

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางสาวณัฏฐณิชา ชูดาราทฤทธิ์, นายบรรดาศักดิ์ กำประโคน, นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๘) ท ๕.๑ (ม.๒/๓) ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๗) ท ๕.๑ (ม.๒/๔, ม.๒/๕)	K : ๑. นักเรียนรู้ และเข้าใจ อธิบายหลักการ อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ ถูกต้อง P : ๒. นักเรียน สามารถจับใจ ความสำคัญ สรุป ความและ อธิบา รายละเอียดจาก เรื่องที่อ่านได้ A : ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าของ	อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ ถูกต้อง การจับใจ ความสำคัญ การ สรุปความ และ อธิบาย รายละเอียดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน เขียนผังความคิด เพื่อแสดงความ เข้าใจในบทเรียน ที่อ่าน มารยาทใน การอ่าน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	๒๐ คะแนน -สอบเก็บ คะแนน ๑๐ -แสดง บทบาท สมมุติ ๑๐	๑.ศึกษาประวัติความเป็นมาของเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก ๒.อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อย กรองและถอดคำ ประพันธ์ ๓. นักเรียนจับใจ ความสำคัญ สรุป ความและอธิบาย รายละเอียดจากเรื่อง ที่อ่าน ๔.แบบทดสอบ	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด PowerPoint -เกม Kahoot

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรม ท่องจำบท อาขยานตามที่ กำหนดและบท ร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความ สนใจ						

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางสาวณัฏฐณิชา ชูदारารุทธิ์, นายบรรดาศักดิ์ กำประโคน, นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ประโยคในภาษาไทย

เวลา ๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา

และรักษาภาษาไว้เป็น สมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๔.๑ (ม.๒/๒)	K : ๑. นักเรียน และเข้าใจอธิบาย หลักการของการ วิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อนได้ P : ๒. นักเรียน สามารถสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อนได้ A : ๓. นักเรียน เห็นความสำคัญ	วิเคราะห์โครง สร้างประโยค - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	๒๐ คะแนน -สอบเก็บ คะแนน ๑๐ -แบบฝึกหัด ๑๐	๑.ศึกษาความหมาย และรูปแบบของการ วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อน ๒.แยกประโยคสามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อน ๓.แบบทดสอบ	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด -PowerPoint

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ของการวิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยค							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางสาวณัฏฐณิชา ชูดาราทฤทธิ์, นายบรรดาศักดิ์ กำประโคน, นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๑, ม.๒/๒) ท ๓.๑ (ม.๒/๑, ม.๒/๖) ท ๔.๑ (ม.๒/๓) ท ๕.๑ (ม.๒/๒) ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๓) ท ๓.๑ (ม.๒/๓, ม.๒/๔) ท ๔.๑ (ม.๒/๒) ท ๕.๑ (ม.๒/๔)	K : ๑. นักเรียนรู้ และเข้าใจ อธิบายหลักการ อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ ถูกต้อง P : ๒. นักเรียน สามารถจับใจ ความสำคัญ สรุป ความและ อธิบา รายละเอียดจาก เรื่องที่อ่านได้	อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบท ร้อยกรอง การจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์วิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรม และ ท้องถิ่น พูดใน โอกาสต่าง ๆ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๑๐ คะแนน -สอบเก็บ คะแนน ๑๐	๑.ศึกษาประวัติความเป็นมาของเรื่อง กาพย์ห่อโคลง ประพาสธารทองแดง ๒.อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อย กรองและถอดคำ ประพันธ์ ๓. นักเรียนจับใจ ความสำคัญ สรุป ความและ อธิบา รายละเอียดจากเรื่อง ที่อ่าน	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึกหัด PowerPoint

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A : ๓. นักเรียน เห็นความสำคัญ มารยาทในการฟัง การดูและการพูด			๘. มีจิต สาธารณะ		๔.แบบทดสอบ		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางสาวณัฏฐณิชา ชูดาราทฤทธิ์, นายบรรดาศักดิ์ กำประโคน, นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง โคลงสุภาษิต

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๑) ท ๒.๑ (ม.๒/๔, ม.๒/๗) ท ๓.๑ (ม.๒/๑) ท ๔.๑ (ม.๒/๓) ท ๕.๑ (ม.๒/๑, ม.๒/๓)	K : ๑. นักเรียน อธิบายการสรุป เนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่ อ่านในระดับที่ ยากขึ้นได้ P : ๒. นักเรียน สามารถเขียน วิเคราะห์	อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง วิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ เขียน ย่อความ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง	๑๐ คะแนน -สอบเก็บ คะแนน ๑๐	๑.ศึกษาประวัติความเป็นมาของเรื่อง โคลงสุภาษิต ๒.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองและถอดคำประพันธ์	-ตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด -PowerPoint -สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๗) ท ๒.๑ (ม.๒/๒) ท ๓.๑ (ม.๒/๓) ท ๕.๑ (ม.๒/๔)	วิจาร์ณ และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งใน เรื่องที่อ่านอย่างมี เหตุผลได้ A : ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหา วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิต สาธารณะ		๓. นักเรียนสรุป เนื้อหาวรรณคดีที่อ่าน และคุณค่าจากเรื่อง ๔.แบบทดสอบ		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๔

ผู้จัดทำ นางสาวณัฏฐณิชา ชูดาราทฤทธิ์, นายบรรดาศักดิ์ กำประโคน, นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๑) ท ๑.๑ (ม.๒/๔) ท ๒.๑ (ม.๒/๖) ท ๔.๑ (ม.๒/๕) ท ๕.๑ (ม.๒/๑)	K : ๑. นักเรียน อธิบายการสรุป เนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่ อ่านในระดับที่ ยากขึ้นได้	วิเคราะห์และ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทความที่ อ่าน การเขียน จดหมายกิจธุระ คำ ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย การ สรุปเนื้อหา	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๐ คะแนน -นำเสนอ งาน ๑๐	๑.ศึกษาประวัติความเป็นมาของเรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า ๒.อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อย กรองและถอดคำ ประพันธ์ ๓.วิเคราะห์และ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและ	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ -ตรวจข้อสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-หนังสือเรียน -แบบฝึกหัด -PowerPoint -สื่อ อิเล็กทรอนิกส์
ตัวชี้วัดปลายทาง ท ๑.๑ (ม.๒/๕) ท ๑.๑ (ม.๒/๗) ท ๒.๑ (ม.๒/๒) ท ๕.๑ (ม.๒/๔)	P : ๒. นักเรียน สามารถเขียน วิเคราะห์ วิจารณ์ และ แสดงความรู้							

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ความคิดเห็น หรือโต้แย้งใน เรื่องที่อ่านอย่างมี เหตุผลได้ A : ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	วรรณคดีและ วรรณกรรมใน ระดับที่ยากขึ้น สรุปความรู้และ ข้อคิดจากการ อ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิ ตจริง	๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิต สาธารณะ		ข้อคิดเห็นจาก บทความที่อ่าน ๔. นักเรียนสรุป ความรู้และข้อคิดจาก เรื่องไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ๕.แบบทดสอบ		