล้ายคลึงและ ความแตกต่างของ วัฒนธรรมไทยได้	1. มารยาทในสังคมไทย 2. ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย 3. ภูมิปัญญาไทย 4. ความคล้ายคลึงและ ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 5. วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัย ในการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ ความเข้าใจผิดต่อกัน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต - กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ใบงานเรื่อง ที่มา ของวัฒนธรรมไทย 2. ใบงานเรื่อง ลักษณะของ วัฒนธรรมไทย 3. ใบงานเรื่อง วัฒนธรรมของ ประเทศเพื่อนบ้าน 4. ใบงานเรื่อง วัฒนธรรมกับการ สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	แผนฯ ที่ 1 : ที่มาของ วัฒนธรรมไทย วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es) แผนฯ ที่ 2 : ลักษณะ ของวัฒนธรรมไทย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 3 : วัฒนธรรม ประเทศเพื่อนบ้าน วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 4 : วัฒนธรรม กับปัจจัยในการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี วิธีการสอน/เทคนิค : โมเดลซิปปา	- แบบทดสอบ ก่อนเรียนหลัง เรียน - ใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	-หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 6. อธิบายวัฒนธรรม ที่เป็นปัจจัยในการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีได้ K 7. อธิบายวัฒนธรรม ที่เป็นปัจจัยที่อาจนำไปสู่ ความเข้าใจผิดต่อกันได้		5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี					

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21103

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ นางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวิรัช ทรัพย์เพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.1/2	A 1. สาธิตการใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อื่นๆ ได้ K 2. อธิบายและบอก ระบบพิกัดภูมิศาสตร์ใน การอ้างอิงตำแหน่งและ การคำนวณวันเวลาได้	1. 1. พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา 2. เปรียบเทียบวันเวลาของ โลก 2. การใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1.รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. การสาธิตการใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ 2. การเขียน สถานการณ์ เรื่อง การเปรียบเทียบ วัน เวลาของโลก 3.ใบงานเรื่อง เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ และ เวลาโลก	แผนที่ 1 : เครื่องมือ สำคัญทางภูมิศาสตร์ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนที่ 2 : การแบ่งเขต เวลาโลก วิธีการสอน/เทคนิค : สืบ เสาะหาความรู้ (5Es)	- แบบทดสอบ ก่อนเรียนหลัง เรียน - ใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม	-หนังสือเรียน สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - ลูกโลก - แผนที่ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
			- กระบวนการ สืบค้นข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี					

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21103

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำนางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวีรภัทร ศรีเพ็ชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาค

เวลา 19 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ม.1/1 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 5.2 ม.1/2 ม.1/4	P,A 1. สามารถนำ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะ ภูมิประเทศ ลักษณะ ภูมิอากาศและ ทรัพยากรธรรมชาติของ ทวีปเอเชีย ได้ P 2. วิเคราะห์ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย มีความสัมพันธ์กับ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและ	1. ที่ตั้ง ขนาด และอาณา เขตของทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย 2. ภัยพิบัติและผลกระทบ ในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย 3. ทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคม 4. ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคม 5.ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. การสาธิตการ ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์เพื่อ ศึกษาลักษณะทาง กายภาพของทวีป เอเชีย 2. การอภิปราย เรื่อง “ปัจจัยที่ ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ของประชากรใน ทวีปเอเชียใน ปัจจุบัน” 3. ใบงานเรื่อง ทวีปเอเชีย	แผนที่ 1 : ลักษณะทาง กายภาพของทวีปเอเชีย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนที่ 2 : ลักษณะ ประชากร สังคมและ วัฒนธรรมของทวีปเอเชีย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนที่ 3 : ลักษณะทาง เศรษฐกิจของทวีปเอเชีย แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ	- แบบทดสอบ ก่อนเรียนหลัง เรียน - ใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม	-หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - ลูกโลก - แผนที่ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ทรัพยากรธรรมชาติได้ P 3. วิเคราะห์ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชียมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติได้ P 4. บอกปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากรเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชียได้ P,A 5. สามารถนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	6. แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	- กระบวนการสืบค้นข้อมูล - กระบวนการทำงานกลุ่ม 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		1.สืบค้นโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียมีลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติอย่างไร 5. ใบงานเรื่องภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 6. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข่าว/เหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ แก้ปัญหาร่วมกัน 7.ใบงานเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	แผนที่ 4 : ภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนที่ 5 : ลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนที่ 6 : ลักษณะประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนที่ 7 : ลักษณะทางเศรษฐกิจของออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนที่ 8 : ภูมิภาคแผ่นดินใหญ่และภูมิภาคหมู่เกาะ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P 6. วิเคราะห์ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติได้ P 7. บอกปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากรเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ K 8. สามารถวิเคราะห์การเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้				8. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข่าว/เหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 9. ใบงานเรื่องปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	แผนฯ ที่ 9 : ภัยพิบัติ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 10 : ปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 11 : การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ การสอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : ร่วมมือ		-

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P,A 9. บอกแนวทางการจัดการภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ K 10. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ K 11. บอกแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียจะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน							