

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส23104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาวสุรธัส เทียบเทียม

นางสาวธัญญาลักษณ์ สีเหลือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส. 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ส 4.1 ม.3/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.1 ม.3/2	1.วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ	1.หลักฐานและขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตนเอง 2.นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน 3.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	Mind map เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์	1. แจ้งผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารการเรียนรู้ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์แล้วให้ทำใบงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว 3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ทำ Mind map เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ 4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้ power point แล้วให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด 5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2 ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ 3. แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์	1.หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นม.3 2.ใบความรู้ 3.PowerPoint เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส23104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาวสุรธัส เทียบเทียม

นางสาวธัญญาลักษณ์ สีเหลือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.2 ม.3/1	1.อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขปได้	1.ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป 2.พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	งานกลุ่ม เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	1. แจ้งผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารการเรียนรู้เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกแล้วให้ทำใบงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว 3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกโดยใช้ power point แล้วให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด 4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก 5.ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2 ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก 3. แบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	1.หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นม.3 2.ใบความรู้ 3.PowerPoint เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส23104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาวสุรธัส เทียบเทียม

นางสาวธัญญาลักษณ์ สีเหลือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ม.3/1	1.อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขปได้	อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	งานกลุ่มเรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	1. แจ้งผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารการเรียนรู้เรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกแล้วให้ทำใบงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว 3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกโดยใช้ power point แล้วให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด 4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก 5.ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2 ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก 3. แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	1.หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นม.3 2.ใบความรู้ 3.PowerPoint เรื่องพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส23104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาวสุรธัส เทียบเทียม

นางสาวธัญญลักษณ์ สีเหลือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เรื่อง ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน

เวลา 8 ชั่วโมง

ส4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 4.2 ม.3/2	1. วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 2. วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20	1.ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน	E-book เรื่อง ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ได้แก่ -สงครามโลกครั้งที่ 1 -สงครามโลกครั้งที่ 2 -สงครามเย็น -องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ	1. แจ้งผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความขัดแย้งและการประสานประโยชน์แล้วให้ทำใบงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว 3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องความขัดแย้งและการประสานประโยชน์โดยใช้ power point แล้วให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด 4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความขัดแย้งและการประสานประโยชน์ 5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 2 ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความขัดแย้งและการประสานประโยชน์ 3. แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องความขัดแย้งและการประสานประโยชน์	1.หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นม.3 2.ใบความรู้ 3.PowerPoint เรื่องความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน