

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชา สังคมศึกษาฯ 3 รหัสวิชา ส33101 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	A : 1. อภิปรายผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ A : 2. อภิปรายข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่างๆ K : 3. อธิบายการกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์ การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานที่มีในสังคมไทย A : 4. อภิปรายบทบาทรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายจัดสรรในทางเศรษฐกิจ	1. ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบันผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ 2. ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ 3. กำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์ ที่มีในสังคมไทย 4. การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย 5. บทบาทรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายจัดสรรในทางเศรษฐกิจ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	A : 1. ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว A : 2. ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ K : 3. อธิบายปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาโดยการศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ผ่านมา A : 4. อภิปรายการพัฒนาประเทศที่น่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน	1. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว 2. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ 3. ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาโดยการศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ผ่านมา 4. การพัฒนาประเทศที่น่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/3 ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบ สหกรณ์ในการพัฒนา เศรษฐกิจในระดับ ชุมชนและประเทศ	K : 1. อธิบายวิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของสหกรณ์ ในประเทศไทย K : 2. ยกตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศ ไทย A : 3. อภิปรายความสำคัญของระบบสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ	1. วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย 2. ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบ สหกรณ์ 3. ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย 4. ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจใน ชุมชนและประเทศ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/4 วิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในชุมชนและเสนอแนว ทางแก้ไข	K : 1. อธิบายปัญหาและแนวทางการพัฒนาทาง เศรษฐกิจในชุมชน K : 2. ยกตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบ ความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของ ชุมชน	1. ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน 2. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน 3. ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการ แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน
มาตรฐานที่ 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจ และ ความจำเป็นของการร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.4-6/1 อธิบาย บทบาทของรัฐบาล เกี่ยวกับนโยบาย การเงิน การคลังในการ พัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ	A : 1. อภิปรายบทบาทนโยบายการเงินและการคลังใน การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ K : 2. อธิบายความหมาย สาเหตุ และผลกระทบที่เกิด จากภาวะทางเศรษฐกิจ K : 3. อธิบายตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP GNP NI K : 4. อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหาของนโยบาย การเงิน การคลัง	1. นโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ 2. บทบาทนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาลในด้าน 2.1 การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ 2.2 การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ 2.3 การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ 2.4 การแทรกแซงราคาและควบคุมราคา 3. รายรับรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณ หนี้ สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน 3.1 นโยบายการเก็บภาษีประเภทต่าง ๆ และการใช้จ่ายของรัฐ 3.2 แนวทางการแก้ปัญหาระหว่างงาน 4. ความหมาย สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทาง เศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ อัตราการว่างงาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			5. ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP GNP NI 6. แนวทางการแก้ไขปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของ การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย	K : 1. อธิบายวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย K : 2. อธิบายปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ K : 3. อธิบายผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ K : 4. อธิบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ A : 5. อภิปรายบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย	1. วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย 2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ 3. ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ 4. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ 5. บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ	K : 1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ A : 2. อภิปรายบทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก K : 3. อธิบายปัจจัยนำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจวิธีกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ K : 4. อธิบายผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	1. แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ 2. บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO NAFTA EU IMF ADB OPEC ASEAN เขตสืบทอดเศรษฐกิจ 3. ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ 4. ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ 5. ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 6. ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ วิธีกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ