

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เรื่อง A New Kind of Café

เวลา 4 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ	K 1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามกับคำนาม P 2. เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร้านกาแฟที่มีสัตว์เลี้ยงไว้บริการให้ขอยืมเล่น A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถามเรื่อง A New Kind of Café ได้	ร้านกาแฟเป็นที่นิยมทั่วโลกและมีความสำคัญกับวิถีชีวิตของผู้คนในเมืองมีร้านกาแฟเกิดขึ้นมากมายหลากหลายประเภท (A New Kind of Café) ซึ่งแต่ละร้านจะมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวนอกจากกาแฟ อาหารว่าง และกิจกรรมต่างๆ ภายในร้าน คนส่วนใหญ่นิยมเข้าร้านกาแฟเพื่อต้องการพักผ่อน และผ่อนคลาย	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.ใฝ่เรียนรู้ 2.มุ่งมั่นในการทำงาน 3.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร้านกาแฟที่มีสัตว์เลี้ยงไว้บริการให้ขอยืมเล่น 2.ตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง A New Kind of Café	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน A New Kind of Café 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามกับคำนาม 3.2 กิจกรรม Matching Noun and Pronoun Activity 4. Writing Activities 4.1 เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร้านกาแฟที่มี	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2. ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1.ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5.Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา						สัตว์เลี้ยงไว้บริการให้ขอยืมเล่น		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เรื่อง Day Care for Dogs

เวลา 4 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ	K 1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามกับคำนาม P 2. เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง พร้อมให้เหตุผลประกอบ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถาม เรื่อง Day Care for Dogs ได้	สถานที่รับเลี้ยงสุนัข (Day Care for Dogs) มีให้บริการมากมาย คนส่วนใหญ่เมื่อออกไปทำงานจะปล่อยให้สุนัขอยู่บ้าน เมื่ออยู่ตัวเดียวสุนัขจะรู้สึกเหงา สถานที่รับเลี้ยงสุนัข จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง เป็นสถานที่ที่ให้สุนัขได้มีเพื่อนเล่น ดูแลสุขภาพของมันให้แข็งแรง และช่วยบรรเทาความรู้สึกน่าเบื่อ และลดความกังวลอีกด้วย	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง 2. ตอบคำถามเรื่อง Day Care for Dogs	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน สุนัข Day Care for Dogs 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 ทบทวนความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามกับคำนาม 4. Writing Activities 4.1 กิจกรรมเขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง พร้อมให้เหตุผลประกอบ	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5.Power point

เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ 4. ฟุดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่าง เหมาะสม 5. อธิบายวิถี ชีวิตความ เป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทาง ภาษาและ วัฒนธรรมตาม ความสนใจ 6. ใช้ภาษา สื่อสารใน ห้องเรียน และ สถานศึกษา								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Double the Fun

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	K 1. อธิบายตัวอย่างประโยคที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน เช่น comma (,) exclamation mark (!) question mark (?) เป็นต้น P 2. เขียนประโยคที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน เช่น comma (,) exclamation mark (!) question	กตัตการที่แปลกมื่ออยู่ทั่วรอบโลก หนึ่งในนี้คือกตัตการที่เจ้าของและพนักงานเสิร์ฟเป็นฝาแฝดทั้งหมด (Double the Fun) ทั่วทั้งร้าน ทำให้เป็นที่น่าสนใจและดึงดูดให้ลูกค้าเข้าร้านเป็นอย่างมาก นอกจากเรื่องของอาหารและการตกแต่งร้านแล้ว เจ้าของร้านและพนักงานก็เป็นอีกตัวช่วยหนึ่งที่ดึงดูดลูกค้าให้เข้าร้านได้เช่นกัน	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1.เขียนประโยคที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน เช่น comma (,) exclamation mark (!) question mark (?) 2. ตอบคำถามเรื่อง Double the Fun	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่านDouble the Fun 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาอังกฤษ 3.2 กิจกรรม Punctuation Hunt 4 Writing Activities	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

จากสื่อ ประเภท ต่างๆ พร้อมให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ 4. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสาร ในห้องเรียน และ สถานศึกษา 7. ใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลที่ได้จาก แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	mask (?) เป็น ต้น 3. เขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับ ร้านอาหาร แปลกๆ ที่ นักเรียนรู้จัก A 4. เลือก/ ระบุใจความ สำคัญ และ ตอบคำถาม เรื่อง Double the Fun ได้					4.1 เขียนประโยคที่ใช้ เครื่องหมาย วรรคตอน 4.2 เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับ ร้านอาหารแปลกๆ ที่นักเรียน รู้จัก		
---	---	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง The Underwater Hotel

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความ	K 1. อธิบายการใช้คำที่แสดงลำดับเหตุการณ์ (sequencing words) P 2. แต่งประโยคที่ใช้คำที่แสดงลำดับเหตุการณ์ (sequencing words) 3. เขียนประโยคสั้นๆ แสดงความ	โรงแรมแห่งหนึ่งตั้งอยู่ใต้น้ำ ถูกเรียกว่า The Underwater Hotel ตั้งอยู่ในรัฐ ฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อลูกค้าจะเดินทางเข้าพักต้องดำน้ำลงไปใต้ทะเล ตัวโรงแรม ห้อง และอาคารถูกสร้างขึ้นใต้พื้นน้ำที่ระดับความลึก 30 ฟุต เป็นสถานที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมจำนวนมาก	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2.ใฝ่เรียนรู้ 3.มุ่งมั่นในการทำงาน 4.มีจิตสาธารณะ	1. แต่งประโยคที่ใช้คำที่แสดงลำดับเหตุการณ์ (sequencing words) 2. เขียนประโยคสั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง The Underwater Hotel 3. ตอบคำถามเรื่อง The Underwater Hotel	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน The Underwater Hotel 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2. ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวีดิโอ 4. สื่อออนไลน์ 5..Power point

คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง The Underwater Hotel A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถามเรื่อง The Underwater Hotel ได้					3. Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้คำที่แสดงลำดับเหตุการณ์ sequencing words 3.2 กิจกรรม sequence of events activity 4. Writing Activities 4.1 แต่งประโยคที่ใช้คำที่แสดงลำดับเหตุการณ์ (sequencing words) 4.2 เขียนประโยคสั้นๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง The Underwater Hotel		
---	---	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Circus Family

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	K 1.อธิบายการใช้ Because, so (cause and effect) 2. พูดเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการที่เด็กๆ ได้มีการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ตามที่คณะละครสัตว์ไปจัดการแสดง ได้เห็นการแสดงของพ่อและแม่ และได้อยู่กับสัตว์ที่ใช้ประกอบการแสดง P 3. แต่งประโยคโดยใช้ Because, so (cause and effect) 4. เขียน Family Tree	มีหนึ่งครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก 3 คน ได้อาศัยอยู่ในคณะละครสัตว์ (Circus Family) เด็กๆ ได้มีการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ตามที่คณะละครสัตว์ไปจัดการแสดง ได้เห็นการแสดงของพ่อและแม่ และได้อยู่กับสัตว์ที่ใช้ประกอบการแสดง	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน 5.มีจิตสาธารณะ	1.แต่งประโยคโดยใช้ Because, so (Cause and effect) 2. เขียน Family Tree 3. ตอบคำถามเรื่อง Circus Family	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน Circus Family 1.3 พูดเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของการที่เด็ก ๆ อยู่กับคณะละครสัตว์ 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	A 5. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถามเรื่อง Circus Family ได้					<u>3. Grammar and Structure</u> 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้การใช้ Because, so (cause and effect) 3.2 กิจกรรม cause and effect match <u>4. Writing Activities</u> 4.1 แต่งประโยคโดยใช้ Because, so (cause and effect) 4.2 เขียน Family Tree		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง The Thrill of It

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	K 1. อธิบายการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense P 2. แต่งประโยคโดยใช้ Present Simple Tense 3. เขียนบรรยายลักษณะนิสัยของบุคคลที่มีชื่อเสียง A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถามเรื่อง The Thrill	รถไฟเหาะ (Thrill) หรือเรียกอีกอย่างว่า (Roller coasters) เหมาะสำหรับคนที่ชื่นชอบความเร็วและความตื่นเต้น เป็นเครื่องเล่นที่เป็นที่นิยมทั่วโลก รถไฟเหาะแต่ละที่จะมีความพิเศษแตกต่างกัน ในบทอ่านกล่าวถึง The Blue Flash และ The Dodonpa	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน 5.มีจิตสาธารณะ	1.แต่งประโยคโดยใช้ Present Simple Tense 2. เขียนบรรยายลักษณะนิสัยของบุคคลที่มีชื่อเสียง 3. ตอบคำถามเรื่อง The Thrill of It	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน Roller coasters 2 Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้โครงสร้าง Present Simple Tense	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	of It ได้					3.2 กิจกรรม Present Simple Tense game 4. Writing Activities 1.แต่งประโยคโดยใช้ Present Simple Tense 2. เขียนบรรยายลักษณะนิสัยของบุคคลที่มีชื่อเสียง		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เรื่อง A Race to Get Married

เวลา 4 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	K 1.อธิบายการใช้ when ในโครงสร้างประโยค Complex Sentence P 2. แต่งประโยคโดยใช้ when 3. พูดย่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (A Race to Get Married)	การแต่งงานที่ไม่ธรรมดา (A Race to Get Married) เป็นการวิ่งแข่งระยะทาง 5 กิโลเมตร โดยผู้เข้าแข่งขันเป็นทั้งผู้ชายและผู้หญิง หลังจากวิ่งเสร็จแล้วจึงเข้าพิธีแต่งงาน การวิ่งแข่งจะจัดขึ้นในวันเสาร์หรือที่เรียกว่า Saturday's race	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน	1.แต่งประโยคโดยใช้ when 2. เขียนกิจกรรมยามว่างของตนเอง 3. ตอบคำถามเรื่อง A Race to Get Married	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน ว่า A Race to Get Married 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้การใช้ when ในโครงสร้างประโยค	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวีดิโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	4. เขียนกิจกรรมยามว่างของตนเอง (Hobbies) A 5. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถามเรื่อง A Race to Get Married ได้					Complex Sentence 3.2 กิจกรรม Complex Sentence Activity <u>4. Writing Activities</u> 1. แต่งประโยคโดยใช้ when 2. เขียนกิจกรรมยามว่างของตนเอง (Hobbies)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง Married with Two Homes

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น	K 1.บอกความแตกต่างของครอบครัวไทยและครอบครัวชาวอเมริกัน P 2. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (Married with Two Homes) A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญและตอบคำถาม	สังคมครอบครัวชาวอเมริกัน สามีภรรยาต้องแยกกันอยู่ เนื่องจากเหตุผลที่หลากหลาย ประการ เช่น ชาวอเมริกันที่จะย้ายถิ่นฐานเพื่อการศึกษา(education) การงาน (employment) หรือเพียงแต่ต้องการเปลี่ยนอากาศ ทิวทัศน์ ซึ่งในบทอ่านเกี่ยวกับครอบครัวหนึ่งที่พ่อต้องไปทำงานต่างถิ่น แต่แม่ต้องเลี้ยงดูลูก 2 คน	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน	1.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน Married with Two Homes 2. ตอบคำถามเรื่อง Married with Two Homes	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่านว่า Married with Two Homes 1.3 บอกความแตกต่างของครอบครัวไทยและครอบครัวชาวอเมริกัน 2 Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	เรื่อง Married with Two Homes ได้	เพราะบ้านอยู่ใกล้ที่ทำงานและโรงเรียนของเด็กๆ				และบอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 ทบทวนการใช้ Present Simple 4. Writing Activities 1. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (Married with Two Homes)		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22203 รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง Dream On

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และ	K 1. อธิบายรูปประโยคที่ขึ้นต้นด้วย infinitive without to P 2. แต่งประโยคสั้นๆ ที่ขึ้นต้นด้วย infinitive without to 3. เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องความฝันของตนเอง A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญ	ความฝันเป็นความเชื่อของการเชื่อ เรื่องโชคลางในบทอ่านเป็นการเกิดเหตุการณ์ที่น่าเหลือเชื่อผ่านความฝันหลายครั้งทำให้เกิดเหตุการณ์จริงเกิดขึ้นในชีวิต	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน	1.แต่งประโยคสั้นๆ ที่ขึ้นต้นด้วย infinitive without to 2. เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องความฝันของตนเอง 3.ตอบคำถามเรื่อง Dream On	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่านว่า Dream On 2 Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้รูปประโยคที่ขึ้นต้นด้วย infinitive	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	และตอบคำถามเรื่อง Dream On ได้					without to 3.2 กิจกรรม infinitive without to Game 4. Writing Activities 4.1 แต่งประโยคสั้นๆ ที่ขึ้นต้นด้วย infinitive without to 4.2 เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องความฝันของตนเอง		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ22203 รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นายบรรจบ วงศ์สุพรรณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

เรื่อง Remember to Sleep

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุน และ	K 1. อธิบายโครงสร้างประโยค Compound sentence เชื่อมด้วย and, but และ Complex sentence เชื่อมด้วย when, that P 2. แต่งประโยค Compound sentence และ Complex	การนอนหลับวันละ 7-9 ชั่วโมง มีผลดีต่อสุขภาพ การนอนหลับที่เพียงพอจะช่วยลดความเครียด ทำให้หัวใจแข็งแรง ความจำดีขึ้น และมีผลต่อการพัฒนาสมอง นักวิทยาศาสตร์ได้ทดลองเรื่องการนอนหลับและความจำกับประชาชนจำนวน 24 คน พบว่า เมื่อพวกเขาหลับไม่เพียงพอจะมีผลต่อสมองทำให้ไม่สามารถจำสิ่งใหม่ๆที่	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน	1.แต่งประโยค Compound sentence และ Complex sentence 2.ตอบคำถามเรื่อง Remember to Sleep	1. Listening & Speaking Activity 1.1 กิจกรรมการฟัง 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทอ่าน ว่า Remember to Sleep 2. Reading Activities 2.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือโดยใช้เทคนิคการอ่าน Skimming/Scanning และบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม 3. Grammar and Structure 3.1 กิจกรรมการเรียนรู้โครงสร้างประโยค Compound sentence and Complex	1. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2.ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	1. ใบความรู้ 2.ใบงาน 3.สื่อวิดีโอ 4.สื่อออนไลน์ 5..Power point

แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ 4. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่าง เหมาะสม 6. ใช้ภาษา สื่อสารใน ห้องเรียน และ สถานศึกษา 7. ใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลที่ได้จาก แหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	sentence A 3. เลือก/ระบุ ใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Remember to Sleep ได้	เกิดขึ้นได้				sentence 3.2 กิจกรรม Compound sentence and Complex sentence Game 4. Writing Activities 1.แต่งประโยค Compound sentence และ Complex sentence		
---	--	--------------------	--	--	--	---	--	--