

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ท๒๐๒๐๗ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	๑. เขียนและพูดเชิงวิเคราะห์สารคดี บันเทิงคดี ได้ถูกต้องอย่างมีเหตุผล ๒. เขียนและพูดเชิงประเมินค่าสารคดี บันเทิงคดี ได้ถูกต้องสมเหตุสมผล	K : ๑. ชี้แจงหลักการวิเคราะห์สารคดี บันเทิงคดีได้ถูกต้อง P : ๒. เขียนเชิงวิเคราะห์สารคดี บันเทิงคดี ได้ถูกต้องอย่างมีเหตุผล P : ๓. พูดเชิงวิเคราะห์สารคดี บันเทิงคดี ได้ถูกต้องอย่างมีเหตุผล A : ๔. แสดงมารยาทในการอ่าน การฟังดูพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม K : ๑. บอกหลักการประเมินค่าสารคดี บันเทิงคดีได้ถูกต้อง P : ๒. เขียนเชิงประเมินค่าสารคดี บันเทิงคดี ได้ถูกต้องสมเหตุสมผล P : ๓. พูดเชิงประเมินค่าสารคดี บันเทิงคดี ได้ถูกต้องสมเหตุสมผล A : ๔. แสดงมารยาทในการฟังดูพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม	- การวิเคราะห์และวิจารณ์บทความ สารคดี และโฆษณา - การเขียนโฆษณา คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ - การเขียนชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นระยอง - การวิเคราะห์และวิจารณ์บทเพลง - การแต่งบทเพลงที่มีเนื้อความพัฒนาสังคม - มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	๓. เขียนรายงานเชิงวิชาการได้ถูกต้อง ๔. พุดนำเสนอองค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างน่าเชื่อถือ ๕. เขียนและพูดแสดงทรรศนะได้อย่างมีเหตุผล ๖. สร้างนวัตกรรมที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอันเกิดจากการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นระยอง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างน่าสนใจ	K : ๑. อธิบายหลักการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ถูกต้อง P : ๒. เขียนรายงานเชิงวิชาการได้ถูกต้อง A : ๓. แสดงมารยาทในการอ่านและการเขียนได้อย่างเหมาะสม K : ๑. อธิบายหลักการพุดนำเสนอเชิงวิชาการได้ถูกต้อง P : ๒. พุดนำเสนอองค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างน่าเชื่อถือ A : ๓. แสดงมารยาทในการอ่านและการพุดได้อย่างเหมาะสม K : ๑. บอกวิธีการ หลักการแสดงทรรศนะได้ถูกต้อง P : ๒. เขียนแสดงทรรศนะได้อย่างมีเหตุผล P : ๓. พุดแสดงทรรศนะได้อย่างมีเหตุผล A : ๓. แสดงมารยาทในการเขียนและการพุดได้อย่างเหมาะสม K : ๑. อธิบายวิธีการสร้างนวัตกรรมที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตามความสนใจได้ถูกต้อง	

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	๗. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน	P : ๒. สร้างนวัตกรรมที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอันเกิดจากการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นระยอง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างน่าสนใจ A : ๓. แสดงมารยาทในการฟังดูพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างเหมาะสม	