

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน รหัสวิชา อ22204 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายการใช้ and, or และbut ได้ P 2. แต่งประโยคใช้ and, or และbut ได้ 3. เขียนให้ข้อมูลอาหารหลัก 5 หมู่ A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง A Healthy Choice ได้	อาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย (Healthy Food) คืออาหารที่มีสารครบ 5 หมู่ ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และผลไม้ นม และไขมัน ส่วนอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย (Junk Food) เป็นอาหารที่มีสารอาหารจำกัด ประกอบด้วยสารอาหาร ที่ให้พลังงานเป็นส่วนใหญ่ เช่น น้ำตาล ไขมัน แป้ง และมีส่วนประกอบโปรตีน วิตามิน เกลือแร่ น้อยมาก แต่ด้วยความเร่งรัดของวิถีชีวิต ทำให้คนไม่มีเวลาเลือกหาอาหาร และไม่ยอมเสียเวลาปรุงอาหารรับประทานเอง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1. อธิบายการใช้รูปประโยคของการเปรียบเทียบ Comparison ได้ P 2. แต่งประโยคใช้รูปประโยคของการเปรียบเทียบ Comparison ได้ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Fun, Fit, and Free ได้	โครงการ Fun, Fit, and Free คือการร่วมมือของหลายหน่วยงาน ที่พยายามจะสร้างสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ ให้คนในสังคมเล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และสร้างสังคมที่มีสุขภาพดี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1. อธิบายประโยคคำถามที่ใช้ Question Words ได้ P 2. เขียนประโยคคำถามที่ใช้ Question Words จากเนื้อเรื่องและตอบคำถามได้ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Senior Athletes ได้	การออกกำลังกายมีความสำคัญที่ดีกับทุกเพศ ทุกวัย ไม่เว้นแม้กระทั่งผู้สูงอายุ ผู้ที่อายุ 60 ขึ้นไป หรือคนที่ปลดเกษียณก่อนกำหนด โดยมีการให้ผู้สูงวัยเล่นกีฬาเป็นทีม คือ บาสเกตบอล ซึ่งการออกกำลังกายจะทำให้ผู้สูงวัย มีสุขภาพที่ดีขึ้น ไม่อ่อนเพลีย หรือหมดแรงง่าย จิตใจแจ่มใส

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1. อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของ Present simple tense และ Past simple tense P 2. เขียนประโยคสั้นๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่อยากลองทำ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง A New Life ได้	บุคคลที่สู้ชีวิต ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ทำสิ่งใดมักจะประสบผลสำเร็จ เพราะมีจิตใจที่มุ่งมั่น แน่วแน่ และเข้มแข็ง ไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรคทั้งหลาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของ Present simple tense และ Past simple tense P 2. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ช้าง โดยการสอนช้างวาดรูป (Elephant Art) A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Elephant Art ได้	การรณรงค์เพื่อความอยู่รอดของช้าง โดยการสอนให้ช้างวาดรูป (Elephant Art) เป็นการรณรงค์ช้างที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่ออันตราย และช้างที่ใช้ชีวิตอยู่ในป่ารวมทั้งเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ด้วย โดยให้ช้างและคนเลี้ยงช้างมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นต่อกัน ช่วยกันดูแลและอนุรักษ์สัตว์ป่า และเพื่อช่วยให้ช้างมีชีวิตอยู่ต่อไปนานๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายและเปรียบเทียบ การอนุรักษ์ลิงชนิดที่กำลังสูญพันธุ์ ในประเทศไทย และบทความที่อ่าน P 2. เขียนบรรยายความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อสวนสัตว์ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Monkey Town ได้	การอนุรักษ์ลิงชนิดที่กำลังจะสูญพันธุ์ (Monkey Town) ครอบครัวยุคหนึ่งสร้าง Monkey Town zoo ขึ้นเพื่ออนุรักษ์ลิงที่กำลังจะสูญพันธุ์และ เป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ลิง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1.อธิบายโครงการ Take Our Daughters and Sons to Work Day ได้ P 2. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ Take Our Daughters and Sons to Work Day A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Take Our Daughters and Sons to Work Day ได้	การให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพแก่เด็ก (Take Our Daughters and Sons to Work Day) วิธีการให้ประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพแก่เด็กเพื่อการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมและถูกต้องในอนาคต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1.อธิบายความสำคัญการทำงานเป็นทีม (Teamwork) จากเรื่องที่อ่านได้ P 2. เขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมจากเรื่องที่อ่านได้ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Teamwork ได้	ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ความสำเร็จขององค์กร หรือหน่วยงาน มาจากความร่วมมือร่วมใจของผู้ที่ทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ ช่วยกันผลักดันให้องค์กรมีความก้าวหน้า และช่วยกันแก้ปัญหา และอุปสรรคไปพร้อมๆ กัน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายการฝังชิพในมนุษย์เพื่อประโยชน์ในด้านการแพทย์ (The Chip Family) จากบทอ่าน P 2. เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Computer Chip A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง The Chip Family ได้	การฝังชิพในมนุษย์เพื่อประโยชน์ในด้านการแพทย์ (The Chip Family) เพื่อแสดงถึงวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เพื่อให้มนุษย์มีสุขภาพที่แข็งแรงและมีชีวิตอยู่ยาวนานขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายเรื่องนาฬิกาชีวิต (The Right Time) ได้ P 2. เขียนบรรยายเกี่ยวกับนาฬิกาชีวิต (The Right Time) ของตนเอง A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง The Right Time ได้	นาฬิกาชีวิต (The Right Time) เป็นความสัมพันธ์ของร่างกายมนุษย์กับเวลา ที่มนุษย์จำเป็นต้องแบ่งสัดส่วนในการใช้ชีวิตให้ได้คุณภาพมากที่สุด