

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษาฯ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส1.1 รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	K:1.นักเรียนสามารถอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศพม่า อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา เวียดนามได้	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	แผ่นพับเรื่องประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ละครกันตามความสามารถให้สมาชิกแต่ละคนเลือกหมายเลขประจำตัว 1-6 3.ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน 4. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ภาพหรือข่าว	-วัดจากแบบทดสอบก่อนเรียน - ใบงาน - แผ่นพับ - คุณลักษณะ - พึ่งประสงค์ - แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือ -ใบงาน Power point -คลิปวิดีโอ แบบทดสอบ ท้ายหน่วย
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความ	2.นักเรียนสามารถ อธิบายสภาพการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศ							

เข้าใจอันดีกับ								
ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ประเทศเพื่อนบ้าน ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3 วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ตัวชี้วัดระหว่างทางม.2/4 อภิปราย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	เพื่อนบ้านในปัจจุบันได้ 3.นักเรียน สามารถ วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน 4. นักเรียน สามารถ วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมได้					เกี่ยวกับกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน 5.ให้นักเรียนร่วมกันทำแผ่นพับ เรื่องประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา 6.ทำแบบทดสอบหลังเรียน		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	5. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ 6.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม P:7.นักเรียนสืบค้นความรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการนับถือพระพุทธศาสนา							

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ของประเทศเพื่อนบ้าน A: นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติความเป็นมาและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา ส 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง
ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	K:1.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อคิดจากพุทธประวัติหรือตอนผจญมารการตรัสรู้และการสั่งสอนได้	1.พุทธประวัติ 2.พุทธสาวก 3.พุทธสาวิกา 4.ชาดก 5.ศาสนิกชนตัวอย่าง	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-แผนผังความคิด เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ ประวัติ พุทธสาวกพุทธสาวิกา ชาดก และ พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง	1.นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.นักเรียนผลัดกันเล่าความรู้เดิมเรื่องพุทธประวัติ 3.ครูแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 8 คน ตามความสมัครใจ แต่ละกลุ่มฝึกการตั้งคำถามกลุ่มละ 10 ข้อพร้อมเฉลย 4. นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่องประวัติพุทธสาวกพุทธสาวิกา 6. นักเรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	-หนังสือ -ใบงาน powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบท้ายหน่วย
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/6 วิเคราะห์และประพาดิตน	2.นักเรียนบอกแนวทางการนำข้อคิดจากพุทธประวัติ							

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง	ไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ 3.นักเรียนวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากมิตตวินทุกชาดกและราโฆวาทชาดกและแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 4.นักเรียนสามารถอธิบายประวัติของพระสารีบุตรและพระโมคคัลลานะนางชุชชุตตราและพระ					7. นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง และแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง 8.ครูมอบหมายให้เขียนแผนผังความคิด 9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เจ้าพิมพ์สารได้ 5.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อคิดจากการศึกษาประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุตชุตตรา และพระเจ้าพิมพ์สารได้ 6.นักเรียนนำหลักคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกายไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้							

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P: 7. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่างและนำแบบอย่างการดำเนินชีวิตไปประยุกต์ใช้ได้ A: 8. นักเรียนมีความสนใจอยากศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาสังคมศึกษา 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส.1.1 รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/7 อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	K:1.นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ได้	พระรัตนตรัย อริยสัจ 4 โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัย	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติศาสนา กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย	แผ่นพับเรื่องพระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	1.นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คนศึกษาความรู้เรื่องพระรัตนตรัย 3.นักเรียนทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง พระรัตนตรัย 4.นักเรียนทำใบงานที่ 3.2 เรื่อง อริยสัจ 4 5. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 6.นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการฟังข้อความในพระรัตนตรัยและนำข้อคิดไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนิน	-แบบทดสอบก่อนเรียน - ตรวจใบงาน - สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม - ประเมินแผ่นพับ - แบบทดสอบหลังเรียน	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย
ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญ	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองและสังคมได้	P: 3.นักเรียน						

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ตัวชี้วัด ปลายทาง ม. 2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตน	นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้หรือประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาตนเองชุมชนและสังคมได้ A:4.นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าของหลักธรรมพระรัตนตรัยได้ 5.วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้					ชีวิต		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นับถือ เพื่ การดำรงตน อย่าง เหมาะสม ใน กระแสความ เปลี่ยนแปลง ของโลกและ การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษา3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส.1.1 รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง
ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/9 เห็น คุณค่าของ การพัฒนาจิต เพื่อการ เรียนรู้และ ดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโส มนสิการคือ วิธีคิดแบบ อุบายปลุกเร้า คุณธรรมและ วิธีคิดแบบ อรรถสัมพันธ์	K: 1.นักเรียน สามารถ อธิบาย ความหมาย และ ความสำคัญ ของการบริหาร จิตและเจริญ ปัญญาได้ 2. นักเรียน บอกวิธีการ ปฏิบัติและ ประโยชน์ของ การบริหารจิต	1.การบริหาร จิตและเจริญ ปัญญา	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1. รักชาติศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.บันทึกการ ปฏิบัติตนใน การบริหารจิต 2.บันทึกการ ปฏิบัติตนโดย ใช้วิธีคิดแบบ ปลุกเร้า คุณธรรมและ วิธีคิดแบบ อรรถสัมพันธ์	1. ครูนำข่าวหรือเหตุการณ์ ของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลให้ นักเรียนดู 2. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ ข่าว 3.แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมาจับสลากเพื่อทำใบ งาน 4.นักเรียนนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน 5.นักเรียนทำสมาธิตาม กำหนดเวลาที่ครูและ นักเรียนตกลงกัน	1.ใบงาน 2.ประเมิน บันทึกการ ปฏิบัติตน 3.สังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	-หนังสือ -ใบงาน powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม2/10 สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	ตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ 3.นักเรียนนำวิธีการบริหารจัดการจิตตามหลักอานาปานสติและวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 4.นักเรียนสวดมนต์และแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้อง รวมถึงแปลความหมายของบทสวดมนต์นั้นได้					6. นักเรียนเล่าถึงอุปสรรคในการทำสมาธิ 7. นักเรียนบันทึกการทำสมาธิ		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P: 5.นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติตนในการบริหารจัดการ 6.นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติตนโดยใช้วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรมวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ A: 7.นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายและให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษา3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส.1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม2/2 มีความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	K1.วิเคราะห์การกระทำที่แสดงว่า เป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 และปฏิบัติได้ 2.ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระสงฆ์ และพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา 3.ปฏิบัติตนตามหลักมารยาทชาวพุทธในการต้อนรับ	- การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 - มรรยาทของศาสนิกชน	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	- รายงานการปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ - การแสดงบทบาทสมมติเรื่องมารยาทชาวพุทธ	1.ครูนำภาพหรือภาพข่าวกิจกรรมต่างๆของชาวไทยเล่าให้นักเรียนฟัง 2.ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ภาพ 3.แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ศึกษาความรู้เรื่องหน้าที่ชาวพุทธ 4.ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ 5.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง	-ทำแบบทดสอบก่อนเรียน-ใบงาน-สังเกตการทำงานกลุ่ม	-หนังสือ-ใบงาน-powerpoint-คลิปวิดีโอ-แบบทดสอบท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และแต่งกายอย่างเหมาะสม 4.ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ในการยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ ได้ถูกต้อง P:ระบุและแสดงมารยาทในการแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล และการแต่งกายไปงานอวมงคลได้ A:เห็นคุณค่าของมารยาทชาวพุทธและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					6.ทำแบบทดสอบหลังเรียน		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ได้อย่างเหมาะสม							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษา3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส.1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่าง ทางม.2/3 วิเคราะห์ คุณค่าของ ศาสนพิธี และปฏิบัติ ตนได้ ถูกต้อง ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.2/4 อธิบายคำ สอนที่ เกี่ยวเนื่อง กับวันสำคัญ	K:1.นักเรียน สามารถอธิบาย ประวัติความเป็น มาและความ สำคัญของวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ 2.นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้องและ เหมาะสมในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3.นักเรียนสามารถ คำสอนที่เกี่ยวข้อง กับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้	1.การปฏิบัติ ตนอย่าง เหมาะสม เกี่ยวกับศาสน พิธี -ทำบุญตัก บาตร -ถวาย สังฆทาน -ถวายผ้าอาบ น้ำฝน ฯลฯ 2.วันสำคัญ และหลักธรรม เกี่ยวกับวัน สำคัญ 3.พิธีกรรม	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-รายงานการ ปฏิบัติตนใน วันสำคัญทาง พระพุทธ ศาสนา -การสาธิตการ ทำพิธีกรรม ในศาสนพิธี	1.นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 2.นักเรียนเล่าความ ประทับใจในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3.แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ5 คน ศึกษาและทำ ใบงาน 4.นักเรียนแต่ละกลุ่มวาง แผนการสาธิตการทำ พิธีกรรมในศาสนพิธี 5.นักเรียนแต่ละกลุ่ม ดำเนินการสาธิตกลุ่มละ 8- 10 นาที	- จากการ ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน -จากการทำใบ งาน -ประเมิน รายงานการ ปฏิบัติตนใน วันสำคัญทาง พระพุทธศา นา -สังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	4.นักเรียนสามารถปฏิบัติศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง P:5.นักเรียนทำรายงานการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 40.นักเรียนสาธิตการทำพิธีกรรมในศาสนพิธี A: 6.นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	ศาสนพิธีแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ						

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆเพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน		3.พิธีกรรมศาสนาพิธีแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ				6.นักเรียนผลิตกันแสดงความคิดเห็นหรือข้อคิดที่ได้จากการชมการสาธิตพิธีกรรมและแนวทางการปฏิบัติหรือการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา 7.นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษาฯ3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง วัดสำคัญในจังหวัดระยอง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส.1.1 รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง
ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/4 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	K:1.นักเรียนรู้เข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดป่าประดู่(พระอารามหลวง)และวัดลุ่ม(พระอารามหลวง) 2.นักเรียนร่วมมือกันพัฒนาให้อยู่คู่ชุมชน P: นักเรียนสืบค้นประวัติความเป็นมาของ	1. วัดป่าประดู่ 2. วัดลุ่มมหาชัยชุมพล	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	แผ่นพับ	1.ครูให้นักเรียนดูบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง วัดป่าประดู่และวัดลุ่มมหาชัยชุมพล 2.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับวัดสำคัญในจังหวัดระยอง 3.นักเรียนทำใบงาน 4.นักเรียนทำแบบทดสอบ	- วัดจากใบงาน - วัดจากผลงานแผ่นพับ - วัดจากแบบทดสอบ	-หนังสือ -ใบงาน powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	วัดป่าประดู่(พระอารามหลวง) และวัดลุ่ม(พระอารามหลวง) A: นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัดป่าประดู่(พระอารามหลวง) และวัดลุ่ม (พระอารามหลวง)							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษาฯ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เรื่อง การลงทุนและการออม

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	K: 1.นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุนที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนของภาคครัวเรือนได้ 3.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มี	1) ความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุนต่อระบบเศรษฐกิจ 2) การบริหารจัดการการเงิน ออมและการลงทุนของภาคครัวเรือน 3)ปัจจัยของการออมและการลงทุน คือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ เช่น ค่าของเงินเทคโนโลยีการคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต 4)ปัญหาของการออม	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้	แผ่นพับเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	1.นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาความรู้ เรื่อง การออม 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานเรื่องการออม 3. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลย 4. นักเรียนดูภาพที่แสดงถึงการลงทุน 5. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การลงทุน 6. นักเรียนทำใบงานเรื่องการลงทุน	-วัดจากการทำใบงาน -วัดจากการทำแผ่นพับ -วัด จ า ก ก า ร นำเสนอผลงาน -การทำงานกลุ่ม -วัดจากแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ผลต่อการออมและการลงทุนได้ 4.นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาการออมและการลงทุนในสังคมไทยได้ P: 5 .นักเรียนสืบค้นนำเสนอและเผยแพร่ปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุนได้ A: 6.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการออมและการลงทุน	และการลงทุนในสังคมไทย				7. ครูสุ่มตัวแทนนำเสนอ 8. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลย 9. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผ่นพับเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษา3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	K: 1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการได้ 2.นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนสามารถอธิบาย	1) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนวนการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่า มีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง 3)มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิต	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	บทความ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ	1.นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับการผลิต 2.นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ความแตกต่างของลักษณะการผลิตและขั้นตอนการผลิต 3.นักเรียนจับคู่กันทำใบงานเรื่องการผลิตสินค้า 4.ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยและสรุป 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนสำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นที่นักเรียนมีภูมิปัญญา	-วัดจากการทำใบงาน -การนำเสนอผลงาน -การเขียนบทความ -การทำงานกลุ่ม -วัดจากแบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	วิธีการผลิตสินค้าในท้องถิ่นได้ 4.นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการได้ P.5.นักเรียนสืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการได้ A:6.นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการ	สินค้าและบริการ 4)นำหลักการผลิิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม				6. แต่ละกลุ่มสำรวจการผลิตสินค้าและบริการตามแผนที่กำหนด และนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน 7. นักเรียนนำเสนอผลงาน 8. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนบทความ เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ 9. เลือกผลงานกลุ่มที่อยู่ในเกณฑ์ดีนำมาจัดป้ายนิเทศแสดงผลงานที่หน้าชั้นเรียน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา สังคมศึกษา3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

เรื่อง การพัฒนาการผลิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.2/3 เสนอ แนวทางการ พัฒนาการ ผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	K:1.นักเรียน สามารถอธิบาย หลักการและ เป้าหมายของ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้ 2.นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ปัญหา การผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่น ได้ 3.นักเรียนเสนอ แนวทางการผลิต สินค้าและบริการ	1)หลักการและ เป้าหมายปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2)สำรวจและ วิเคราะห์ปัญหาการ ผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่น 3)ประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงในการผลิต สินค้าและบริการใน ท้องถิ่น	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ป้ายนิเทศ เรื่อง เศรษฐกิจ พอเพียงกับ การผลิต สินค้าและ บริการ	1.ครูอธิบาย เป้าหมายและหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเข้าใจ 2.นักเรียนแบ่งกลุ่ม ทำใบงานเรื่อง หลักการและ เป้าหมายของ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุป	-วัดจากการทำ ใบงาน -วัดจากการ นำเสนอผลงาน -การทำป้าย นิเทศ -วัดจาก แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ในท้องถิ่น ตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้ P: 4.นักเรียน สืบค้น นำเสนอ และข้อมูลเกี่ยวกับ หลักการและ เป้าหมายปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง A:5.นักเรียน เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ หลักการและ เป้าหมายปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง					4.นักเรียนแต่ละ กลุ่มช่วยกันออกไป สำรวจ การผลิต สินค้าและบริการ ใน ท้องถิ่น และ กลับมานำเสนอ 5.นักเรียนแต่ละ กลุ่มจัดทำป้าย นิเทศ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง กับการผลิตสินค้า และบริการ		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษาฯ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ส 22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/4 อภิปราย แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	K:1.นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคได้ 2.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 3.นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทสำคัญของ	1)การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค 2)กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3)การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	การอภิปรายเรื่อง แนวทางการปกป้องและคุ้มครองผู้บริโภค	1.นักเรียนดูภาพข่าวเกี่ยวกับการโฆษณาสินค้า การเลือกซื้อสินค้า ฉลากสินค้า 2.นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ผลที่มีต่อผู้บริโภค 3.นักเรียนช่วยกันทำใบงานเรื่อง 4.นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการอภิปรายหน้าชั้นเรียนในหัวข้อแนวทางการปก	-วัดจากการทำใบงาน -วัดจากการนำเสนอผลงาน -วัดจากการอภิปราย -วัดจากแบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ห้าหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ชิ้นงาน / ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ 4.นักเรียนสามารถ แนวทางการดำเนินกิจกรรม พิทักษ์สิทธิ ผู้บริโภคได้ P: 5. นักเรียนสืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค A:6.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภค	ผู้บริโภค 4)แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค				ป้องและคุ้มครองผู้บริโภคในสังคมไทย		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาสังคมศึกษา 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาค	K: 1.นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะสำคัญข้อดีและข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแต่ละประเภทได้ 2.นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ P:3.นักเรียนสืบค้นนำเสนอ เผยแพร่	1)ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ 2)หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ป้ายนิเทศหรือแผ่นพับหรือสมุดเล่มเล็ก เรื่องระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย	1.นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาความรู้เรื่องระบบเศรษฐกิจจากหนังสือเรียน 2.นักเรียนช่วยกันทำใบงาน 3.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย 4.นักเรียนแต่ละกลุ่ม	- วัดจากการทำใบงาน - วัดจากการนำเสนอผลงาน -วัดจากการทำใบงานกลุ่ม - วัดจากการทำป้ายนิเทศ - การทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวิดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เอเชีย	เกี่ยวกับระบบ เศรษฐกิจแบบ ต่างๆ A: 4.นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ ระบบเศรษฐกิจ แบบต่างๆ					นำเสนอผลงานป้าย นิเทศที่หน้าชั้นเรียน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษาฯ3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13

เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

เวลา 5 ชั่วโมง

ตารางที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรณะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	K:1.นักเรียนสามารถอธิบายการกระจายตัวของทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อความสัมพันธทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ 2.นักเรียนสามารถอธิบายสถานการณ์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคา	1)การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ 2)การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	รายงานเรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	1.นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 2.ตัวแทนนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป 4.นักเรียนทำใบงาน	- วัดจากการทำใบงาน - วัดจากการนำเสนอผลงาน -วัดจากการทำงานกลุ่ม - การทำแบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้	-หนังสือ -ใบงาน -powerpoint -คลิปวีดีโอ -แบบทดสอบ ท้ายหน่วย
ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าใน								

ตัวชี้วัด	จุด ประสงค์ การ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ประเทศและ ต่างประเทศที่ ส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการ ผลิตและราคา สินค้า	สินค้าได้ P: 3.นักเรียน สืบค้น นำเสนอ เกี่ยวกับการ รวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชียใต้ A:4.นักเรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ การพึ่งพากันทาง เศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชีย							