

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31202 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง 一日の生活

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,2	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้ เรียนสื่อสารเรื่อง เวลาและ การบอกความถี่ในการทำ กิจกรรมต่างๆ P – สามารถสื่อสารในเรื่อง การถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา และสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง ความถี่ของการทำกิจกรรม ต่างๆ	- บทสนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับเวลาตื่นนอน เวลามาโรงเรียนและ เวลากลับบ้าน (จุด เวลา+に/ごろ+กริยา) - การสัมภาษณ์สมาชิก ในห้องเรียนเรื่องความถี่ ของการทำกิจกรรม ประจำวัน (いつも/ときどき/あ まり/ぜんぜん)	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- บทสนทนา A: N 好きですか。 B: はい、好きで す。/いいえ、N 好きではありません。 ⇒N が好きで す。 - บทสนทนา 何時に おきますか。 - บทสนทนา A: _____さんいつもあ さごはんをたべま すか。 B: はい「いつも/と きどき」/いいえ	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์ สมมติเพื่อสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์สมาชิก ในห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบ คำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					「あまり/ぜんぜん」 - Dictation - だい5 か～話 てみましょう - だい5 か～聞い てみましょう			

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31202 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 買い物

เวลา 10 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,3,7	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้ เรียนสื่อสารเรื่อง การเลือก ซื้อสินค้าได้ P – สามารถถามและตอบ เกี่ยวกับการซื้อสินค้า โดย ระบุลักษณะ ราคา และ จำนวนได้ A – เข้าใจถึงธรรมเนียม ปฏิบัติและการสื่อสารเรื่อง การซื้อสินค้านะหว่างลูกค้า และผู้ขาย	- บทสนทนาเรื่องการเลือก สินค้า (N にします) - บทสนทนาเรื่องการบอก รายละเอียดของสินค้า (Adj のは ありますか)	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- การแสดง บทบาทสมมติ - การสัมภาษณ์ สมาชิกใน ห้องเรียน - Dictation - だい 6 か～話 してみましょ う - だい 6 か～聞 いてましょ う	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์ สมมติเพื่อ สื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์ สมาชิกใน ห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1. ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. ประเมินจาก การทดสอบ 3. ประเมินจาก การตอบคำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง
รหัสวิชา ญ 31202 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวจิตรารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง 休みの日 (1)

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,4,7	K – สามารถใช้ ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเรื่อง การระบุวัน เวลา การชักชวนคู่ สนทนาทำกิจกรรม และ การตอบรับหรือตอบ ปฏิเสธ P – สามารถพูดคุย เกี่ยวกับวันหยุดได้ - สามารถพูดชักชวน เพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยระบุวัน เวลา หรือ สถานที่ได้	- การสนทนาเรื่อง กำหนดวันและเวลาของ กิจกรรมหรือวันสำคัญ (日時) - การชักชวนคู่สนทนาไป ทำกิจกรรมต่างๆ และ การตอบรับ-ตอบปฏิเสธ ของคู่สนทนา (日時/はい、行きましょう。いいえ、ちょっと。)	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- บทสนทนา きゃくさん: N はありますか。 ていん: はい、どうぞ。こちらです。 きゃくさん: Adj のは ありますか。 - บทสนทนา A: 「イベント」はいつですか。 B: _____です。 - บทสนทนา A: _____さん 日時に	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์ สมมติเพื่อ สื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์ สมาชิกใน ห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	- สามารถพูดคุย เกี่ยวกับกำหนดการจัด งานได้				「イベント」があり ます。行きますか。 B:はい、行きましょ う。いいえ、ちょっ と。 - Dictation - だい7か～話して みましょう - だい7か～聞いて みましょう			

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31202 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง 休みの日 (2)

เวลา 8 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,5	K – สามารถใช้ ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเรื่อง การเล่า ความรู้สึก ความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่ผ่านมา P – สามารถบอก เล่าความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ผ่านมา อธิบายรายละเอียด เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	- การบอกเล่าความ คิดเห็นและความรู้สึก เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำ มา (N/adj な ⇒ でし た/ではなかった , Adj い ⇒ かった/く な かった) - การบอกเล่า รายละเอียดเกี่ยวกับที่ อยู่อาศัยของตนเอง (N- adj な ⇒ ではありません/Adj い ⇒ くない) - บทสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ได้ทำใน	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- บทสนทนา A: ____さん日時に いっ しょに_____行きま せんか。 B:いいですね。行きましょ う。/「日時/イベント」 はちょっと。 - บทสนทนา Q: Nはどうでしたか。 A:～かったです。 - บทสนทนา Q:どこに住んでいます か。 A:～に住んでいます。 Q:adj ですか。	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรม สร้างสถาน การณ์สมมติ เพื่อสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์ สมาชิกใน ห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		วันหยุดที่ผ่านมา (V⇒ ました/ませんでした た N-adj な⇒でした/で はなかった Adj い⇒かった/くな かった)			A:はい。/いいえ、adj < ない/ではありません。 - บทสนทนา Q: ____さん。休みの日にど こかへ 行きましたか。 A:はい。____へ行まし た。/いいえ、どこへも行 きませんでした。 - Dictation - だい8 か～話してみまし よう - だい8 か～聞いてみまし よう			

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก
รหัสวิชา ญ 31202 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวธิดารัตน์ รัตนศักดิ์ดำรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง 家族

เวลา 6 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1,6	K – สามารถใช้ ไวยากรณ์ที่ได้เรียน สื่อสารเกี่ยวกับสมาชิก ในครอบครัว และพูดคุย เกี่ยวกับสิ่งที่ถนัด P – สามารถถามตอบ เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว สามารถ พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ถนัด A – เข้าใจถึงธรรมเนียม การลำดับญาติของคน ญี่ปุ่น	- การบอกเล่าและการสนทนา เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวจาก ภาพถ่าย (N の N , ~人 , จำนวน คน+兄弟 , N は N が Adj) - บทสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก (v.dic+ こと)	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน - มีจิต สาธารณะ	- บทสนทนา Q: ____さん。 これはだれで すか。 A: わたしの ____ です。 - บทสนทนา Q: ____さん。 しゅみはなん ですか。 A: わたしのしゅ みは v.dic+ こ とです。 - Dictation	- กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning - กิจกรรมสร้าง สถานการณ์ สมมติเพื่อ สื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น - กิจกรรม สัมภาษณ์ สมาชิกใน ห้องเรียนด้วย ภาษาญี่ปุ่น	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ประเมินจาก การทดสอบ 3.ประเมินจาก การตอบคำถาม	- หนังสือ เรียนอะกิโกะ โตะโทโมดาจิ (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					- だい 9 か～話 してみましょ う - だい 9 か～聞 いてましょ う - だい 9 か～書 いてましょ う			