

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาววรรณา บุญเงิน และนางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หลักฐานและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา
สาระที่ 4. ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เขาใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/1 ม.2/2 ตัวชี้วัดวัด ปลายทาง ม.2/3	K:1. ประเมิน ความน่าเชื่อถือของ หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ ในลักษณะต่าง ๆ K:2. วิเคราะห์ ความแตกต่าง ระหว่างความจริง กับข้อเท็จจริงของ เหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ A:3 เห็น ความสำคัญของการตีความ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่ น่าเชื่อถือ	1) วิธีการประเมิน ความน่าเชื่อถือของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ใน ลักษณะต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลัง ของผู้ทำ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณะของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ เป็น ต้น 2)ตัวอย่างการ ประเมินความ น่าเชื่อถือ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม 1.4 วิเคราะห์ แสดงความ	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	- แผนผังมโน ทัศน์เรื่อง หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ สมัยอยุธยา (10 คะแนน)	แผนที่ 1 : เรื่อง หลักฐาน สมัยอยุธยาแนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 2 ชั่วโมง	-การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน -การประเมิน ก่อนเรียน -แบบทดสอบ ก่อนเรียน -การประเมิน ระหว่าง การจัด กิจกรรม -ประเมินหลัง เรียน	-หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ -สื่อออนไลน์ -Powerpoint -แบบฝึกหัด

		ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส 4.3) 3)ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส 4.3) เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา / จดหมายเหตุชาวต่างชาติ 4)ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี 5)การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์	คิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและ					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		6)ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์	อุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหาและความ					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง พฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้ เทคโนโลยีได้ เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะ กระบวนการทาง เทคโนโลยี 5.3 สามารถนำ เทคโนโลยีไปใช้ พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ใช้เทคโนโลยี					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22102

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาววรรณมา บุญเงิน และนางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา

เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 4. ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.2/1 ม.2/2	K.4 วิเคราะห์ พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้าน ต่าง ๆ	1) การสถาปนา อาณาจักรอยุธยา 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรอยุธยา	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต	- การนำเสนอ รายงานหน้าชั้น เรียนเรื่อง พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ สมัยอยุธยา (10 คะแนน)	แผนที่ ที่ 2 : เรื่อง ปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อ พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง	-การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน -การประเมิน ก่อนเรียน	-หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ -สื่อออนไลน์ -Powerpoint -แบบฝึกหัด
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/3	K.5 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อความ มั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา K.6 ระบุภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาและ ธนบุรี และอิทธิพล ของภูมิปัญญาดัง	3)พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาใน ด้านการเมืองการ ปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 4)การเสียกรุงศรี อยุธยาครั้งที่ 1 และ การกู้เอกราช	1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม 1.3 ใช้วิธีการ สื่อสารที่ เหมาะสม	3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	-แบบทดสอบ เรื่อง “พัฒนาการ ทาง ประวัติศาสตร์ สมัยอยุธยา” (10 คะแนน)	แผนที่ ที่ 3 : เรื่อง พัฒนาการทางสังคมสมัย อยุธยา แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนที่ ที่ 4 : เรื่องพัฒนาการ ทางเศรษฐกิจสมัยอยุธยา แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 2 ชั่วโมง	-แบบทดสอบ ก่อนเรียน -การประเมิน ระหว่าง การจัด กิจกรรม -ประเมินหลัง เรียน	

	กล่าว ต่อการ พัฒนาชาติ ไทยในยุคต่อมา		1.4 วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล 1.5 เขียนบันทึก เหตุการณ์ ประจำวันแล้วเล่า ให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถ ในการคิด 2.1 มี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะใน การคิดนอกกรอบ อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ 2.4 มี ความสามารถใน การคิดอย่างมี ระบบ 2.5 ตัดสินใจ แก้ปัญหาเกี่ยวกับ ตนเองได้ 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา			แผนฯ ที่ 5 : เรื่อง พัฒนาการ ทางการเมืองสมัยอยุธยา แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 2 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 6 : เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมสมัยอยุธยา แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

			3.1 สามารถ แก้ปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลใน การแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจ ความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลง ในสังคม 3.4 แสวงหา ความรู้ ประยุกต์ ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา 3.5 สามารถ ตัดสินใจได้ เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถ ทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 นำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			4.4 จัดการ ปัญหาและความ ขัดแย้งได้ เหมาะสม 4.5 หลีกเลียง พฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้ เทคโนโลยีได้ เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะ กระบวนการทาง เทคโนโลยี 5.3 สามารถนำ เทคโนโลยีไปใช้ พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ใช้เทคโนโลยี					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาววรรณมา บุญเงิน และนางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักฐานและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี
สาระที่ 4. ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/1 ม.2/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.2/3	K:1. ประเมิน ความน่าเชื่อถือของ หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ ในลักษณะต่าง ๆ K:2. วิเคราะห์ ความแตกต่าง ระหว่างความจริง กับข้อเท็จจริงของ เหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ A:3 เห็น ความสำคัญของการตีความ	1) วิธีการประเมิน ความน่าเชื่อถือของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ใน ลักษณะ ต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลัง ของผู้ทำ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณะของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ เป็น ต้น	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร 1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย	- แผนผังมโน ทัศน์เรื่อง หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ สมัยธนบุรี (10 คะแนน)	แผนที่ 7 : เรื่อง หลักฐาน สมัยธนบุรีแนวคิด/รูปแบบ การสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 2 ชั่วโมง	-การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน -การประเมิน ก่อนเรียน -แบบทดสอบ ก่อนเรียน -การประเมิน ระหว่าง การจัด กิจกรรม -ประเมินหลัง เรียน	-หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ -สื่อออนไลน์ -Powerpoint -แบบฝึกหัด

	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ 2)ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส 4.3) 3)ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส 4.3) เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา / จดหมายเหตุชาวต่างชาติ 4)ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี 5)การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับ	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม 1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้	8. มีจิตสาธารณะ					
--	---	--	------------------------	--	--	--	--	--

		ข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 6)ความสำคัญของ การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาววรรณา บุญเงิน และนางสาวณัฐจรี วังสิริสุนทร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 4. ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดวัด ปลายทาง ม.2/1 ม.2/2	K.4 วิเคราะห์ พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้าน ต่าง ๆ	1) การเสียกรุงศรี อยุธยาครั้งที่ 2 การก่ เอกราช และการ สถาปนาอาณาจักร ธนบุรี	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 1.1 มี ความสามารถใน การรับ – ส่งสาร	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต	- การนำเสนอ รายงานหน้าชั้น เรียนเรื่อง พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ สมัยธนบุรี (10 คะแนน) -แบบทดสอบ เรื่อง	แผนที่ ที่ 8 : เรื่อง ปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อ พัฒนาการอาณาจักรธนบุรี แนวคิด/รูปแบบการสอน/ วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง แผนที่ ที่ 9 : เรื่อง พัฒนาการทางสังคมสมัย ธนบุรี แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง	-การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน -การประเมิน ก่อนเรียน -แบบทดสอบ ก่อนเรียน -การประเมิน ระหว่าง การจัด กิจกรรม -ประเมินหลัง เรียน	-หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ -สื่อออนไลน์ -Powerpoint -แบบฝึกหัด
ตัวชี้วัดวัด ระหว่างทาง ม.2/3	K.5 วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อความ มั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของ อาณาจักรอยุธยา K.6 ระบุภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	2)วีรกรรมของบรรพ บุรุษไทย ผลงานของ บุคคลสำคัญของไทย และต่างชาติ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ ชาติไทย 3)ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัย	1.2 มี ความสามารถใน การถ่ายทอด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจของ ตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่าง เหมาะสม	3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นใน การทำงาน 7. รักความ เป็นไทย	ทาง ประวัติศาสตร์			

	สมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา	อยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม 4) ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม 1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ 2. ความสามารถในการคิด 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้	8. มีจิตสาธารณะ	สมัยธนบุรี” (10 คะแนน)	แผนฯ ที่ 10 : เรื่อง พัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรี แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 2 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 11 : เรื่อง พัฒนาการทางการเมืองสมัยธนบุรี แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 2 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 12 : เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมสมัยธนบุรี แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : อภิปราย เวลา 1 ชั่วโมง		
--	---	---	--	-----------------	------------------------	---	--	--

			3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5.5 มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

