

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์ รหัสวิชา ท๒๐๒๐๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตลอดจนใช้ถ้อยคำสื่อความหมายได้อย่างชัดเจน และลำดับความได้ถูกต้อง ๒. รู้และเข้าใจในสำนวนโวหาร คำพังเพยและสุภาพ ๓. เขียนเรียงความ หรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีศิลปะ ๔. ย่อความประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ๕. เขียนประกาศเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ ๖. เขียนแผนผังชั้นลักษณะและเขียนบทร้อยกรองที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นระยองได้ถูกต้อง ๗. มีมารยาทในการเขียน เห็นคุณค่าของงานเขียนทุกประเภท	K : ๑. นักเรียนรู้และเข้าใจ หลักการเขียนสะกดคำ ใช้ถ้อยคำสื่อความหมายชัดเจนถูกต้อง ๒. นักเรียนรู้และเข้าใจในสำนวนโวหาร คำพังเพยและสุภาพ P : ๓. นักเรียนสามารถเขียนเรียงความ หรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีศิลปะ ๔. นักเรียนสามารถย่อความประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ๕. นักเรียนสามารถเขียนประกาศเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ ๖. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังชั้นลักษณะและเขียนบทร้อยกรองที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นระยองได้ถูกต้อง A : ๗. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน เห็นคุณค่าของงานเขียนทุกประเภท	- การเขียนสะกดคำ - สำนวนโวหาร คำพังเพย สุภาพ - การเขียนเรียงความ - การเขียนย่อความ - การเขียนประกาศ - ร้อยกรอง - มารยาทในการเขียน - คุณค่าของงานเขียน