

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน รหัสวิชา อ22203 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามกับคำนาม P 2. เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร้านกาแฟที่มีสัตว์เลี้ยงไว้บริการให้ขอยืมเล่น A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง A New Kind of Café ได้	ร้านกาแฟเป็นที่นิยมทั่วโลกและมีความสำคัญกับวิถีชีวิตของผู้คนในเมือง มีร้านกาแฟเกิดขึ้นมากมายหลากหลายประเภท (A New Kind of Café) ซึ่งแต่ละร้านจะมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว นอกจากกาแฟ อาหารว่าง และกิจกรรมต่างๆ ภายในร้าน คนส่วนใหญ่นิยมเข้าร้านกาแฟเพื่อต้องการพักผ่อน และผ่อนคลาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำสรพนามกับคำนาม P 2. เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง พร้อมให้เหตุผลประกอบ A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Day Care for Dogs ได้	สถานที่รับเลี้ยงสุนัข (Day Care for Dogs) มีให้บริการมากมาย คนส่วนใหญ่เมื่อออกไปทำงานจะปล่อยให้สุนัขอยู่บ้าน เมื่ออยู่ตัวเดียวสุนัขจะรู้สึกเหงา สถานที่รับเลี้ยงสุนัข จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง เป็นสถานที่ที่สุนัขได้มีเพื่อนเล่น ดูแลสุขภาพของมันให้แข็งแรง และช่วยบรรเทาความรู้สึกน่าเบื่อ และลดความกังวลอีกด้วย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายตัวอย่างประโยคที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน เช่น comma (,) exclamation mark (!) question mark (?) เป็นต้น P 2. เขียนประโยคที่ใช้เครื่องหมาย วรรคตอน เช่น comma (,) exclamation mark (!) question mark (?) เป็นต้น 3. เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับร้านอาหารแปลกๆ ที่นักเรียนรู้จัก A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Double the Fun ได้	ภัตตาการที่แปลกมีอยู่ทั่วรอบโลก หนึ่งในนี้คือ ภัตตาการที่เจ้าของและพนักงานเสิร์ฟเป็นฝาแฝดทั้งหมด (Double the Fun) ทั่วทั้งร้าน ทำให้เป็นที่น่าสนใจและดึงดูดให้ลูกค้าเข้าร้านเป็นอย่างมาก นอกจากเรื่องของอาหารและการตกแต่งร้านแล้ว เจ้าของร้านและพนักงานก็เป็นอีกตัวช่วยหนึ่งที่ดึงดูดลูกค้าให้เข้าร้านได้เช่นกัน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายการใช้คำที่แสดงลำดับเหตุการณ์ (sequencing words) P 2. แต่งประโยคที่ใช้คำที่แสดงลำดับเหตุการณ์ (sequencing words) 3. เขียนประโยคสั้นๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง The Underwater Hotel A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง The Underwater Hotel ได้	โรงแรมแห่งหนึ่งตั้งอยู่ใต้น้ำ ถูกเรียกว่า The Underwater Hotel ตั้งอยู่ในรัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อลูกค้าจะเดินทางเข้าพักต้องดำน้ำลงไปใต้ทะเล ตัวโรงแรม ห้อง และอาคารถูกสร้างขึ้นใต้พื้นน้ำที่ระดับความลึก 30 ฟุต เป็นสถานที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมจำนวนมาก

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1.อธิบายการใช้ Because, so (Cause and effect) 2. พูดเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของการที่เด็ก ๆ อยู่กับคณะละครสัตว์ P 3. แต่งประโยคโดยใช้ Because, so (Cause and effect) 4. เขียน Family Tree A 5. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Circus Family ได้	มีหนึ่งครอบครัว ประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก 3 คน ได้อาศัยอยู่ในคณะละครสัตว์ (Circus Family) เด็กๆได้มีการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ตามที่คณะละครสัตว์ไปจัดการแสดง ได้เห็นการแสดงของพ่อและแม่ และได้อยู่กับสัตว์ที่ใช้ประกอบการแสดง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายการใช้โครงสร้าง Present Simple Tense P 2. แต่งประโยคโดยใช้ Present Simple Tense 3. เขียนบรรยายลักษณะนิสัยของบุคคลที่มีชื่อเสียง A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง The Thrill of It ได้	รถไฟเหาะ (Thrill) หรือเรียกอีกอย่างว่า (Roller coasters) เหมาะสำหรับคนที่ชื่นชอบความเร็วและความตื่นเต้น เป็นเครื่องเล่นที่เป็นที่นิยมทั่วโลก รถไฟเหาะแต่ละที่จะมีความพิเศษแตกต่างกัน ในบทอ่านกล่าวถึง The Blue Flash และ The Dodonpa

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1.อธิบายการใช้ when ในโครงสร้างประโยค Complex Sentence P 2. แต่งประโยคโดยใช้ when 3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (A Race to Get Married) 4. เขียนกิจกรรมยามว่างของตนเอง (Hobbies) A 5. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง A Race to Get Married ได้	การแต่งงานที่ไม่ธรรมดา (A Race to Get Married) เป็นการวิ่งแข่งระยะทาง 5 กิโลเมตร โดยผู้เข้าแข่งขันเป็นทั้งผู้ชายและผู้หญิง หลังจากวิ่งเสร็จแล้วจึงเข้าพิธีแต่งงาน การวิ่งแข่งจะจัดขึ้นในวันเสาร์หรือที่เรียกว่า Saturday's race

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 5. อธิบายวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1.บอกความแตกต่างของครอบครัวไทย และครอบครัวชาวอเมริกัน P 2. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (Married with Two Homes) A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Married with Two Homes ได้	สังคมครอบครัวชาวอเมริกัน สามัญสำนึกต้องแยกกันอยู่ เนื่องจากเหตุผลที่หลากหลายประการ เช่น ชาวอเมริกันที่จะย้ายถิ่นฐานเพื่อการศึกษา(education) การงาน (employment) หรือแม้แต่ต้องการเปลี่ยนอากาศ ทิวทัศน์ ซึ่งในบทอ่านเกี่ยวกับครอบครัวหนึ่งที่พ่อต้องไปทำงานต่างถิ่น แต่แม่ต้องเลี้ยงดูลูก 2 คน เพราะบ้านอยู่ใกล้ที่ทำงานและโรงเรียนของเด็กๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	K 1. อธิบายรูปประโยคที่ขึ้นต้นด้วย infinitive without to P 2. แต่งประโยคสั้นๆ ที่ขึ้นต้นด้วย infinitive without to 3. เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์เรื่องความฝันของตนเอง A 4. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Dream On ได้	ความฝันเป็นความเชื่อของการเชื่อ เรื่องโซกลาง ในบทอ่านเป็นการเกิดเหตุการณ์ที่น่าเหลือเชื่อ ผ่านความฝันทำให้เกิดเหตุการณ์จริงเกิดขึ้นในชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 6. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	K 1. อธิบายโครงสร้างประโยค Compound sentence เชื่อมด้วย and, but และ Complex sentence เชื่อมด้วย when, that P 2. แต่งประโยค Compound sentence และ Complex sentence A 3. เลือก/ระบุใจความสำคัญ และตอบคำถาม เรื่อง Remember to Sleep ได้	การนอนหลับวันละ 7-9 ชั่วโมง มีผลดีต่อสุขภาพ การนอนหลับที่เพียงพอจะช่วยลดความเครียด ทำให้หัวใจแข็งแรง ความจำดีขึ้น และมีผลต่อการพัฒนาสมอง นักวิทยาศาสตร์ได้ทดลองเรื่องการนอนหลับและความจำกับประชาชนจำนวน 24 คน พบว่า เมื่อพวกเขาอนหลับไม่เพียงพอจะมีผลต่อสมองทำให้ไม่สามารถจำสิ่งใหม่ๆที่เกิดขึ้นได้