

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
 ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชา สังคมศึกษาฯ 3 รหัสวิชา ส 22101 เวลา 60 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ส 1.1 รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มี ศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	K 1.นักเรียนสามารถอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศพม่า อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา เวียดนามได้ K 2.นักเรียนสามารถ อธิบายสภาพการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันได้	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธ - ศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/2 วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	K นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วย เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3 วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็น รากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของ	K 1.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐาน ของวัฒนธรรมได้ K 2.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญ	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของ วัฒนธรรม เอกลักษณ์และ มรดกของชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ชาติและมรดกของชาติ	ของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็น เอกลักษณ์และมรดกของชาติ	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/4 อภิปราย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม	K 1.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม A 2.นักเรียนสืบค้นความรู้และเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและ การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศ เพื่อนบ้าน A 3.นักเรียนเห็นความสำคัญของ การศึกษาประวัติความเป็นมาและการนับ ถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน K 4.นักเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของวัดป่าประดู่(พระอาราม หลวง)และวัดลุ่ม(พระอารามหลวง) P 5.นักเรียนร่วมมือกันพัฒนาให้อยู่คู่ ชุมชน A 6.นักเรียนสืบค้นประวัติความเป็นมา ของวัดป่าประดู่(พระอารามหลวง)	ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบ สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		และวัดลุ่ม(พระอารามหลวง) A 7.นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง) และวัดลุ่ม (พระอารามหลวง)	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	K 1.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อคิดจากพุทธประวัติตอนผจญมารการตรัสรู้และการสั่งสอนได้ P 2.นักเรียนบอกแนวทางการนำข้อคิดจากพุทธประวัติไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้	สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/6 วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง	K 1.นักเรียนวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากมิตตวิน ทุกชาดกและราโฆวาทชาดกและแนวทาง การนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ P 2.นักเรียนสามารถอธิบายประวัติของพระสารีบุตรและพระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตราและพระเจ้าพิมพิสารได้ K 3.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อคิดจากการศึกษาประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตราและพระ	พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวินทุกชาดก ราโฆวาทชาดก

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		เจ้าพิมพ์สารได้ P 4.นักเรียนนำหลักคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกาไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ P 5. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธ ตัวอย่างและนำแบบอย่างการดำเนินชีวิตไปประยุกต์ใช้ได้ A 6. นักเรียนมีความสนใจอยากศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/7อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	K นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4ได้	โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	K1.นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาตนเองและสังคมได้ P2.นักเรียนนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้หรือประพจน์ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	พระรัตนตรัย ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขั้น ๕ - อายตนะ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาตนเอง ชุมชนและ สังคมได้	หลักกรรม - สมบัติ ๔ - วิบัติ ๔ อกุศลกรรมบถ ๑๐ อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข ๒ (สามิส, นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) บุญพรมิตของ มัชฌิมาปฏิบัติ ธรรม ๖ กุศลจริยวัตร ๔ อกุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน ๔ มงคล ๓๘ - ประพฤติธรรม - เว้นจากความชั่ว - เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมฺมฺนา วตฺตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			กลยาณการี กลยาณิ ปาปการี จ ปาปกั ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว สุโข ปุณฺณสุส อัจจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ บุชโก ลมเต ปุชั วนฺทโก ปฏฺวิวนฺท ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขา ย่อมได้รับการให้ตอบ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรมและวิถีคิดแบบอรรถสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	K 1.นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้ A 2.นักเรียนบอกวิธีการปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ A 3.นักเรียนนำวิธีการบริหารจัดการตามหลักอานปานสติและวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิถีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถสัมพันธ์
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจัดการ และเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนา	A 1.นักเรียนสวดมนต์และแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้อง รวมถึงแปลความหมายของบทสวดมนต์นั้นได้ P 2.นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติตนใน	สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตาม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ที่ตนนับถือ	การบริหารจิต P 3.นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติตนโดยใช้วิธีคิดแบบอูบายปลูกเร้าคุณธรรมวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ A 4.นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ K 5.วิเคราะห์การกระทำที่แสดงว่า เป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 และปฏิบัติได้	หลักสติปัญญา เน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	A นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าของหลักธรรม	การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ 8)
ส.1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	K วิเคราะห์การกระทำที่แสดงว่าเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 และปฏิบัติได้	การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบื้องต้นในทศ 6
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม2/2 มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	P 1.ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระสงฆ์และพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา P 2.ปฏิบัติตนตามหลักมารยาทชาวพุทธ	การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) มรรยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		ในการต้อนรับ และแต่งกายอย่างเหมาะสม P 3.ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ในการยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การ รับสิ่งของได้ถูกต้อง P 4.ระบุและแสดงมารยาทในการแต่งกาย ไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล และการ แต่งกายไปงานอวมงคลได้ A 5.เห็นคุณค่าของมารยาทชาวพุทธและ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงาน มงคล งานอวมงคล
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3 วิเคราะห์ คุณค่าของ ศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	P 6.นักเรียนสามารถปฏิบัติศาสนพิธีทาง พระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง P 7.นักเรียนสาธิตการทำพิธีกรรมในศา สนพิธี	การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและ สิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/4 อธิบายคำสอน	P 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องใน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตัวชี้วัดปลายทาง ม 2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน	และเหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา K 2.นักเรียนสามารถอภิปรายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ P 3.นักเรียนทำรายงานการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา A 4.นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ
ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	K 1.นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุนที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจได้ K 2.นักเรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนของภาคครัวเรือนได้ K 3.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุนได้ K 4.นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาการออมและการลงทุนในสังคมไทยได้	1.ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ 2.การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือนปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงินเทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต 3.ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		P 5.นักเรียนสืบค้นนำเสนอ และเผยแพร่ ปัจจัยที่มีผลต่อการออมและการลงทุนได้ A 6.นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการออมและการลงทุน	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/2 อธิบายปัจจัย การผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	K 1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของการผลิตสินค้าและ บริการได้ K 2. นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยการ ผลิตสินค้าและบริการอย่างมี ประสิทธิภาพ K 3. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการผลิต สินค้าในท้องถิ่นได้ K 4. นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยสำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ได้ P 5. นักเรียนสืบค้น นำเสนอและ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและ บริการได้ A 6.นักเรียน9ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการผลิตสินค้าและ	ความหมาย ความสำคัญ และหลักการ ผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการ ผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้างมีการนำเทคโนโลยี อะไรมาใช้ที่มีผลต่อ การผลิตสินค้าและ บริการนำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การ ผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		บริการ	
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	K 1.นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ K 2.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ K 3.นักเรียนเสนอแนวทางการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ P 4.นักเรียนสืบค้น นำเสนอและข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A 5.นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น 3.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	K 1.นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคได้ A 2.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิ	การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		ผู้บริโภครู้ได้ A 3.นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ A 4.นักเรียนสามารถแนวทางการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิผู้บริโภคได้ P 5. นักเรียนสืบค้น นำเสนอและเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค A 6.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภค	ผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค
ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	K นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะสำคัญข้อดีและข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแต่ละประเภทได้	ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	A 1.นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ P 2.นักเรียนสืบค้น นำเสนอ เผยแพร่เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		A 3.นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบ ต่างๆ	
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.2/3 วิเคราะห์การ กระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อ ความ สัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	K นักเรียนสามารถอธิบายการกระจายตัว ของทรัพยากรในโลกที่มีผลต่อ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศได้	การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผล ต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.2/4 วิเคราะห์การ แข่งขันทางการค้าในประเทศและ ต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า	1.นักเรียนสามารถอธิบายสถานการณ์การ แข่งขันทางการค้าในประเทศและ ต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้าได้ P 3.นักเรียนสืบค้น นำเสนอ เผยแพร่ เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ A 4.นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	การแข่งขันทางการค้าในประเทศและ ต่างประเทศ