

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21101

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้จัดทำ นางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวีรภัทร ศรีเพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง พระพุทธศาสนาเบื้องต้น

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 พระพุทธศาสนา

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตาม
หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 1.1 ม.1/5	K 1. อธิบายความหมาย และสาเหตุในการ สังคายนาได้ A 2. บอกข้อมูลเกี่ยวกับ พระสงฆ์ผู้เป็นประธาน สถานที่ และผู้อุปถัมภ์ ใน การสังคายนาได้ K 3. อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยในแต่ละยุคได้ K 4. วิเคราะห์ พระพุทธศาสนาในฐานะ เป็นศาสนาประจำ ชาติไทยได้ K 5. วิเคราะห์ พระพุทธศาสนาว่าเป็น สถาบันหลักของสังคมไทย	1. การทำสังคายนา 2. การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย 3. ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทยในฐานะเป็น ศาสนาประจำชาติ - สถาบันหลักของ สังคมไทย - สภาพแวดล้อมที่ กว้างขวางและครอบคลุม สังคมไทย 4. การพัฒนาตนและ ครอบครัว	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถ ใน การแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ใน การใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการสืบค้น ข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ชิ้นงานหนังสือ เล่มเล็ก 2. ใบงานเรื่อง การทำสังคายนา 3. ใบงานเรื่อง การพัฒนาตนและ ครอบครัว 4. แผ่นพับ เรื่อง พุทธประวัติ 5. ใบงานเรื่อง ประวัติพระสาวก 6. ใบงานเรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง 7. ใบงานเรื่อง ชาดก 8. ใบงานเรื่อง หลักธรรม	แผนฯ ที่ 1 : การทำ สังคายนา วิธีการสอน/เทคนิค กลุ่ม สืบค้น แผนฯ ที่ 2 : การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย วิธีการสอน/เทคนิค : กลุ่ม สืบค้น แผนฯ ที่ 3 : ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย วิธีการสอน/เทคนิคกลุ่ม สืบค้น	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน - แบบประเมิน ชิ้นงานหนังสือ เล่มเล็ก - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม - แบบประเมินผ้ง มโนทัศน์	-หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - Power Point - สื่อออนไลน์ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 6. วิเคราะห์พระพุทธรูปว่าเป็นสภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทยได้ K 7. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธรูปที่มีผลต่อการพัฒนาตนให้มีความเจริญรุ่งเรืองได้ K 8. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธรูปที่มีผลต่อการพัฒนาครอบครัวได้ K 9. อธิบายพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช ตรัสรู้ แสดงปฐมเทศนา ประกาศพระศาสนาจนถึงปรินิพพานได้ K 10. วิเคราะห์พุทธประวัติตอนประสูติ ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต K 11. อธิบายความหมายและคุณของพระรัตนตรัย (พุทธคุณ 9) ได้	5. สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ - ประสูติ - เทวทูต 4 - การแสวงหาความรู้ - การบำเพ็ญทุกกรกิริยา 6. พุทธสาวกพุทธสาวิกา - พระมหากัสสปะ - พระอุบาลี - อนาถบิณฑิกะ - นางวิสาขา 7. ชาดก - อัมพชาดก - ติตติราชาดก 8. ศาสนิกชนตัวอย่าง 9. พระรัตนตรัย - พุทธคุณ 9 10. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อริยสัจ 4	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		9. รายงานการปฏิบัติตามหลักธรรมทาง 10. ผังมโนทัศน์เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต 11. ใบงานเรื่อง คบคน 12. ใบงานเรื่อง เตือนตนเอง 13. ใบงานเรื่อง คิดก่อนทำ 14. ใบงานเรื่อง สัมภาษณ์ครอบครัวตัวอย่าง .	แผนฯ ที่ 4พระพุทธรูปกับการพัฒนาตน สอน/เทคนิค : คู่คิดสี่สหาย แผนฯ ที่ 5 : พุทธประวัติ วิธีการสอน/เทคนิค : คลิป แผนฯ ที่ 6 : ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง วิธีการสอน/เทคนิค : โมเดลชิปปา แผนฯ ที่ 7 : ชาดก แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : เรียนร่วม แผนฯ ที่ 8 : พระรัตนตรัย วิธีการสอน/เทคนิค : แบบร่วมมือ แผนฯ ที่ 9 : หลักธรรม วิธีการสอน/เทคนิค : แบบร่วมมือ แผนฯ ที่ 10 มงคลแนวคิด/สอน/เทคนิค : แบบร่วมมือ แผนฯ ที่ 11 : พุทธศาสนสุภาษิต วิธีการสอน/เทคนิค : แบบร่วมมือ		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 16. อธิบายความหมายและความสำคัญของหลักธรรม ไตรสิกขา ธรรมฐาน 2 ได้ K,A 17. วิเคราะห์ผลการกระทำตามหลักไตรสิกขา ธรรมฐาน และนำไปปฏิบัติได้ K 18. อธิบายความหมายของ ยัม เว เสวติ ตาทิโส ได้ A 19. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น ได้ K 20. อธิบายความหมายของ อดตนา โจทยตตานํ ได้ A 21. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต จงเตือนตนด้วยตนเอง ได้ K 22. อธิบายความหมายของ นิสมม กรณํ เสยโย ได้	- ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้). ชั้น 5 : ธาตุ 4 - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม : ความหมายและคุณค่า - อบายมุข 6 - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : สุข 2 (กายิกเจตสิก) : คิหิสุข - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : ไตรสิกขา : ธรรมฐาน 2 : ปธาน 4 : โภคัล 3 : มงคล 38 ไม่คบคนพาล คบ บัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา 11. พุทธศาสนสุภาษิต - ยัม เว เสวติ ตาทิโส : คบคนเช่นใด ย่อมเป็นเช่นนั้น.					-	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A 23. วิเคราะห์แนวทาง การปฏิบัติตนตามพุทธ ศาสนสุภาษิต การ ใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำ ดีกว่า ได้ K 24. อธิบายความหมาย ของ ทุรวาสา ฆรา ทุกขา ได้ A 25. วิเคราะห์แนวทาง การปฏิบัติตนตาม พุทธศาสนสุภาษิต	- อดทน ใจหายตาน้ำ : จงเตือนตนด้วยตนเอง. - นิสมม กรณิ เสยโย : การใคร่ครวญก่อนแล้ว จึงทำดีกว่า - ทุรวาสา ฆรา ทุกขา : เหย้าเรือนที่ปกครอง ไม่ตีน้าทุกขมาให้						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21101

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ นางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวีรภัทร ศรีเพ็ชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธและศาสนิก

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 พระพุทธศาสนา

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง
ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 1.1 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/9 ม.1/11 ส 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4	K,A 1. อธิบายวิธีการ บำเพ็ญประโยชน์และการ บำรุงรักษาวัด และนำไป ปฏิบัติได้ K 2. อธิบายภาระหน้าที่ ของพระภิกษุในการสืบ ทอดพระพุทธศาสนาได้ A 3. ปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุได้อย่าง เหมาะสม P,A 4. แสดงความเคารพ ต่อพระรัตนตรัยได้อย่าง ถูกต้อง K 5. ปฏิบัติตนในการ ฟังบทสวดต่างๆ ได้	1. การบำเพ็ญประโยชน์ และการบำรุงรักษาวัด 2. วิถีชีวิตของพระภิกษุ 3. การปฏิบัติตน ที่เหมาะสม - การเข้าพบพระภิกษุ - การแสดงความเคารพ 4. บทสวดมนต์ 5. การปฏิบัติตนอย่าง ตามหลัก พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ 6. การจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบหมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 9 7. คำอาราธนาต่างๆ	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3. ความสามารถ ใน การแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ใน การใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการสืบค้น ข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม	1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. การแสดง บทบาทสมมติ เรื่อง มารยาท ชาวพุทธ 2. ใบงานเรื่อง มารยาทชาวพุทธ 3. ใบงานเรื่อง ผู้ปฏิบัติดี 4. สาคิดขั้นตอน ของศาสนพิธี 5. ใบงานเรื่อง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 6. ใบงานเรื่อง วิธีคิดตามแนว พุทธธรรม	แผนฯ ที่ 1 : หน้าี่ชาว พุทธ วิธีการสอน/เทคนิค : แบบ ร่วมมือ แผนฯ ที่ 2 : มารยาท ชาวพุทธ วิธีการสอน/เทคนิค : บทบาทสมมติ แผนฯ ที่ 3 : การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อเพื่อน ตามหลักพระพุทธศาสนา วิธีการสอน/เทคนิค : แบบ ร่วมมือ แผนฯ ที่ 4 : วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา เทคนิค : แบบร่วมมือ	- แบบทดสอบก่อน เรียนหลังเรียน - ตรวจใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม	-หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 1.1 ม.1/8 ม.1/10 ส 1.2 ม.1/3 ม.1/5	K 1. อธิบายประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ K 2. วิเคราะห์ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ A 3. ปฏิบัติตนในพิธีกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องและพึงสวด พระอภิธรรม P 1. สวดมนต์แปลแผ่เมตตา และทำสมาธิตามหลักอานาปานสติได้ K 2. อธิบายความหมายและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงสามารถนำไปปฏิบัติ K 3. อธิบายความหมายของวิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออกได้	8. ประวัติความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 9. การปฏิบัติตนในวันสำคัญ เทศกาลสำคัญ 10. โยนิโสมนสิการ 11. สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา 12. นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 13. ศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ และการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักความเชื่อและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ 14. การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ 15. ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศ	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		7. ใบงานเรื่อง รู้จักคิด 8. ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ 9. บันทึกการปฏิบัติตนแบบพอเพียง และดูแลรักษาสีงแวดล้อมด้วยหลักธรรม 10. ใบงานเรื่อง หลักธรรมของศาสนากับการดำรงชีวิต 11. ใบงานเรื่อง บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์	แผนฯ ที่ 5 : การจัดโต๊ะหมู่บูชา สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : การปฏิบัติ แผนฯ ที่ 6 : การบริหารจัดการ เทคนิค : ปฏิบัติ แผนฯ ที่ 7 : การพัฒนาการบริหารจิต สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : การปฏิบัติ แผนฯ ที่ 8 : การเจริญปัญญา สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : การปฏิบัติ แผนฯ ที่ 9 : ธรรมะกับสังคม วิธีการสอน/เทคนิค : แสวงหาความรู้ แผนฯ ที่ 10 : ตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางด้าน ศาสนสัมพันธ์ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K,A 4.วิเคราะห์ผลการคิด แบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และทางออก นำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ K 1. อธิบายความจำเป็นที่ เราควรเรียนรู้ศาสนาอื่นได้ K 2. อธิบายวิธีการปฏิบัติ ตนต่อศาสนิกชนอื่นในถาน การณ์ต่างๆ ได้ A 3. ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง และการดูแล รักษาสິงแวดล้อมได้ K 4. วิเคราะห์การกระทำ ของบุคคล ในท้องถิ่นที่เป็น แบบอย่างด้าน ศาสนสัมพันธ์ได้ P 5. เสนอแนวทางการ ปฏิบัติตนของตนเองใน ด้านศาสนสัมพันธ์ได้							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21101

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ นางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวิรัช ทรัพย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและสถาบันการเงิน

เวลา 24 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/2 ม.1/3 ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 3.1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/1 ม.1/4	K 1.บอกความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงเบื้องต้นได้ K 2.บอกความหมายของคำว่า ทรัพยากร มีจำกัด กับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาสได้ K 1.อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพได้ K 2. บอกหลักในการบริโภคที่ดีได้	1. ความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ 2. การดำเนินชีวิตของมนุษย์ตามทรัพยากรที่จำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด 3. ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส 4. การตัดสินใจในการบริโภคอย่างเหมาะสม 5. ความหมายและสำคัญของของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ 6. หลักการในการบริโภคที่ดี	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการสืบค้นข้อมูล - กระบวนการทำงานกลุ่ม	1.รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงานเรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 2.ใบงานเรื่อง ทรัพยากรในทางเศรษฐกิจศาสตร์ 3. ใบงานเรื่อง พฤติกรรมผู้บริโภค 4. ใบงานเรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญา 5. ใบงาน เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน	แผนฯ ที่ 1 : เศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต วิธีการสอน/เทคนิค : โมเดลชิปปา แผนฯ ที่ 2 : ทรัพยากรในทางเศรษฐกิจศาสตร์ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 3 : การบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 4 : พฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ	- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน - ใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม - สมุดบัญชีธนาคารโรงเรียน	-หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคได้ K,A 4. บอกค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียต่อพฤติกรรมดังกล่าวได้ K 5. อธิบายความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทานได้ K,A 6. วิเคราะห์ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานได้ K 7. อธิบายความหมายและความสำคัญของได้ทรัพย์สินทางปัญญาได้ K 8. บอกกฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขปและค่าเสียโอกาสได้ P,A 9. ยกตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้	7. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภค 8. ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน 9. ผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว 10. ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ 11. บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของธนาคารกลาง 12. การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตผู้บริโภค และสถาบันการเงิน	5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		7. ออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน 8. บันทึกรายรับ – รายจ่ายประจำวัน 9.ใบงานเรื่อง เศรษฐกิจไทย 10.infographic ตัวอย่าง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศไทย	แผนฯ ที่ 5 : การบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 2 : พฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 3 : อุปสงค์อุปทาน วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 4 : ทรัพย์สินทางปัญญา วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 5 : ประเภทของสถาบันการเงิน วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ แผนฯ ที่ 6 : สถาบันการเงินที่สำคัญ วิธีการสอน/เทคนิค : ร่วมมือ	- แบบประเมินรายรับ – รายจ่ายประจำวัน	-หนังสือเรียน -สังคมศึกษาฯ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 1.บอกความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้ K 2.อธิบายบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของธนาคารกลางได้ P,A 3.ฝึกการหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงินได้ P,A 1.ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศได้ K 2. บอกปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้	13. ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ 14. ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนะแนวทางแก้ไข 15. ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน 16. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน 17. ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา 18. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญาพอสังเขปและและค่าเสียโอกาส 19.. ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท				แผนฯ ที่ 7 : ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน วิธีการสอน/เทคนิค :ร่วมมือ แผนฯ ที่ 8 : ลักษณะทางเศรษฐกิจของไทย สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : 4MET แผนฯ ที่ 9 : ปัญหาเศรษฐกิจของไทย สอน/วิธีการสอน/เทคนิค : แก้ปัญหา		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21101

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ นางชลาลัย แก้วศรีไตร
นายวีรภัทร ศรีเพชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เวลา 5 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ส 3.1 ม.1/3	K 1. บอกความหมายและ ความเป็นมาของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้ K 2. อธิบายความเป็นมา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวรวมทั้ง โครงการตามพระราชดำริได้ K 3. อธิบายหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ A 4. สามารถประยุกต์ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิตได้	1. ความหมายและความ เป็นมาของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ความเป็นมาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการ ตามพระราชดำริ 3. หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง 4. การประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด - ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการคิด สร้างสรรค์ 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต - กระบวนการสืบค้น ข้อมูล - กระบวนการ ทำงานกลุ่ม	1.รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. แผ่นพับความรู้ เรื่อง เศรษฐกิจ พอเพียง 2.ใบงานเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	แผนฯ ที่ 1 : ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการสอน/เทคนิค : 4MET แผนฯ ที่ 2 : เศรษฐกิจ พอเพียงกับการดำรงชีวิต วิธีการสอน/เทคนิค :ร่วมมือ แผนฯ ที่ 3 : การ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิธีการสอน/เทคนิค :เผชิญ สถานการณ์	- แบบทดสอบ ก่อนเรียนหลัง เรียน - ใบงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน - แบบประเมิน กิจกรรมงานกลุ่ม	-หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 -Power Point - สื่อออนไลน์ - วิดีโอคลิป - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K 5. วิเคราะห์ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงต่อสังคมไทยได้	5. ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงต่อ สังคมไทย	5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี					