

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง A Healthy Choice

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภท	K 1. อธิบายการใช้ and, or และbut ได้ P 2. แต่งประโยคใช้ and, or และ but ได้ 3. เขียนให้ข้อมูลอาหารหลัก 5 หมู่ A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถาม เรื่อง A Healthy Choice ได้	อาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย (Healthy Food) คืออาหารที่มีสารครบ 5 หมู่ ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และวิตามิน ส่วนอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย (Junk Food) เป็นอาหารที่มีสารอาหารจำกัด ประกอบด้วยสารอาหาร ที่ให้พลังงานเป็นส่วนใหญ่ เช่น น้ำตาล ไขมัน แป้ง และมีส่วนประกอบโปรตีน วิตามิน เกลือแร่ น้อยมาก	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.แต่งประโยคใช้ and, or และbut 2. เขียนให้ข้อมูลอาหารหลัก 5 หมู่ 3.ตอบคำถามเรื่อง A Healthy Choice ได้	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน Healthy Food 2 Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3 Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้การใช้ and, or และ but 3.2 กิจกรรม Conjunction Activity 4 Writing Activities 4.1 แต่งประโยคใช้ and, or และbut	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ						4.2 เขียนให้ข้อมูลอาหารหลัก 5 หมู่		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204 รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Fun, Fit, and Free

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และ	K 1. อธิบายการใช้รูปประโยคของการเปรียบเทียบ Comparison ได้ P 2. แต่งประโยคใช้รูปประโยคของการเปรียบเทียบ Comparison ได้ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถาม	โครงการ Fun, Fit, and Free คือการร่วมมือของหลายหน่วยงาน ที่พยายามจะสร้างสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ ให้คนในสังคมเล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และสร้างสังคมที่มีสุขภาพดี	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.แต่งประโยคใช้รูปประโยคของการเปรียบเทียบ Comparison 2.ตอบคำถามเรื่อง Fun, Fit, and Free	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน Fun, Fit, and Free 2 Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3 Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้ประโยคของการเปรียบเทียบ	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	เรื่อง Fun, Fit, and Free ได้					Comparison 3.2 กิจกรรม Comparison Activity 4 Writing Activities 4.1 แต่งประโยคใช้รูปประโยคของการเปรียบเทียบ Comparison		1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Senior Athletes

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียด สนับสนุน และ	K 1. อธิบายประโยคคำถามที่ใช้ Question Words ได้ P 2. เขียนประโยคคำถามที่ใช้ Question Words จากเนื้อเรื่องและตอบคำถามได้ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถามเรื่อง Senior Athletes ได้	การออกกำลังกายมีความสำคัญที่ดีกับทุกเพศ ทุกวัย ไม่เว้นแม้กระทั่งผู้สูงอายุ ผู้ที่อายุ 60 ขึ้นไป หรือคนที่ปลดเกษียณก่อนกำหนด โดยมีการให้ผู้เล่นวัยเล่นกีฬาเป็นทีม คือ บาสเกตบอล ซึ่งการออกกำลังกายจะทำให้ผู้เล่นวัย มีสุขภาพที่ดีขึ้น ไม่อ่อนเพลีย หรือหมดแรงง่าย จิตใจแจ่มใส	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนประโยคคำถามที่ใช้ Question Words จากเนื้อเรื่องและตอบคำถาม 2.ตอบคำถามเรื่อง Senior Athletes ได้	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน Senior Athletes 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3 Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้ประโยค	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา						คำถามที่ใช้ Question Words 3.2 กิจกรรม Question Word Activity 4 Writing Activities 4.1 เขียนประโยคคำถามที่ใช้ Question Words จากเนื้อเรื่องและตอบคำถาม		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง A New Life

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียด	K 1. อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของ Present simple tense และ Past simple tense P 2. เขียนประโยคสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่อยากลองทำ	บุคคลที่สู้ชีวิต ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ทำสิ่งใดมักจะประสบผลสำเร็จ เพราะมีจิตใจที่มุ่งมั่น แน่วแน่ และเข้มแข็ง ไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรคทั้งหลาย	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนประโยคสั้นๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่อยากลองทำ 2.ลองทำตอบคำถามเรื่อง A New Life	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน A New Life 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3 Grammar and Structure 3.1 ทบทวน Present simple tense และ Past simple	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2. ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

สนับสนุน และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ 4. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่าง เหมาะสม 6. ใช้ภาษา สื่อสารใน ห้องเรียน และ สถานศึกษา	A 3. เลือก/ระบุ ใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง A New Life ได้					Tense 3.2 อธิบายและเปรียบเทียบความ แตกต่างของ Present simple tense และ Past simple tense <u>4 Writing Activities</u> 4.1 เขียนประโยคสั้นๆแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ อยากลองทำ		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Elephant Art

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	K 1. อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของ Present simple tense และ Past simple tense P 2. พุฒแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ช้าง โดยการสอนช้างวาดรูป (Elephant Art) A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Elephant	การรณรงค์เพื่อความอยู่รอดของช้าง โดยการสอนให้ช้างวาดรูป (Elephant Art) เป็นการรณรงค์ช้างที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่ออันตราย และช้างที่ใช้ชีวิตอยู่ในป่ารวมทั้งเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ด้วย โดยให้ช้างและคนเลี้ยงช้างมีความสัมพันธ์ที่แนบแน่นต่อกัน ช่วยกันดูแลอนุรักษ์สัตว์ป่า และเพื่อให้ช้างมีชีวิตอยู่ต่อไปนานๆ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย 5.มีจิตสาธารณะ	1. ตอบคำถาม เรื่อง Elephant Art	1. Listening & Speaking Activity 2.1 กิจกรรมการฟัง 2.2 พุฒแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน Elephant Air 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม ความแตกต่างของ Present simple tense	1.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	Art ได้					3 Grammar and Structure 1. ทบทวนและเปรียบเทียบ และ Past simple tense		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง Monkey Town

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทหรือกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และ	K 1. อธิบายและเปรียบเทียบ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่กำลังสูญพันธุ์ ในประเทศไทยและบทความที่อ่าน P 2. เขียนบรรยายความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสวนสัตว์ A 3. เลือก/ระบุจุดความสำคัญ และตอบคำถามเรื่อง Monkey Town ได้	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่กำลังจะสูญพันธุ์ (Monkey Town) ครอบครัวยุคหนึ่งสร้าง Monkey Town zoo ขึ้นเพื่ออนุรักษ์สิ่งที่กำลังจะสูญพันธุ์และ เป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย 5.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนบรรยายความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสวนสัตว์ 2.ตอบคำถามเรื่อง Monkey Town	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 พูดย่อแสดงความคิดเห็นและเปรียบเทียบ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่กำลังสูญพันธุ์ ในประเทศไทยและบทความที่อ่าน 2 Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ						3 Writing Activities 3.1 เขียนบรรยายความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสวนสัตว์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง Take Our Daughters and Sons to Work Day

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	K 1.อธิบายโครงการ Take Our Daughters and Sons to Work Day ได้ P 2. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ Take Our Daughters and Sons to Work Day A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Take	การให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพแก่เด็ก (Take Our Daughters and Sons to Work Day) เป็นวิธีการให้ประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพแก่เด็กเพื่อการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมและถูกต้องในอนาคต	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4. รักความเป็นไทย 5.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ Take Our Daughters and Sons to Work Day 2. ตอบคำถามเรื่อง Take Our Daughters and Sons to Work Day	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 อธิบายโครงการ Take Our Daughters and Sons to Work Day 2 Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3 Writing Activities 3.1 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ Take Our	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	Our Daughters and Sons to Work Day ได้					Daughters and Sons to Work Day		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง Teamwork

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	K 1.อธิบายความสำคัญการทำงานเป็นทีม (Teamwork) จากเรื่องที่อ่านได้ P 2. เขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมจากเรื่องที่อ่านได้ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถาม	ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ความสำเร็จขององค์กร หรือหน่วยงาน มาจากความร่วมมือร่วมใจของผู้ที่ทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ ช่วยกันผลักดันให้องค์กรมีความก้าวหน้า และช่วยกันแก้ปัญหา และอุปสรรคไปพร้อมๆกัน	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมจากเรื่องที่อ่านได้ 2.ตอบคำถามเรื่อง Teamwork	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 อธิบายความสำคัญการทำงานเป็นทีม (Teamwork) จากเรื่องที่อ่าน 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Writing Activities 3.1 เขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมจากเรื่องที่อ่านได้	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	Teamwork ได้เรื่อง							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22204 รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง The Chip Family

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และ	K 1. อธิบายการฟังชีพในมนุษย์เพื่อประโยชน์ในด้านการแพทย์ (The Chip Family) จากบทอ่าน P 2. เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Computer Chip A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ	การฟังชีพในมนุษย์เพื่อประโยชน์ในด้านการแพทย์ (The Chip Family) เพื่อแสดงถึงวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เพื่อให้มนุษย์มีสุขภาพที่แข็งแรงและมีชีวิตอยู่ยาวนานขึ้น	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Computer Chip 2.ตอบคำถามเรื่อง The Chip Family	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 อธิบายการฟังชีพในมนุษย์เพื่อประโยชน์ในด้านการแพทย์ (The Chip Family) 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Writing Activities 3.1 เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Computer	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	และตอบคำถามเรื่อง The Chip Family ได้					Chip		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22204 รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เรื่อง The Right Time

เวลา 3 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และ	K 1. อธิบายเรื่องนาฬิกาชีวิต (The Right Time) ได้ P 2. เขียนบรรยายเกี่ยวกับนาฬิกาชีวิต (The Right Time) ของตนเอง A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถามเรื่อง The Right Time ได้	นาฬิกาชีวิต (The Right Time) เป็นความสัมพันธ์ของร่างกายมนุษย์กับเวลาที่มนุษย์จำเป็นต้องแบ่งสัดส่วนในการใช้ชีวิตให้ได้คุณภาพมากที่สุด	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนบรรยายเกี่ยวกับนาฬิกาชีวิต (The Right Time) ของตนเอง 2.ตอบคำถามเรื่อง The Right Time ได้	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 อธิบายเรื่องนาฬิกาชีวิต (The Right Time) 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Writing Activities 3.1 เขียนบรรยายเกี่ยวกับนาฬิกาชีวิต (The Right Time) ของตนเอง	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ								