

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ รหัสวิชา ท๒๒๒๑๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. บอกองค์ประกอบและหลักการเขียน รายงานเชิงวิชาการได้ ๒. เขียนสรุปองค์ความรู้จากเรื่องที่อ่าน ด้วยตนเองได้ ๓. เขียนเกริ่นนำ (คำนำ) เข้าสู่เนื้อเรื่อง ได้อย่างน่าสนใจ ๔. เขียนเชิงอรรถและบรรณานุกรมได้ ถูกต้องตามหลักการเขียนอ้างอิงแหล่ง ความรู้ ๕. เขียนเนื้อเรื่องโดยอ้างอิงแหล่งความรู้ ที่น่าเชื่อถือได้อย่างหลากหลาย ๖. เขียนสรุปได้ ๗. เขียนโครงเรื่องสำหรับการเขียน รายงานเชิงวิชาการได้ครอบคลุม ๘. เข้าเล่มรายงานเชิงวิชาการได้ถูกต้อง ๙. มีมารยาทในการเขียน มีนิสัยรักการ อ่าน	K : ๑. นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบ และหลักการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ P : ๒. นักเรียนสามารถเขียนสรุปองค์ความรู้ จากเรื่องที่อ่านด้วยตนเองได้ ๓. นักเรียนสามารถเขียนเกริ่นนำ (คำนำ) เข้าสู่เนื้อเรื่องได้อย่างน่าสนใจ ๔. นักเรียนสามารถเขียนเชิงอรรถและ บรรณานุกรมได้ถูกต้องตามหลักการเขียน อ้างอิงแหล่งความรู้ ๕. นักเรียนสามารถเขียนเนื้อเรื่องโดยอ้างอิง แหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้อย่างหลากหลาย ๖. นักเรียนสามารถเขียนสรุปได้ ๗. นักเรียนสามารถเขียนโครงเรื่องสำหรับ การเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ครอบคลุม ๘. นักเรียนสามารถเข้าเล่มรายงานเชิง วิชาการได้ถูกต้อง A : ๙. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน และ มีนิสัยรักการอ่าน	- องค์ประกอบและหลักการเขียน รายงานเชิงวิชาการ - การเขียนเกริ่นนำ (คำนำ) เข้าสู่ เนื้อเรื่อง - การเขียนเชิงอรรถและ บรรณานุกรมตามหลักการเขียน อ้างอิงแหล่งความรู้ - การเขียนเนื้อเรื่องโดยอ้างอิง แหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้อย่าง หลากหลาย - การเขียนสรุป - การเขียนโครงเรื่องการเขียน รายงานเชิงวิชาการ - การเข้าเล่มรายงานเชิงวิชาการ - มารยาทในการเขียน รักการอ่าน