

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ23203

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววิลาพร ชุมภูกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Dog Talk

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/2	K:1. นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงบทอ่านได้ ถูกต้อง K:2. นักเรียน สามารถอ่านบท อ่านเรื่อง Dog Talk แล้วเข้าใจ คำศัพท์และจับ ใจความสำคัญ P:3. นักเรียน สามารถเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับสุนัข และตั้งชื่อเรื่องที่	การศึกษาเรื่องเทคโนโลยี ที่ช่วยให้การสื่อสาร ระหว่างสุนัขกับเจ้าของมี ความชัดเจนมากขึ้น มี จุดมุ่งหมายให้นักเรียน อ่านบทอ่านเพื่อจับ ใจความสำคัญ ศึกษา คำศัพท์และโครงสร้าง ประโยคเพื่อเป็นแนวทาง ให้การอ่านมี ประสิทธิภาพมากขึ้น เขียนประโยคบรรยายโดย ใช้โครงสร้างทางภาษาที่ กำหนดได้ถูกต้อง และ	ความสามารถใน การสื่อสาร การคิด	ใฝ่เรียนรู้ : รู้ทัน โลก มีความรู้ กว้างขวางเท่า ทันเทคโนโลยี ใหม่ ๆ	1. ออกเสียงบท อ่านได้ถูกต้อง 2. คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามเกี่ยวกับ บทอ่าน 3. ย่อหน้า เกี่ยวกับสุนัข และตั้งชื่อเรื่องที่ เหมาะสม	กิจกรรมก่อนอ่าน 1.นำเข้าสู่บทเรียนและตรวจสอบ ความรู้เดิม -ครูตั้งคำถามนักเรียนเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยง Who has got any pets at home? What kinds of animals are they? Why do you love your dog? -นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับ ชื่อเรื่องและภาพในหนังสือเรียน หน้า 2 โดยครูใช้คำถามดังนี้ What can you see in the picture?	1.ประเมินการ อ่านออกเสียง 2.คำตอบการทำ กิจกรรมก่อน อ่าน ระหว่าง อ่านและหลัง อ่าน โดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 3.ใช้แบบ ประเมินการ เขียน 4.ประเมินการ ทำ Cloze และ	1.หนังสือเรียน Read on Write up 2.ซีดี บันทึกเสียงบท อ่าน 3.Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz 4.Power Point

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	เหมาะสม	เขียนเรียงความสั้น ๆ ตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้				-นักเรียนตอบคำถาม 3 ข้อใน “Before You Read” โดยใช้ ข้อมูลจากภาพ ชื่อเรื่อง และ ประสบการณ์เดิม ครู กำหนดเวลา -ตรวจสอบคำตอบ และอภิปราย เพิ่มเติม 2.ตั้งจุดประสงค์ในการอ่าน จากการอภิปรายเกี่ยวกับคำถาม ก่อนการอ่าน ครูตั้งจุดประสงค์ ในการอ่านบทอ่านทั้งหมด 1.Can dogs really talk like human? 2.What made the owners understand their dogs? กิจกรรมระหว่างอ่าน 1.อ่านออกเสียง -นักเรียนทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ฟังซีดีบันทึกเสียงพร้อมกับดู บทอ่านใน หน้า 3 ในหนังสือ เรียน และออกเสียงตามประโยค ต่อประโยค เมื่ออ่านจบแต่ละย่อ หน้า สมาชิกในแต่ละกลุ่มอ่าน ออกเสียงคนละประโยคไปจนจบ ช่วยกันแก้ไขการออกเสียงของ สมาชิก -ครูสังเกตการอ่านและประเมิน	Chapter Quiz	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						การอ่านของนักเรียน โดยใช้แบบ ประเมินการอ่านออกเสียง 2.ตรวจสอบความเข้าใจ -เมื่อนักเรียนฝึกอ่านออกเสียงแต่ ละย่อหน้าแล้ว กิจกรรมหลังอ่าน 1.ตรวจสอบความเข้าใจ -นักเรียนทำงานเดี่ยว ทำ แบบฝึกหัด Main Idea, Just the Facts, What Happened First, Think It Over และ Work It Out. -ครูกำหนดเวลาตามความ เหมาะสม -หมดเวลา นักเรียนทำงานคู่ ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อน -ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป คำตอบ และอภิปรายเพิ่มเติม 2.พัฒนาคำศัพท์ -นักเรียนทำงานเดี่ยว ทำ แบบฝึกหัด Learn New Words และตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนที่ นั่งใกล้กัน -ครูช่วยสรุปคำตอบด้วยการให้ นักเรียนอาสาสมัครอ่านประโยค คนละ 1 ประโยค ตรวจสอบการ ออกเสียง และอภิปราย		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						ความหมาย ตามต้องการ แล้วนำประโยคมา เรียงเป็นย่อหน้า ตั้งชื่อเรื่อง ตรวจสอบความถูกต้องของ คำศัพท์และโครงสร้างประโยค อาจวาดภาพประกอบเพื่อให้ ชิ้นงานน่าสนใจมากขึ้น -ครูประเมินผลการเขียนย่อหน้า ของนักเรียน โดยใช้แบบประเมิน การเขียน -จัดนิทรรศการงานเขียนโดยการ จัดบอร์ด เพื่อให้นักเรียนทุกกลุ่ม ได้ศึกษาผลงานของกลุ่มอื่น ๆ		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ 23203

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววิลาพร ชุมภูกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง It's a Dog's Life

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/4	K:1. นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงบทอ่านและ ออกเสียงคำศัพท์ ได้ถูกต้อง K:2. นักเรียน สามารถอ่านบท อ่านเรื่อง It's a Dog's Life เพื่อ จับใจความสำคัญ ได้ P3. นักเรียน สามารถเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับ Interesting information	การเรียนรู้วิถีชีวิต อีกแบบหนึ่งของสุนัข สัตว์เลี้ยงที่ใกล้ชิดกับ มนุษย์มากที่สุด มี จุดมุ่งหมายให้ นักเรียนอ่านเพื่อจับ ใจความสำคัญและ รายละเอียดได้ ศึกษา คำศัพท์ โครงสร้าง ของประโยคและ สำนวนภาษา และ เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับ สิ่งที่น่าสนใจจากเรื่อง ที่อ่านได้	ความสามารถ ในการสื่อสาร การใช้ทักษะ ชีวิต การใช้ เทคโนโลยี	มีจิตสาธารณะ : โอบอ้อมอารี	1.การออก เสียงคำศัพท์ และเสียงสูงต่ำ ในประโยค 2.คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามท้าย บทอ่าน 3.เขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับ Interesting information about dogs	กิจกรรมก่อนอ่าน 1.นำเข้าสู่บทเรียนและตรวจสอบ ความรู้เดิม -นักเรียนปิดหนังสือ ครูเขียนชื่อบท อ่าน It's a Dog's Life บน กระดาน แล้วใช้วิธีการ Prediction จากชื่อเรื่อง This is the title of the article you are going to read. Can you tell me what it's about? -ครูเขียนคำตอบบนกระดานดำ ถ้า นักเรียนตอบภาษาไทยครูช่วย อธิบายเพื่อให้ได้คำตอบเป็นภาษา อังกฤษ คำตอบอาจจะมีดังนี้ Lucky Dog, Loyal Dog, Stray Dog, Watched Dog, Helpful	1. ประเมินผลการอ่าน ออกเสียงคำศัพท์และ เสียงสูงต่ำในประโยค โดยใช้แบบประเมินการ อ่านออกเสียง 2. ประเมินผลการตอบ คำถาม Main Idea, Just the Facts, Find the Answers และ Work It Out โดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 3. ประเมินผลการเขียน ย่อหน้าเกี่ยวกับ Interesting information about dogs โดยใช้แบบ	1.หนังสือเรียน Read on Write up 2.ซีดี บันทึกเสียงบท อ่าน 3.Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz 4.Power Point

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	about dogs จาก บทที่1และบทที่2 ได้					Dog, etc. -นักเรียนเปิดหนังสือเรียน หน้า 6 (Chapter 2) บรรยายภาพที่เห็น หรืออาจจะใช้จินตนาการก็ได้ ตัวอย่างคำตอบ It's a healthy dog. He doesn't look skinny. He is wearing clothes. He is wearing a cap. Etc. - นักเรียนดูชื่อเรื่อง ดูภาพแล้วตอบคำถามทั้ง 3 ข้อใน Before You Read โดยครูกำหนดเวลาที่เหมาะสม - นักเรียนตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ และครูช่วยกันสรุป กิจกรรมระหว่างอ่าน 1.วางแผนการอ่านแบบ Jigsaw โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ด้วยการให้นักเรียนนับจำนวน 1-5 แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่มและเลือกหัวหน้ากลุ่ม 2.ครูมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มอ่านกลุ่มละ 1 ย่อหน้า ครูขอพบหัวหน้ากลุ่มเพื่อรับภาระงานไปแจ้งให้สมาชิกในกลุ่ม คือ 1. ฝึกอ่านออกเสียง	ประเมินการเขียน -ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงกับซีดีบันทึกเสียงบทอ่าน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						2. ศึกษาคำศัพท์ 3. ศึกษาโครงสร้างประโยค Present Simple Tense 4. ทำความเข้าใจเนื้อหาของประโยค 3. ครูกำหนดเวลาการทำงาน สมาชิกในกลุ่มทุกคนต้องร่วมมือเรียนรู้ซึ่งกันและกันตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 4. เมื่อหมดเวลาครู re-group โดยให้นักเรียนสมาชิกอีกครั้งหนึ่ง กลุ่มใหม่จะมีสมาชิกจากทุกกลุ่ม 5. สมาชิกซึ่งมาจากทั้ง 5 กลุ่มต้องสามารถบอกภาระงานเกี่ยวกับย่อหน้าที่รับผิดชอบได้ ต้องตอบคำถามที่สมาชิกสงสัยได้ ครูช่วยดูแล พยายามให้นักเรียนค้นหาคำตอบจากสมาชิกในกลุ่ม ส่งเสริมให้ใช้พจนานุกรม และเอกสารอื่น ๆ กิจกรรมหลังอ่าน - นักเรียนกลับกลุ่มเดิม 1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทอ่านด้วยการทำแบบฝึกหัด Main Idea, Just the Facts, Find the Answers และ Work It Out ในหนังสือเรียน หน้า 7-9 เสร็จแล้วตรวจสอบคำตอบกับเพื่อน และครู		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						ตรวจสอบด้วยการสุ่มให้นักเรียนอ่านประโยค 2. ตรวจสอบความรู้เพื่อพัฒนาคำศัพท์ โดยการให้ทำแบบฝึกหัด Learn New Words, Think It Over ในหนังสือเรียน หน้า 8 รวมทั้ง Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz ของบทที่ 2 กิจกรรมก่อนการเขียน 1.ตรวจสอบความรู้เดิม -นักเรียนทำกิจกรรม Crossword Puzzle ในแบบฝึกหัด Just for Fun ในหนังสือเรียนหน้า 11 ซึ่งเป็นการทบทวนคำศัพท์บทที่ 1 และ 2 -นักเรียนตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนข้าง ๆ แล้วครูช่วยสรุปคำตอบทั้งหมดด้วยการสุ่มถามจากนักเรียน 2.พัฒนาคำศัพท์จาก Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz -ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบคำตอบของ Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz โดยการขอให้อาสาสมัครอ่านคนละ 1 ประโยค ตรวจสอบการออกเสียง และอภิปรายถึงความหมายของคำศัพท์		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						ในแต่ละประโยค กิจกรรมการเขียน 1.เขียนเกี่ยวกับบทอ่าน -นักเรียนทำแบบฝึกหัด Write It Down ในหนังสือเรียน หน้า 9 โดยใช้โครงสร้างประโยคตามตัวอย่าง และคำตอบจากบทอ่าน 2.เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับ Interesting information about dog -ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Think It Over นักเรียนเขียนข้อมูลที่ น่าสนใจเกี่ยวกับสุนัขในบทที่ 1 Dog Talk และบทที่ 2 It's a Dog's Life (Interesting information about dogs) ตรวจสอบคำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคไวยากรณ์และเนื้อหาให้ ถูกต้อง และออกแบบงานเขียนให้ น่าสนใจ อาจจะใช้คอมพิวเตอร์ หรือการวาดรูป - นักเรียนตรวจสอบงานเขียนจน เป็นที่น่าพอใจแล้วส่งครู - ครูประเมินผลการเขียนของ นักเรียน โดยใช้แบบประเมินการ เขียน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 23203

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววิลาพร ชุมภูกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Class Afloat

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/3 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/4 ม.3/5 ต 1.3 ม.3/3	K:1 นักเรียน สามารถอ่านบท อ่านเกี่ยวกับ วิทยาลัยลอยน้ำ (Class Afloat) เข้าใจ P:2 นักเรียน สามารถเขียนย่อ หน้าสั้น ๆ แสดง ความคิดเห็นและ ให้เหตุผลที่ นักเรียนต้องการ จะเข้าร่วม โครงการวิทยาลัย ลอยน้ำ (Class	ความน่าสนใจของ หลักสูตรและการใช้ ชีวิตของนักศึกษาใน วิทยาลัยลอยน้ำ มี จุดมุ่งหมายให้นักเรียน อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญและ รายละเอียดได้ ศึกษา คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค และสำนวน ภาษา และเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับเรื่องที่	ความสามารถในการ การคิด การใช้ ทักษะชีวิต การ ใช้เทคโนโลยี	ใฝ่เรียนรู้ : หมั่นพัฒนา ตนเอง รู้ทัน โลก สามารถ แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า	1.คำตอบจาก แบบฝึกของ เรื่องที่อ่าน 2.ย่อหน้าสั้น ๆ แสดงความ คิดเห็นและให้ เหตุผลที่ นักเรียน ต้องการจะเข้า ร่วมโครงการ วิทยาลัยลอย น้ำ(Class Afloat)	กิจกรรมก่อนอ่าน 1.นำเข้าสู่บทเรียนและตรวจสอบ ความรู้เดิม -ครูใช้คำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน What subject are you studying now? ซึ่งนักเรียนตอบว่า English ครูซักถามถึงวิชาอื่น ๆ ที่นักเรียน รู้จัก และให้นักเรียนออกไปเขียนบน กระดาน ถ้าเขียนไม่ได้ครูให้หา คำศัพท์จากพจนานุกรม คำตอบ อาจจะมติดังต่อไปนี้ Mathematics, Science, English, French, Biology, History, Geography, Physical, Education, Home, Economic,	1. ประเมินผลการตอบ คำถามจากการทำแบบ ฝึก Main Idea, Just the Facts และ Work It Out โดยใช้เกณฑ์ ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลการเขียน ย่อหน้าสั้น ๆ แสดง ความคิดเห็นและให้ เหตุผลที่นักเรียน ต้องการเข้าร่วม โครงการวิทยาลัยลอย น้ำ (Class Afloat) โดย ใช้แบบประเมินการ เขียน	-หนังสือ เรียน Read on Write up 3 -สื่อ ออนไลน์ Power point -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชั้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	Afloat) ได้	อ่านได้				Painting, Drawing, Literature, Physics, Reading, Writing, etc. -ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาทั้งหมด -ครูให้นักเรียนทำตาราง Bingo 12 ช่องลงในสมุดและเลือกเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาลงในช่องที่ต้องการ -ครูพูดคำศัพท์ทีละคำ นักเรียน ตรวจสอบคำศัพท์ในตาราง Bingo ผู้ที่มีคำที่ครูพูดครบ 4 คำ ตาม แนวนอน แนวตั้ง หรือทแยงให้ ตะโกนว่า Bingo ครูอาจจะแจก Sticker เพื่อเป็นกำลังใจ -ครูให้นักเรียนดูชื่อเรื่อง Class Afloat ในหนังสือเรียน หน้า 12 พร้อมทั้งดูภาพประกอบเพื่อจะได้ เข้าใจคำว่า afloat -นักเรียนดูภาพและทำความเข้าใจ ชื่อเรื่อง ทำแบบฝึกหัด Before You Read ทั้ง 3 ข้อ เสร็จแล้วตรวจสอบ คำตอบด้วยกัน -นักเรียนและครู ช่วยกันอภิปรายและสรุปจุดประสงค์ ในการอ่านคือAre they going to take a trip or studying on the ship?กิจกรรมระหว่างอ่าน 1.ครูแบ่งนักเรียนทั้งชั้นออกเป็น 4		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						กลุ่ม สมาชิกในกลุ่มช่วยเหลือเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อให้สมาชิกทุกคนเข้าใจบทอ่านทั้งหมด ครูสนับสนุนให้นักเรียนเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท แต่ถ้าจำเป็นนักเรียนก็สามารถค้นคว้าจากพจนานุกรมได้ 2.ครูให้หัวหน้ากลุ่มจับฉลากเพื่อจะได้ย่อหน้าที่ต้องรับผิดชอบ ภาระงานที่ต้องทำคือ ตั้งคำถามเกี่ยวกับย่อหน้านั้น ๆ โดยมีรูปแบบที่หลากหลาย 1.Yes/No Questions 2.Or Questions 3.Wh Questions เตรียมตัวตอบคำถามเกี่ยวกับย่อหน้าที่เหลือ 3.วิธีการแข่งขันการตอบคำถามมีดังนี้เมื่อทีมใดตั้งคำถาม ทีมที่เหลือเป็นผู้ตอบ ทีมที่ยกมือก่อนมีสิทธิ์ได้ตอบก่อน4.ครูดูแล ควบคุม เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามกติกา และเรียบร้อย กิจกรรมหลังอ่าน 1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทอ่านด้วยการทำแบบฝึกหัด Main Idea และ Just the Facts ในหนังสือ		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						เรียน หน้า 14 ตรวจสอบคำตอบกับ เพื่อน โดยมีครูช่วยเพิ่มเติม 2.ตรวจสอบความรู้เพื่อพัฒนา คำศัพท์สำนวนและโครงสร้าง ประโยคให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Learn New Words และ Work It Out ซึ่งเกี่ยวกับ Future Simple Tense และการใช้คำว่า to get used to รวมทั้งแบบฝึกหัด Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz ของบทที่ 3		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 23203

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววิลาพร ชุมภูกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Good Manners

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย

และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/3 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/4 ม.3/5 ต 1.3 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/2	K:1 นักเรียน สามารถอ่านบท อ่านเกี่ยวกับ มารยาท (Good Manners) เข้าใจ P:2 นักเรียน สามารถเขียน 'Thank you' note ได้ P:3 นักเรียน สามารถเขียนย่อ หน้าบรรยาย เกี่ยวกับมารยาท	การเรียนรู้มารยาทใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ทุก คนควรเรียนรู้และ นำไปใช้ให้ถูกต้อง มี จุดมุ่งหมายให้นักเรียน อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ ศึกษาคำศัพท์ และโครงสร้างประโยค เพื่อเขียนข้อความสั้น ๆ ได้ และเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยและ ตะวันตกได้	ความสามารถใน การสื่อสาร การ แก้ปัญหา การ ใช้ทักษะชีวิต	มีมารยาททาง สังคม : รู้จัก กาลเทศะ เคารพสิทธิ ของตนเอง และผู้อื่น	1.คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามท้ายบท อ่าน 2.ข้อความ 'Thank you' note 3. ย่อหน้า บรรยาย เกี่ยวกับ มารยาทไทย	กิจกรรมก่อนอ่าน 1.นำเข้าสู่บทเรียนและตรวจสอบ ความรู้เดิม -ครูและนักเรียนอภิปรายถึงมารยาท ในการทักทายของสังคมตะวันตก 2.นักเรียนเปิดหนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 16 ดูภาพประกอบ แล้วทำ กิจกรรม Before You Read ข้อ 1 และ ข้อ 3 ครูช่วยในการตรวจสอบ คำตอบ กิจกรรมระหว่างอ่าน 1.ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะได้รับแถบประโยคของ	1.ประเมินผลการตอบ คำถามจากแบบฝึกหัด Main Idea, Just the Facts, Learn New Words และ Work It Out โดยใช้เกณฑ์ ผ่านร้อยละ 70 2.ประเมินผลการ เขียน Thank you note โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 3.ประเมินผลการ เขียนย่อหน้าบรรยาย	-หนังสือ เรียน Read on Write up 3 -สื่อ ออนไลน์ Power point -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ไทย					บทอ่าน 1 ย่อหน้า ถ้ามีนักเรียนมาก อาจให้นักเรียนทำงานคู่ต่อ 1 แถบ ประโยค 2.ครูกำหนดเวลาในการทำงาน ให้ นักเรียนแต่ละคน (หรือแต่ละคู่) ศึกษาแถบประโยคของตัวเอง แล้ว ร่วมมือกันในกลุ่มช่วยกันเรียง ประโยคให้เป็นย่อหน้าที่ถูกต้อง โดย ศึกษาจากคำนาม คำสรรพนาม คำเชื่อมและความหมายของประโยค (นักเรียนค้นคว้าความหมายของ คำศัพท์จากพจนานุกรม) 3.นักเรียนตรวจสอบคำตอบจากซีดี บันทึกลเสียง แล้วเรียงลำดับย่อหน้า (Organizing an article) 4.นักเรียนอ่านบทอ่านทั้งหมดเพื่อ ความเข้าใจ ถ้ามีคำถามเกี่ยวกับ คำศัพท์หรือสำนวนให้ขอคำตอบ จากสมาชิกในกลุ่มที่เป็นเจ้าของย่อหน้านั้น ๆ 5.ครูตรวจสอบความเข้าใจอีกครั้ง ด้วยการถามข้อมูลของแต่ละย่อหน้า โดยใช้คำถามที่หลากหลาย กิจกรรมหลังอ่าน 1.ตรวจสอบความเข้าใจหลังอ่าน -นักเรียนทำงานเดี่ยว ทำแบบฝึกหัด	เกี่ยวกับมารยาทไทย โดยใช้แบบประเมิน การเขียน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						Main Idea, Just the Facts, และ Think It Over ในหนังสือเรียน หน้า 17 และ 18 -นักเรียนตรวจสอบคำตอบกับเพื่อน ครูช่วยสรุปและร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติม (ดูเฉลยท้ายเล่ม) 2.พัฒนาคำศัพท์ -นักเรียนทำแบบฝึกหัด Learn New Words และ Work It Out ใน หนังสือเรียน หน้า 18-19 - ครูให้นักเรียนอ่านประโยคเพื่อ ตรวจสอบคำตอบ แก้ไขการออกเสียงและอภิปรายเพิ่มเติม กิจกรรมก่อนการเขียน 1.พุดแนะนำเพื่อนใหม่ -นักเรียนทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน สมมติว่าคนหนึ่งชื่อ Robert อีกคนหนึ่งชื่อ Maria แนะนำให้ทั้งคู่รู้จักกันจากแบบฝึกหัด Talk It Over ใน หนังสือเรียน หน้า 19 แล้วสลับกัน แนะนำในกลุ่ม และสมาชิกคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน 2.พัฒนาคำศัพท์ -นักเรียนทำงานคู่สลับกันจัดคำศัพท์ เข้ากลุ่มในแบบฝึกหัด Tie It Together ในหนังสือเรียน หน้า 20 และ Just for Fun ในหนังสือเรียน		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						หน้า 21 -ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบคำตอบ -นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมาย กิจกรรมการเขียน 1.เขียน Thank you note -ครูและนักเรียนสนทนากันถึงมารยาทที่ดีที่นักเรียนเรียนในบทที่ 4 อภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมในการเข้าแถว การขอโทษ การขอบคุณและอื่น ๆ แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด Write It Down ในหนังสือเรียน หน้า 19 ซึ่งเป็นการเขียน Thank-you note -นักเรียนแลกเปลี่ยนกันอ่านงานเขียนของตัวเองกับเพื่อนทางซ้ายและขวามือ ช่วยกันแก้ไขทั้งคำศัพท์และโครงสร้างประโยคด้วยดินสอ แล้วส่งให้ครูตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง 2.เขียนบรรยายเกี่ยวกับมารยาทไทย -นักเรียนทำงานกลุ่มจับสลากเกี่ยวกับมารยาทไทยในโอกาสต่าง ๆ ที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันคิดขึ้นมา มารยาทในชั้นเรียน (In Class) -นักเรียนเขียนบรรยายมารยาทที่		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						เหมาะสมในสถานการณ์นั้น ๆ หลังจากตรวจสอบจนแน่ใจว่า ประโยคถูกต้องแล้ว ส่งครูตรวจสอบ อีกครั้ง ก่อนที่จะวางรูปแบบ และ วาดรูปประกอบให้สวยงามและ น่าสนใจ -ครูประเมินผลการเขียนของ นักเรียน โดยใช้แบบประเมินการ เขียน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 23203

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววิลาพร ชุมภูกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Luv Lines

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 2 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต 2.2 ม.3/2	K:1 นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์และ เข้าใจความหมาย K:2 นักเรียน สามารถอ่านบท อ่านเรื่อง Luv Lines แล้วจับ ใจความสำคัญได้ P:3 นักเรียน สามารถเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ	สายการบินหนึ่งใน ประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ ใช้นโยบายให้ผู้โดยสาร เลือกที่นั่งบนเครื่องบิน ด้วยตนเอง อาจจะ เนื่องจากนโยบายนั้นทำ ให้ผู้โดยสารจำนวนมาก พบรักและแต่งงานกันใน ที่สุด มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนอ่านบทอ่านเพื่อ จับใจความสำคัญ ศึกษา คำศัพท์และโครงสร้าง ประโยคเพื่อเป็น แนวทางให้การอ่าน มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ความสามารถในการ การคิด การใช้ ทักษะชีวิต การ ใช้เทคโนโลยี	มีมารยาท สังคม : เคารพ สิทธิของ ตนเองและ ผู้อื่น รู้ทันโลก	1.การอ่าน ออกเสียง คำศัพท์และ เข้าใจ ความหมาย 2คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามท้ายบท อ่าน 3.ย่อหน้า เกี่ยวกับเรื่องที่ อ่านพร้อมทั้ง ให้เหตุผล ประกอบ	กิจกรรมก่อนอ่าน 1.นำเข้าสู่บทเรียนและตรวจสอบ ความรู้เดิม -ครูเขียนคำว่า Luv Lines บน กระดาน สนทนาซักถามเกี่ยวกับ ความหมาย โดยอนุญาตให้ใช้ พจนานุกรม -นักเรียนเปิดหนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 22 ทำงานคู่ดูภาพประกอบ และชื่อเรื่องอีกครั้งหนึ่ง แล้วทำ แบบฝึกหัด Before You Read -ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบ คำตอบ อภิปรายเพิ่มเติมเพื่อ ความเข้าใจที่ชัดเจน	1.ประเมินผลการอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ และ เข้าใจความหมาย โดยใช้ แบบประเมินการอ่าน ออกเสียง 2.ประเมินผลการตอบ คำถามจากแบบฝึกหัด Main Idea, Just the Facts, Learn New Words และ Work It Out โดยใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 70 3.ประเมินผลการเขียน ย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบ	-หนังสือ เรียน Read on Write up 3 -สื่อ ออนไลน์ Power point -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						กิจกรรมระหว่างอ่าน 1.อ่านออกเสียง นักเรียนฟังซีดีบันทึกเสียงพร้อมกับดู บทอ่านในหนังสือเรียน หน้า 23 ชิด เส้นใต้คำศัพท์ยาก และออกเสียง ตามประโยคต่อประโยค 2.อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ นักเรียนอ่านในใจเพื่อจับใจความ สำคัญ ครูตั้งคำถามเพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจหลังจากนักเรียนอ่าน ออกเสียง และอ่านในใจทีละย่อหน้า ข้อเสนอแนะ คำถามควรจะ หลากหลายรูปแบบ กิจกรรมหลังอ่าน 1. ตรวจสอบความเข้าใจหลังอ่าน -นักเรียนทำแบบฝึกหัด Main Idea, Just the Facts, และ Work It Out ในหนังสือเรียน หน้า 23-25 ครู กำหนดเวลาตามความเหมาะสม -ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนที่นั่งข้าง -ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบ คำตอบ โดยให้นักเรียนอาสาสมัคร อ่านประโยคคนละประโยค ร่วมกัน อภิปรายเพิ่มเติม 2.พัฒนาคำศัพท์ -นักเรียนทำแบบฝึกหัด Learn New	โดยใช้แบบประเมิน การเขียน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						Words ในหนังสือเรียน หน้า 24, Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz ครูกำหนดเวลาตามความเหมาะสม -ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนที่นั่งข้าง-ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบคำตอบ โดยให้นักเรียนอ่านประโยคคนละประโยค แกะไขการออกเสียงโดยการเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนออกเสียงผิดพลาดบนกระดาน เมื่อตรวจสอบคำตอบเสร็จแล้ว ฝึกออกเสียงคำศัพท์จนแน่ใจว่านักเรียนออกเสียงได้ถูกต้อง -ครูประเมินผลการอ่านออกเสียงคำศัพท์ของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียงกิจกรรมการเขียน 1.ทบทวนและพัฒนาคำศัพท์ -ทบทวนคำศัพท์ กระตุ้นความสนใจและเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินด้วยการใช้เกม Hangman Hangman มีวิธีการเล่นที่หลากหลาย แต่ในที่นี้จะเล่นเป็นกลุ่ม -แบ่งนักเรียนออกเป็น 5-6 กลุ่ม ใช้คำศัพท์ที่เรียนมาตั้งแต่บทที่ 1 ถึง		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						บทที่ 5 เมื่อนักเรียนได้สระใน คำนั้นครบแล้ว ครูใบ้คำตอบโดยการ ให้ความหมายเป็นภาษาอังกฤษเพื่อ เป็นการช่วยให้ได้คำตอบเร็วขึ้น และเป็นการฝึกฟังเพื่อความเข้าใจ ความหมายด้วย 2.ตรวจสอบความเข้าใจด้วยการ แก้ไขข้อความให้ถูกต้อง -ครูขออาสาสมัครออกไปเขียน คำตอบบนกระดาน ช่วยกันแก้ไข และตรวจสอบคำตอบ -นักเรียนทำงานคู่ทำแบบฝึกหัด Talk It Over และ Work It Out เสร็จแล้วแลกเปลี่ยนกันอ่านกับ คู่อื่น ๆ 3.เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมให้เหตุผลประกอบ -เขียนย่อหน้าสั้น ๆ จากแบบฝึกหัด Write It Down ในหนังสือเรียน หน้า 24 ครูอาจช่วยให้นักเรียน แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผล หลาย ๆ อย่างด้วยการให้ความ ช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีคำถาม -นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันด้วยการติดข้อเขียนไว้บน บอร์ด - ครูประเมินผลการเขียน		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						ของนักเรียน โดยใช้แบบประเมิน การเขียน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา อ 23203

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน

ผู้จัดทำ นางสาววิลาพร ชุมภูกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง Zero Gravity

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 2 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต 2.2 ม.3/2	K:1 นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงบทอ่านได้ ถูกต้อง K:2 นักเรียน สามารถอ่านบท อ่านเกี่ยวกับภาวะ ไร้น้ำหนักของ โลก (Zero Gravity) แล้วจับ ใจความสำคัญได้ P:3 นักเรียน สามารถเขียนย่อ หน้าเล่าเหตุการณ์	การศึกษาความน่า ตื่นเต้นของภาวะไร้น้ำหนัก (แบบเดียวกับที่นักบินอวกาศเผชิญในขณะท่องอวกาศ) ซึ่งบริษัทแห่งหนึ่งได้จัดขึ้นมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ศึกษาคำศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยค และเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้	ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี	ใฝ่เรียนรู้ : มี เหตุผล รู้ทัน โลก	1.การอ่านออกเสียง 2.คำตอบที่ได้จากการตอบคำถามท้ายบทอ่าน 3.เขียนย่อหน้าเล่าเหตุการณ์ในอดีต โดยใช้ข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน	กิจกรรมก่อนอ่าน 1.นำเข้าสู่บทเรียนและตรวจสอบความรู้เดิม -ครูเขียนคำว่า Zero Gravity บนกระดาน สนทนากันถึงความหมาย แล้วครูนำภาพนักบินอวกาศปิดให้นักเรียนดูคู่กับชื่อเรื่อง -ครูช่วยนักเรียนสรุปว่าเรื่องที่นักเรียนจะได้อ่านนั้นเกี่ยวกับภาวะไร้น้ำหนัก -นักเรียนทำแบบฝึกหัด Before You Read ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบคำตอบ (ดูเฉลยท้ายเล่ม) 2. นักเรียนทำ Pre-test ด้วย	1.ประเมินผลการอ่านออกเสียง โดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง 2.ประเมินผลการตอบคำถาม Main Idea, Just the Facts, Learn New Words และ Work It Out โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 3.ประเมินผลการเขียนย่อหน้าเล่าเหตุการณ์ในอดีต โดย	-หนังสือเรียน Read on Write up 3 -สื่อออนไลน์ Power point -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ในอดีต โดยใช้ ข้อมูลจากเรื่องที่ อ่าน					แบบทดสอบคำศัพท์จำนวน 20 ข้อ จาก Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz โดยครูกำหนดเวลา เก็บแบบทดสอบตามเวลาที่กำหนด กิจกรรมระหว่างอ่าน 1.อ่านออกเสียง (กำหนดเวลา) -นักเรียนทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ฟังซีดีบันทึกเสียงพร้อมกับดูบทอ่าน ในหนังสือเรียน หน้า 27 ออกเสียงตามประโยคต่อประโยค เมื่ออ่านจบแต่ละย่อหน้า สมาชิกใน แต่ละกลุ่มอ่านออกเสียง คนละ ประโยคไปจนจบ กลุ่มช่วยเหลือ สมาชิกเพื่อการออกเสียงที่ถูกต้อง 2.ตรวจสอบความเข้าใจบทอ่าน (กำหนดเวลา) -นักเรียนในแต่ละกลุ่มอ่านในใจทำ ความเข้าใจกับคำศัพท์และเนื้อหา ปรึกษากันในกลุ่ม และใช้ พจนานุกรมหรือคู่มืออื่น ๆ เพื่อหา คำตอบ -ใช้วิธีการเล่นเกม Jeopardy -ครูเตรียมคำถาม 3 รูปแบบ คือ Wh-questions, Yes/No questions และ Or questions รูปแบบละ 10 คำถามใส่ในซอง 3 ซอง	ใช้แบบประเมินการ เขียน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						-ครูติดซองคำถามบนกระดาน พร้อมกับเขียนคะแนนไว้ข้างล่างของ-หัวหน้ากลุ่มใช้วิธีจัดเรียงลำดับในการตอบคำถาม แล้วออกไปเขียนชื่อกลุ่มของตัวเองบนกระดาน 3.วิธีการตอบคำถาม -กลุ่มที่ 1 ส่งตัวแทน 1 คน เลือกคำถามจากซองใดซองหนึ่ง 1 คำถาม อ่านคำถามในใจ ถ้าแน่ใจว่าจะตอบให้อ่านออกเสียงและตอบคำถามนั้น ถ้าคำตอบถูก กลุ่มก็จะได้คะแนน แต่ถ้าผิดก็จะติดลบ แต่ถ้าอ่านในใจแล้วไม่แน่ใจ ใส่คำถามในซองเดิม กลุ่มไม่ได้และเสียคะแนน -กลุ่มถัดไปปฏิบัติแบบเดียวกัน เมื่อหมดคำถามในซองแล้วรวมคะแนนและประกาศผลกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด กิจกรรมหลังอ่าน 1. ตรวจสอบความเข้าใจหลังอ่าน -นักเรียนทำงานเดี่ยว ทำแบบฝึกหัด Main Idea, Just the Facts ในหนังสือเรียน หน้า 27-28 -ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนที่นั่งข้างๆ 2.พัฒนาคำศัพท์		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						-นักเรียนทำแบบฝึกหัด Learn New Words ในหนังสือเรียน หน้า 28 3. ตรวจสอบความเข้าใจการใช้โครงสร้างประโยค -นักเรียนทำแบบฝึกหัด Work It Out ในหนังสือเรียน หน้า 29 -นักเรียนตรวจสอบคำตอบทั้งหมดกับเพื่อนด้วยการขออาสาสมัครอ่านคนละประโยค ครูช่วยสรุปและอภิปรายเพิ่มเติม 4.ครูใช้แบบทดสอบใน Pre-test มาใช้ทำ Post-test เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นพัฒนาทางด้านคำศัพท์ของตนเอง กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา -นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงกับซีดีบันทึกเสียงกับกลุ่มของตัวเอง -นักเรียนทำ Vocabulary Bank เพิ่มเติม กิจกรรมก่อนการเขียน 1.นักเรียนทำงานคู่ทำแบบฝึกหัด Tie It Together และ Just For Fun ในหนังสือเรียน หน้า 30-31 ด้วยการสลับกันเขียนคำศัพท์ลงในกลุ่มที่ให้มา คือ Luv Lines, Both		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						และ Zero Gravity แล้วตรวจสอบคำตอบกับคูที่นั่งใกล้กัน โดยครูช่วยตรวจสอบคำตอบ อภิปรายเพิ่มเติม -นักเรียนฝึกออกเสียงประโยค คำถาม “Do you want to go on a zero gravity airplane ride?” แล้วใช้คำถามนี้ถามเพื่อน ๆ และสรุปลงในแบบฝึกหัด Take a Survey หน้า 31 กิจกรรมการเขียน 1.เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน -นักเรียนทำงานคู่ถามเพื่อน ๆ ที่ตอบ Yes ในแบบฝึกหัด Take a Survey ด้วยคำถาม Why do you take a zero gravity flight? แล้วเขียนเหตุผล 3 ข้อ ลงในแบบฝึกหัด Talk It Over ในหนังสือเรียน หน้า 28 -นักเรียนทำงานคู่ช่วยกันต่อประโยคในแบบฝึกหัด Think It Over ในหนังสือเรียน หน้า 29 2.เขียนย่อหน้าเล่าเหตุการณ์ในอดีตโดยใช้ข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน -นักเรียนทำงานเดี่ยวเขียนย่อหน้าเล่าเหตุการณ์ในอดีตโดยใช้ข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน แล้วเพิ่มเติม		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						ความรู้สึกล้วนตัวเกี่ยวกับการเข้าร่วม zero gravity flight ในแบบฝึกหัด Write It Down ในหนังสือเรียน หน้า 29 -นักเรียนทำงานเดี่ยวในแบบฝึกหัด Write It Down ในหนังสือเรียน หน้า 31 หาความเหมือนระหว่าง Zero Gravity Flight และ Southwest Airlines Flight เขียนประโยค 2 ประโยคโดยใช้คำศัพท์จาก Tie It Together -นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบทเขียนทั้งหมดด้วยการแลกเปลี่ยนกันอ่าน ช่วยกันแก้ไข และส่งครูเพื่อตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง -ครูประเมินการเขียนของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินการเขียน		