

# บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัสวิชา อ32102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อเรื่อง School เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1,2,3,4

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 1:ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม. 5/4, ต 1.2 ม. 5/1, ต 1.2 ม. 5/4, ต 1.2 ม. 5/5, ต 1.3 ม. 5/1  
 สาระที่ 2 :ภาษาและวัฒนธรรม  
 สาระที่ 3:ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  
 สาระที่ 4:ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ม. 5/1

| ตัวชี้วัด                                                                                                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                   | สาระการเรียนรู้                                                                                                                               | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                    | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                         | การวัดผลและประเมินผล                                                                                                                                                   | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ต 1.1.4,<br>ต 1.2.1,<br>ต 1.2.5,<br>ต 1.3.1,<br>ต 2.1.1,<br>ต 2.1.2,<br>ต 2.2.2,<br>ต 4.1.1 | P-อภิปรายและวางแผนกับผู้อื่น<br>K-เข้าใจเนื้อเรื่องบทอ่าน<br>P-สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ไกลตัวได้ | - Education<br><br>-If clauses<br><br>-Relative clauses<br><br>-Giving an opinion<br><br>-Agreeing and disagreeing<br><br>-Indirect questions | ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี | มีจิตสาธารณะ           | ถ้อยคำพูดโต้ตอบเกี่ยวกับประเด็นคำถาม<br><br>ถ้อยคำพูดบรรยายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรม | -สื่อสารเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>-สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ไกลตัวได้<br>-จับใจความสำคัญจากการฟังได้ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำรวจอากาศได้<br>-เล่าเรื่องภาพยนตร์แนวผจญภัยได้<br>-เขียนจดหมายอีเมลส่วนตัวได้ และเขียนเล่าเรื่องที่กำหนดให้ได้ | ประเมินการพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์การประเมินการอภิปรายกลุ่มและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้<br>ประเมินการพูดบรรยายโดยใช้แบบประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ | 1.หนังสือเรียน Focus2<br>2.ซีดีบันทึกเสียง<br>3.WorksheetUnit2<br>4.เว็บไซต์ใช้ Search Engine เช่น <a href="http://www.google.co.th">www.google.co.th</a> |
| ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ต 1.2.3,<br>ต 1.2.4                                                                            | P-เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สั้น ๆ เพื่อเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง                                                  |                                                                                                                                               |                                                                            |                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |

## บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัสวิชา อ32102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ผู้จัดทำ นางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อเรื่อง Working life เวลา 9 ชั่วโมง  
สาระที่ 1,2,3,4

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 1:ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม. 5/3, ต 1.1 ม. 5/4, ต 1.2 ม. 5/1, ต 1.2 ม. 5/5, ต 1.3 ม. 5/1,  
ต 1.3 ม. 5/2

สาระที่ 2 :ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3:ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4:ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ม. 5/1

| ตัวชี้วัด                                                                                                                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้                                                                                                                            | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                        | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ชิ้นงาน/ภาระงาน                                                               | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การวัดผลและประเมินผล                                                | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ต 1.1.3,<br>ต 1.1.4,<br>ต 1.2.1,<br>ต 1.2.5,<br>ต 1.3.1,<br>ต 1.3.2,<br>ต 4.1.1<br>ตัวชี้วัดปลายทาง<br>- | K-เข้าใจความสำคัญจากการฟังรายการวิทยุ<br><br>K-อ่านและเข้าใจประเด็นหลักในการอ่าน<br><br>P-พูดบรรยายและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย<br><br>P-ถาม-ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ผ่านมา<br><br>P-เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สั้น ๆ | -Entertainment<br><br>-Present Perfect<br><br>-Comparative<br>Superlative<br><br>-Reading<br><br>-Describing photo<br><br>-informal letter | ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี | ซื่อสัตย์สุจริต        | ถ้อยคำพูดบรรยายเกี่ยวกับเพลง ภาพยนตร์ ละครที่ชื่นชอบ จากกิจกรรมในหนังสือเรียน | -สื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวกับหนังสือ ภาพยนตร์ ดนตรี และ ศิลปะ การอ่านบทวิจารณ์ภาพยนตร์<br>-สนทนาเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ<br>-พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ เหตุการณ์ เรื่องที่เคยทำ<br>-พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งของและบุคคลที่เป็นที่รู้จัก<br>-เขียนจดหมายส่วนตัวเพื่อเล่าเรื่องราว ประสบการณ์เกี่ยวกับตนเอง | ประเมินการพูดบรรยายโดยใช้แบบประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ | 1.หนังสือเรียน Focus2<br>2.ซีดีบันทึกเสียง<br>3.WorksheetUnit3<br>4.เว็บไซต์<br>ใช้ Search Engine เช่น <a href="http://www.google.co.th">www.google.co.th</a> , |

| ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                   | สาระการเรียนรู้ | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | กิจกรรมการเรียนรู้ | การวัดผลและประเมินผล | สื่อการเรียนรู้ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------|
|           | เพื่อเล่าเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br><br>A-ตั้งใจเรียน<br>บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน |                 |                         |                        |                 |                    |                      |                 |

# บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัสวิชา อ32102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ผู้จัดทำ นางสาวพรชกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อเรื่อง Shopping เวลา 10 ชั่วโมง  
สาระที่ 1,2,3,4

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 1:ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม. 5/4, ต 1.2 ม. 5/1, ต 1.2 ม. 5/4, ต 1.2 ม. 5/5, ต 1.3 ม. 5/1  
สาระที่ 2 :ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 ม. 5/3  
สาระที่ 3:ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ม. 5/1  
สาระที่ 4:ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ม. 5/1

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้                                                                                                      | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                           | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                  | การวัดผลและประเมินผล                                                                                                                                    | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ต 1.1.2 ,<br>ต 1.1.4,<br>ต 1.2.1,<br>ต 1.2.4,<br>ต 1.2.5,<br>ต 1.3.1,<br>ต 1.3.3,<br>ต 2.1.1,<br>ต 4.1.1<br>ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ต 1.2.4 | P-ฟังแล้วจับใจความสำคัญ<br>สนทนาโต้ตอบ<br><br>P-บอกข้อดีและข้อเสียของ<br>ห้างสรรพสินค้า<br><br>K-เข้าใจภาษาสื่อสารใน<br>สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน<br><br>A-ตั้งใจเรียน<br>บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน | -Shops and services<br><br>-Passive voice<br><br>-Quantifiers<br><br>-Shopping and making complaints<br><br>-Reading | ความสามารถในการสื่อสาร<br>การคิด การแก้ปัญหา<br>การใช้เทคโนโลยี | มีวินัย                | ถ้อยคำพูดสนทนาโต้ตอบจากการทำกิจกรรม<br>ในหนังสือเรียน<br><br>คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม<br>ในหนังสือเรียน | สนทนาถาม-ตอบเรื่องเกี่ยวกับตนเอง<br><br>ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน<br><br>จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ และสรุปความจากการฟัง<br><br>สนทนาถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว | ประเมินการฟังจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง<br>โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60<br><br>ประเมินการพูดโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนาจากกรรมการ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ | 1.หนังสือเรียน Focus2<br>2.ซีดีบันทึกเสียง<br>3.WorksheetUnit4<br>4.เว็บไซต์<br>ใช้ Search Engine เช่น <a href="http://www.google.co.th">www.google.co.th</a> , |

## บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รหัสวิชา อ32102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ผู้จัดทำ นางสาวพรพรกร ศรีสมเกียรติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อเรื่อง Living เวลา 9 ชั่วโมง  
สาระที่ 1,2,3,4

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 1:ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 ม. 5/1, ต 1.2 ม. 5/1, ต 1.2 ม. 5/4, ต 1.3 ม. 5/1,ต 1.3 ม. 5/2,ต 1.3 ม. 5/3  
 สาระที่ 2 :ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 ม. 5/1  
 สาระที่ 3:ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  
 สาระที่ 4:ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4./2 ม. 5/2

| ตัวชี้วัด                                                                                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                           | สาระการเรียนรู้                                                                                                 | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                    | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ชิ้นงาน/ภาระงาน                                                                                                                    | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                          | การวัดผลและประเมินผล                                                                                                                    | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ต 1.1.1 ,<br>ต 1.2.1,<br>ต 1.2.4,<br>ต 1.3.1,<br>ต 1.3.2,<br>ต 1.3.3,<br>ต 2.1.1,<br>ต 4.2.2 | P-เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้<br><br>P-ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้ารวบรวมวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ | -Politics crime and criminals<br><br>-Past perfect<br><br>-Expressing and justifying an opinion<br><br>-Reading | ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี | การทำงานเป็นทีม        | ถ้อยคำพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชญากรรมในกิจกรรม<br><br>ในหนังสือเรียน<br><br>คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมในหนังสือเรียน | พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชญากรรมที่ร้ายแรงและให้เหตุผลประกอบได้<br><br>จับใจความสำคัญ สรุปความจากการฟัง | ประเมินการพูดบรรยายโดยใช้แบบประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้<br><br>ประเมินการฟังจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 50 | 1.หนังสือเรียน Focus2<br>2.ซีดีบันทึกเสียง<br>3.WorksheetUnit4<br>4.เว็บไซต์<br>ใช้ Search Engine เช่น <a href="http://www.google.co.th">www.google.co.th</a> , |
| ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ต 1.2.4                                                                                         | P-เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นภาษาอังกฤษ                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                            |                        |                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |