

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ รหัสวิชา ท๓๐๒๐๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. พุดรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้คำ สำนวนโวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษา ได้ถูกต้องตามความเหมาะสม ๒. วิเคราะห์ประโยคตามบริบทของการสื่อสารได้ถูกต้อง ๓. ร่างต้นฉบับเพื่อการพูดประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสม ๔. พุดเล่าเรื่อง บรรยาย พุดโน้มน้าวใจ และนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการพูด	K : นักเรียนอธิบายความสำคัญของการเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน และประโยคได้ P : นักเรียนพุดรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้คำ สำนวน โวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษา ได้ถูกต้องตามความเหมาะสม A : นักเรียนมีมารยาทในการพุด K : นักเรียนอธิบายหลักการวิเคราะห์ประโยคตามบริบทของการสื่อสารได้ถูกต้อง P : นักเรียนการวิเคราะห์ประโยคตามบริบทของการสื่อสารได้ถูกต้อง A : นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสาร K : นักเรียนอธิบายร่างต้นฉบับเพื่อการพูดประเภทต่าง ๆ ได้ P : นักเรียนร่างต้นฉบับเพื่อการพูดประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสม A : นักเรียนมีมารยาทในการเขียน K : นักเรียนอธิบายลักษณะการพุดเล่าเรื่อง บรรยาย พุดโน้มน้าวใจ และนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้อง	- ถ้อยคำ - สำนวน - โวหาร - ภาพพจน์ - ระดับภาษา - การวิเคราะห์สาร - ประโยค - การเขียนต้นร่างการพุด - ประเภทของการพุด - การเล่าเรื่อง - การบรรยาย - การพุดโน้มน้าวใจ - การนำเสนอผลงาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	๕. เขียนโครงเรื่องงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม ๖. วิเคราะห์ลักษณะงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ๗. เขียนเชิงวิชาการได้ถูกต้อง และมีมารยาทในการเขียน ๘. เขียนบทความ สารคดีได้น่าสนใจ ๙. เขียนบันเทิงคดีได้น่าสนใจ	P : นักเรียนอธิบายลักษณะการพูดเล่าเรื่อง บรรยาย พูดโน้มน้าวใจ และนำเสนอ ผลงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม A : นักเรียนมีมารยาทในการพูด K : นักเรียนบอกลักษณะการเขียนโครงเรื่องงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง P : นักเรียนเขียนโครงเรื่องงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม A : นักเรียนมีมารยาทในการเขียน K : นักเรียนบอกลักษณะงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง P : นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง A : นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสาร K : นักเรียนอธิบายหลักการเขียนเชิงวิชาการได้ถูกต้อง P : นักเรียนเขียนเชิงวิชาการได้ถูกต้อง A : นักเรียนมีมารยาทในการเขียน K : นักเรียนอธิบายรูปแบบการเขียนบทความ สารคดีได้ P : นักเรียนเขียนบทความ สารคดีได้น่าสนใจ A : นักเรียนมีมารยาทในการเขียน K : นักเรียนอธิบายหลักการเขียนบันเทิงคดีได้ P : นักเรียนเขียนบันเทิงคดีได้น่าสนใจ A : นักเรียนมีมารยาทในการเขียน	- การวาง โครงเรื่อง - งานเขียนประเภทต่าง ๆ - การวิเคราะห์ลักษณะงานเขียน - การเขียนเชิงวิชาการ - การเขียนบทความ - การเขียนสารคดี - ประเภท/ลักษณะของการเขียนบันเทิงคดี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	๑๐. โฆษณา ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้น่าสนใจ ๑๑. แสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล ๑๒. เห็นคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทย	K : นักเรียนอธิบายลักษณะสารโฆษณาประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ P : นักเรียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้น่าสนใจ A : นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสาร K : นักเรียนบอกหลักการแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในรูปแบบต่าง ๆ ได้ P : นักเรียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล A : นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสาร K : นักเรียนชี้แจงคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทยได้ P : นักเรียนแสดงบทบาทสมมติให้เห็นคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม A : นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสาร	- การโฆษณา - การประชาสัมพันธ์ - วิธีการแสดงความคิดเห็น - การแสดงความรู้สึกรูปแบบต่าง ๆ - มารยาทในการพูดและการเขียน