

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗

ผู้จัดทำ นายวรรณกรชัย ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ขัตติยพันธกรณี/ ราชพันธบริรักษ์

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. ศึกษาวี ดิทัศน์ บทกวี ร่วมสมัย และ วรรณกรรมได้	K : ๑. นักเรียน ศึกษาบทกวี ร่วมสมัย และ วรรณกรรม ได้	-บทนำ -วรรณคดีศึกษา -บทวิเคราะห์ -ความรู้จาก วรรณคดี -ข้อคิดนำชีวิต -ศัพทานุกรม	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	๑๐ คะแนน -หนังสือทำมื่อ การนำไปใช้ กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน	คาบ ๑ - ๒ : - ครูเกริ่นเกี่ยวกับ เรื่องขัตติยพันธกรณี - แบ่งกลุ่ม ๕-๖ คน วางแผนทำหนังสือทำ มื่อ คาบ ๓ - ๕ : - นักเรียนศึกษาเนื้อ เรื่อง ร่วมกันสรุป อภิปราย แสดงความ คิดเห็น นำเสนอหนังสือ ทำมื่อ คาบ ๖ : - สอบวิเคราะห์	-ตรวจผลงาน กิจกรรมกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจสอบ การวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint -หนังสือทำ มื่อ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗

ผู้จัดทำ นายวรรณกรชัย ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง สามัคคีเกาต์คำฉันท์

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๒. อ่าน ตีความ แปล ความ และ ขยายความ อย่างมี วิจารณญาณ ได้ ๓. วิเคราะห์ องค์ประกอบ ของบท ประพันธ์ใน เชิงวรรณศิลป์ ได้	P : ๒. นักเรียน อ่านตีความ แปล ความ และขยาย ความอย่างมี วิจารณญาณได้ ๓. นักเรียน วิเคราะห์ องค์ประกอบของ บทประพันธ์ในเชิง วรรณศิลป์ได้	-ประวัติผู้แต่ง -การอ่านแปล ความ -คำประพันธ์ ประเภทฉันท์ -ความงาม ของภาษา -การพูดโน้มน้าวใจ -การวิเคราะห์ คุณค่า วรรณคดี -มีมารยาทใน การสื่อสาร	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	๑๕ คะแนน -แต่งฉันท์ ประกอบ ภาพ ๔ บท (๑๐คะแนน งานกลุ่ม ไม่ เกิน ๔ คน) -วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็นจาก บทเรียน (๕ คะแนน)	คาบ ๑ - ๒ : - ครูเกริ่นเกี่ยวกับเรื่อง สามัคคีเกาต์คำฉันท์ - นักเรียนศึกษาเรื่องผู้ แต่ง ความเป็นมา ลักษณะคำประพันธ์ คาบ ๓ - ๔ : - นักเรียนร่วมกันอ่าน เรื่อง แปล สรุปใจความ สำคัญ อภิปราย แสดง ความคิดเห็น คาบ ๕ : - แต่งอินทรวีเชียรฉันท์ คาบ ๖ : - สอบท่องอาขยาน ศึกษาเรื่องฉันท์ และ สอบวิเคราะห์	-ตรวจผลงาน การแต่งฉันท์ -สอบเขียน อาขยาน -ตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐)	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint -ตัวอย่างฉันท์ -แบบ ประเมินผลงาน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗

ผู้จัดทำ นายวรรณกรชัย ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ระดับภาษาและราชาศัพท์

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๔. อธิบาย และใช้ภาษา ได้ถูกต้อง ตามระดับ ของภาษา ๕. อธิบาย และใช้คำ ราชาศัพท์ได้ ถูกต้อง	K : ๔. นักเรียน สามารถอธิบาย และใช้ภาษาได้ ถูกต้องตาม ระดับของภาษา ๕. นักเรียน สามารถอธิบาย และใช้คำราชา ศัพท์ได้ถูกต้อง	-ระดับภาษา -ราชาศัพท์	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๑๕ คะแนน - หนังสือ ราชการ/ หนังสือ ภายนอก/ บันทึก ข้อความ (งานคู่) (๕ คะแนน) - แสดง บทบาท สมมุติระดับ	คาบ ๑ : - ศึกษาระดับภาษาและ ราชาศัพท์ คาบ ๒ : - แบ่งกลุ่มวางแผนการ นำเสนอบทบาทสมมติ คาบ ๓ : - แสดงบทบาทสมมติ คาบ ๔ : - ทดสอบ คาบ ๕ : - ครูอธิบายหลักการเขียน จดหมายสมัครงาน และ หนังสือราชการ	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint -วีดิทัศน์ -แบบประเมิน บทบาทสมมติ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					ภาษา/ราชา ศัพท์ แสดง สด/คลิปสั้น (กลุ่มละไม่ เกิน ๖ คน) (๑๐ คะแนน)	คาบ ๖ : - นักเรียนทำงานที่ได้รับ มอบหมาย		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗

ผู้จัดทำ นายวรรณกรรัช ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. ศึกษาวิ นิพนธ์ บทกวี ร่วมสมัย และ วรรณกรรมได้ ๓. วิเคราะห์ องค์ประกอบ ของบท ประพันธ์ใน เชิงวรรณศิลป์ ได้	K : ๑. นักเรียน ศึกษาวินิพนธ์ บทกวีร่วมสมัย และวรรณกรรม ได้ P : ๓. นักเรียน วิเคราะห์ องค์ประกอบ ของบท ประพันธ์ในเชิง วรรณศิลป์ได้	-ประวัติผู้แต่ง -อภิปรายแสดง ความคิดเห็น จากเรื่อง -วิเคราะห์ คุณค่าวรรณคดี -ข้อคิด -ลักษณะคำ ประพันธ์	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๑๐ คะแนน - เสวนา อิทธิพลจาก เรื่องไตรภูมิ พระร่วงกับ ความเชื่อใน สังคมไทย งานกลุ่ม ๔- ๖ คน	คาบ ๑ : ครูเกริ่นเกี่ยวกับ การเกิดของมนุษย์ นักเรียน ศึกษาไตรภูมิพระร่วง ผู้แต่ง จุดมุ่งหมาย ความเป็นมา คาบ ๒-๕ : นักเรียนศึกษา เนื้อหาของเรื่องจากสื่อ PowerPoint เอกสารต่าง ๆ ร่วมกันสรุป คาบ ๖ : สอบวิเคราะห์	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗

ผู้จัดทำ นายวรรณกรชัย ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๖. อธิบาย และใช้คำยืม ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทยได้ ๗. อธิบายและ ใช้คำภาษาถิ่น ได้อย่าง ถูกต้อง	K : ๖. นักเรียน อธิบายและใช้ คำยืม ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทยได้ ๗. นักเรียน อธิบายและใช้ คำภาษาถิ่นได้ อย่างถูกต้อง	-ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย -ภาษาถิ่น -EEC	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย	๑๐ คะแนน -ร้องเพลง และ วิเคราะห์ ภาษาต่างป ประเทศใน ภาษาไทย หรือภาษา ถิ่น (เดี่ยว คู่ กลุ่ม แสดง สด/คลิป)	คาบ ๑ – ๒ : - ครูนำร้องเพลงเกี่ยวกับ ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทยและภาษาถิ่น - แบ่งกลุ่มศึกษา ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทยและภาษาถิ่น คาบ ๓ - ๔ : - ฝึกปฏิบัติ ทำรายงาน การวิเคราะห์ คาบ ๕ - ๖ : - นำเสนอ	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint -สื่อ -ตัวอย่างการ วิเคราะห์ ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย และภาษาถิ่น ในบทเพลง

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
รายวิชา ภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

ผู้จัดทำ นายวรรณกรชัย ไกรวัลย์, นายเทวา ชื่นชู, นางสาวยุพิน แบนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

เรื่อง วิเคราะห์ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อ

เวลา ๖ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๘. วิเคราะห์ ภาษาจากสื่อ สิ่งพิมพ์และ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง	P : ๘. นักเรียน สามารถ วิเคราะห์ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง	-ภาษาจากสื่อ สิ่งพิมพ์ -ภาษาจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย	๑๐ -กลุ่ม ๔-๖ คน ทำคลิป สั้น ภาษาไทย สร้างสรรค์	คาบ ๑ - ๒ : - ศึกษาการวิเคราะห์ ภาษาจากสื่อ คาบ ๓ - ๔ : - ฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ คาบ ๕ - ๖ : - ฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ ภาษาจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	-สื่อสิ่งพิมพ์ -สื่อ อิเล็กทรอนิกส์