

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรพรรณ อ่อนระทวย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 4.1:เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด/ ระหว่างทาง/ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตาม แผนการพัฒนา สมรรถภาพกายและ สมรรถภาพกลไก ตัวชี้วัดปลายทาง พ4.1 ม.4-6/5 วางแผนและปฏิบัติ ตามแผน การพัฒนา สุขภาพของตนเองและ ครอบครัว	1.อธิบาย ความสำคัญของ การออกกำลังกาย ได้ 2.อธิบาย หลักการพัฒนา สมรรถภาพทาง กายและ สมรรถภาพทาง กลไกได้ 3.วิเคราะห์ แผนพัฒนา สมรรถภาพทาง กายและ สมรรถภาพทาง กลไกได้	1.วางแผนพัฒนา สมรรถภาพทาง กายและ สมรรถภาพทาง กลไก 2. การปฏิบัติ เพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทาง กาย	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1. ใช้เทคนิคการสอน โดยการศึกษา กรณีศึกษา (Case Study) 2. ใช้รูปแบบการจัด การศึกษาที่มุ่งเน้น นักเรียนเป็น ศูนย์กลาง (Student Centered Learning) 3. จัดกลุ่มจัดทำ โครงการเพื่อรณรงค์ พัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย 4. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 6 ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์อม พันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดิทัศน์ 4.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบการทำงานของอวัยวะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ระบบการทำงานของอวัยวะ เวลา 4 ชั่วโมง
สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง พ1.1 ม.4-6/1 อธิบายกระบวนการ สร้างเสริมและดำรง ประสิทธิภาพการ ทำงาน ของระบบ อวัยวะต่าง ๆ	1. อธิบาย ส่วนประกอบและ หน้าที่ของระบบ ประสาทระบบ สืบพันธุ์ และระบบ ต่อมไร้ท่อได้ 2.วิเคราะห์ แนวทางการสร้าง เสริมและดำรง ประสิทธิภาพการ ทำงานของระบบ ประสาทระบบ สืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ ท่อได้ 3.อธิบาย ความสำคัญในการ ดูแลรักษาอวัยวะ ต่างๆ ในทุกระบบ ให้สมบูรณ์ได้	1. องค์ประกอบ ของระบบอวัยวะ ต่างๆ ของร่างกาย 2. ระบบประสาท (Nervous System) 3. ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive System) 4. ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System) 5. ความสัมพันธ์ ของการทำงานของ ของระบบต่างๆ ในร่างกาย	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1.รูปแบบการเรียน แบบ TAI (Team Assisted Individualization) 2.ใช้เทคนิคการ ระดมความคิด (Brain Storming) 3.ใช้เทคนิคการ สอนแบบการ ประชุมแบบซินดิ เคท (Syndicate) 4.จัดการเรียนแบบ มีส่วนร่วม 5.ให้นักเรียนสรุป การทำงานของ อวัยวะภายใน 10 ระบบ นำเสนอ รูปแบบ Power point	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 6 ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดิทัศน์ 4.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เพศวิถีศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เพศวิถีศึกษา เวลา 6 ชั่วโมง
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง พ2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์ อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อ พฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต พ2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ ค่านิยมใน เรื่องเพศ ตาม วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรม อื่น ๆ พ 2.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและผล ของความขัดแย้ง ที่อาจเกิดขึ้นระหว่าง นักเรียนหรือเยาวชนใน ชุมชนและ เสนอแนวทางแก้ไข ปัญหา	1. อธิบาย ความหมายของ เพศวิถีศึกษาได้ และมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องสิทธิที่ บุคคลจะได้รับ การเรียนรู้เรื่อง เพศ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิถีชีวิต เพศศึกษา	1. เพศที่แตกต่าง 2. ความขัดแย้ง ระหว่างเพศ 3. ความขัดแย้ง เรื่องเพศสัมพันธ์ 4. ผลกระทบที่ เกิดจากความ ขัดแย้งในเรื่องเพศ 5. แนวทางการ ป้องกันและแก้ไข ความขัดแย้งใน เรื่องเพศ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1.ใช้เทคนิคการ สอนโดยการศึกษา กรณีศึกษา (Case Study) 2.ใช้รูปแบบการจัด การศึกษา ที่มุ่งเน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง (Student Centered Learning) 3.จับกลุ่มอภิปราย พฤติกรรมทางเพศ ที่เหมาะสมและไม่ เหมาะสม 4.สอดแทรก ความรู้การดำเนิน ชีวิตโดยใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดิทัศน์ 4.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เพศวิถีศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เพศวิถีศึกษา
 สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
 เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1:เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง พ 2.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ทักษะที่ เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว	3. อธิบาย ความหมายของ พฤติกรรมทาง เพศได้ และ วิเคราะห์ปัจจัย ที่ทำให้ พฤติกรรมทาง เพศของวัยรุ่น แตกต่างกันได้ 4. มีทักษะใน การป้องกัน ลด ความขัดแย้ง และแก้ปัญหา เรื่องเพศและ ครอบครัวอย่าง เหมาะสม	6. ความหมาย ของเพศวิถีศึกษา 7. บุคคลที่มีสิทธิ ที่จะได้รับการ เรียนรู้เรื่องเพศ 8. วิถีชีวิตทาง เพศ 9. พฤติกรรมทาง เพศ 10. ปัจจัยที่ส่งผล ต่อพฤติกรรมทาง เพศในวัยรุ่น 11. ทักษะในการ ป้องกัน ลดความ ขัดแย้งและ แก้ปัญหาเรื่อง เพศและ ครอบครัว						

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิทธิและสุขภาพดีสร้างได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 สิทธิและสุขภาพดีสร้างได้ เวลา 4 ชั่วโมง
สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่าง พ4.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ อิทธิพลของสื่อ โฆษณา เกี่ยวกับ สุขภาพเพื่อ การเลือก บริโภค พ4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ สาเหตุและ เสนอแนว ทางการ ป้องกันการ เจ็บป่วยและ การตายของ คนไทย	1.อธิบายความหมาย และความสำคัญของ การสร้างเสริมดูแล สุขภาพได้ 2.อธิบายบทบาทและ ความรับผิดชอบในการ สร้างเสริมดูแลสุขภาพ ของตนเองและชุมชน ได้ 3.อธิบายแนวทางใน การสร้างเสริมดูแล รับผิดชอบต่อสุขภาพได้	1. ความสำคัญ ของการสร้างเสริม ดูแลสุขภาพ 2. แนวคิดเรื่อง การสร้างเสริมดูแล สุขภาพ 3. แนวทางการ ดำเนินงานสร้าง เสริมสุขภาพใน ชุมชน 4. เครือข่ายที่มี ส่วนร่วมในการ สร้างเสริมสุขภาพ ของบุคคล 5. สิทธิผู้บริโภค 6. แนวทางการ ปกป้องในชุมชน	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1.รูปแบบการสอน แบบมีส่วนร่วม 2.รูปแบบการแสดง บทบาทสมมติ 3.จัดทำโครงการ ส่งเสริมสุขภาพใน ห้องเรียน 1ห้องเรียน 1โครงการ 4.สอดแทรกแนวทาง การปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในด้าน สังคม	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 6 ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดิทัศน์ 4.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิทธิและสุขภาพดีสร้างได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 สิทธิและสุขภาพดีสร้างได้

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 4.1:เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
พ1.1 ม.4-6/2 วางแผนดูแล สุขภาพตาม ภาวะการณ์ เจริญเติบโตและ พัฒนาการของ ตนเองและบุคคล ในครอบครัว	1. อธิบายสิทธิ ผู้บริโภคตามที่ กฎหมายกำหนด ได้ 2. อธิบายการ ปกป้องสิทธิ ผู้บริโภคได้ 3. อธิบาย ความสำคัญและ ประโยชน์จากการ ปกป้องสิทธิ ผู้บริโภคได้ 4. อธิบาย มาตรการการ คุ้มครองผู้บริโภค ได้	1.สิทธิ ผู้บริโภค 2.แนวทางการ ปกป้องสิทธิ ผู้บริโภค	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1.รูปแบบการสอน แบบมีส่วนร่วม 2.จัดกลุ่มศึกษา พบ.คุ่มครอง ผู้บริโภค 3.แบ่งกลุ่มใช้หลัก ประชาธิปไตยโดยให้ ศึกษาและระดม ความคิดเกี่ยวกับสิทธิ ของผู้บริโภคตาม รัฐธรรมนูญสรุป รายงาน นำเสนอ หน้าชั้นเรียน 4.สอดแทรกการ เลือกบริโภค ผลิตภัณฑ์ด้วยหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แนว ทางการปกป้องสิทธิ ผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ สุขภาพในโรงเรียน	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 6 ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดีทัศน์ 4.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน
ตัวชี้วัดปลายทาง พ4.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนตามสิทธิ ของผู้บริโภค								
พ4.1 ม.4-6/5 วางแผนและปฏิบัติ ตามแผน การ พัฒนาสุขภาพของ ตนเอง								

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สิ่งแวดล้อมดีชีวิามีสุขภาพพลอดภัย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งแวดล้อมดีชีวิามีสุขภาพพลอดภัย เวลา 4 ชั่วโมง
 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 4.1:เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ4.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์ บทบาทและ ความ รับผิดชอบของ บุคคลที่มีต่อ การสร้างเสริม สุขภาพและ การป้องกัน โรคในชุมชน	1.อธิบายความหมาย และความสำคัญของการสร้างเสริมดูแลสุขภาพได้ 2.อธิบายบทบาทและความรับผิดชอบในการสร้างเสริมดูแลสุขภาพของตนเองและชุมชนได้ 3.อธิบายแนวทางในการสร้างเสริมดูแลสุขภาพได้	1. ปัญหาสิ่งแวดล้อม 2. ปัญหาสิ่งแวดล้อม : หน้าที่ ความรับผิดชอบในการป้องกัน และแก้ไข 3. พฤติกรรมเสี่ยงของคนในชุมชน 4. กระบวนการทางสังคมเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน 5. กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน และแบบฝึกหัด 2. ผลการทำใบงาน	1.รูปแบบการสอนแบบมีส่วนร่วม 2.รูปแบบการแสดงบทบาทสมมติ 3.จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในห้องเรียน 1ห้องเรียน 1โครงการ 4.สอดแทรกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยในด้านสังคม	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะกระบวนการ 3.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา 6 ม. 6 ของบริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดิทัศน์ 4.ข่าวสารสื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สิ่งแวดล้อมดีชีวิรมีสุขปลอดภัย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งแวดล้อมดีชีวิรมีสุขปลอดภัย เวลา 4 ชั่วโมง
 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 4.1:เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง พ4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมใน การส่งเสริม และพัฒนา สุขภาพของ บุคคลใน ชุมชน	4.อธิบายสาเหตุที่ทำให้ เกิดความไม่ ปลอดภัยในชุมชนได้ 5.วิเคราะห์ ผลกระทบของ พฤติกรรมเสี่ยงใน ชุมชนที่ทำให้เกิด ความไม่ปลอดภัยได้ 6.อธิบายกิจกรรมที่ ช่วยสร้างเสริมความ ปลอดภัยในชุมชนได้ 7.อธิบายกฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการ คุ้มครองความ ปลอดภัยของ ประชาชนได้	6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการคุ้มครองความ ปลอดภัยของประชาชน 7. แนวทางการมีส่วน ร่วมในการสร้างเสริม ความปลอดภัยใน ชุมชน 8.ความสำคัญของการ สร้างเสริมดูแลสุขภาพ 9.แนวคิดเรื่องการ สร้างเสริมดูแลสุขภาพ 10.แนวทางการ ดำเนินงานสร้างเสริม สุขภาพในชุมชน 11.เครือข่ายที่มีส่วน ร่วมในการสร้างเสริม สุขภาพของบุคคลใน ชุมชน						

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ปัจจัยและความรุนแรงต่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ปัจจัยและความรุนแรงต่อสุขภาพ เวลา 6 ชั่วโมง
 สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง พ5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อ สุขภาพ หรือความ รุนแรงของคน ไทยและเสนอ แนวทาง ป้องกัน ตัวชี้วัด ปลายทาง พ5.1 ม.4-6/6 ใช้ทักษะการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ เสี่ยงต่อ สุขภาพและ ความรุนแรง	1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและความรุนแรงของคนไทย 2. เสนอวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพและความรุนแรง	1. ความหมายของความขัดแย้ง 2. สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างบุคคล 3. สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างวัยรุ่นกับครอบครัว 4. ผลของความขัดแย้งต่อวัยรุ่นและครอบครัว 5. แนวทางแก้ไขปัญหความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างวัยรุ่นและครอบครัว 6. ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1. ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน และแบบฝึกหัด 2. ผลการทำใบงาน	1.รูปแบบการเรียนรู้แบบ TAI (Team Assisted Individualization) 2.ใช้เทคนิคการระดมความคิด (Brain Storming) 3.ใช้เทคนิคการสอนแบบการประชุมแบบซินดิเคท (Syndicate) 4.จัดการเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยการ 5.สอดแทรกความรู้การดำเนินชีวิตโดยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะกระบวนการ 3.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 6 ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดิทัศน์ 4.ข่าวสารสื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษา 3 ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีวิตพื้นฐาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การช่วยฟื้นคืนชีวิตพื้นฐาน เวลา 4 ชั่วโมง
 สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1:ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่าง - ตัวชี้วัด ปลายทาง พ5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการ ช่วยฟื้นคืนชีพ อย่าง	1. ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (ในเด็ก) 2. แสดงวิธีการช่วยฟื้น คืนชีพพื้นฐาน (ในเด็ก)	1. ความสำคัญ ของการช่วยฟื้น คืนชีพขั้นพื้นฐาน 2. วิธีการช่วยฟื้น คืนชีพขั้นพื้นฐาน 3. การช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย 4. การปฐม พยาบาล	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	1. ผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน และ แบบฝึกหัด 2. ผลการทำ ใบงาน	1.รูปแบบการเรียน แบบ TAI (Team Assisted Individualization) 2.ใช้เทคนิคการระดม ความคิด (Brain Storming) 3.ใช้เทคนิคการสอน แบบการประชุมแบบ ซินดิเคท (Syndicate) 4.จัดการเรียนแบบ มีส่วนร่วม 5.สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1.หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 6 ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอม พันธ์ จำกัด 2. Powerpoint 3.วีดิทัศน์ 4.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ 5.ใบงาน