

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ญ 31202 จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องราวที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ	1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์และรูปประโยค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับทักษะการฟัง และการพูด 2. ถามและตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองและผู้อื่น และบอกความถี่ของการปฏิบัติได้ 3. สามารถสนทนาในสถานการณ์การซื้อสินค้า โดยระบุลักษณะสินค้า ราคา และจำนวนได้ 4. สามารถพูดชักชวนเพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยระบุวัน เวลา หรือสถานที่ได้	K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง เวลาและการบอกความถี่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ P – สามารถสื่อสารในเรื่อง การถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา และสนทนาเกี่ยวกับเรื่องความถี่ของการทำกิจกรรมต่างๆ K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การเลือกซื้อสินค้าได้ P – สามารถถามและตอบเกี่ยวกับการซื้อสินค้า โดยระบุบุคลิกลักษณะ ราคา และจำนวนได้ A – เข้าใจถึงธรรมเนียมปฏิบัติและการสื่อสารเรื่องการซื้อสินค้าระหว่างลูกค้าและผู้ขาย K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การระบุวัน เวลา การชักชวนคู่สนทนาทำกิจกรรม และการตอบรับหรือตอบปฏิเสธ P - สามารถพูดคุยเกี่ยวกับวันหยุดได้	- บทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลาตื่นนอน เวลามาโรงเรียนและเวลากลับบ้าน (จุดเวลา+に/ごろ+กริยา) - การสัมภาษณ์สมาชิกในห้องเรียนเรื่องความถี่ของการทำกิจวัตรประจำวัน (いつもいつも/ときどき/あまり/ぜんぜん) - บทสนทนาเรื่องการเลือกสินค้า (N にします) - บทสนทนาเรื่องการบอกรายละเอียดของสินค้า (Adj のは ありますか) - การสนทนาเรื่องกำหนดวันและเวลาของกิจกรรมหรือวันสำคัญ (日時)

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
นำไปใช้ได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	5. สามารถถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในวันหยุด และบอกความรู้สึกที่มีต่อกิจกรรมได้ 6. บรรยายลักษณะสมาชิกในครอบครัวและระบุงานอดิเรกของตนเองและคนใกล้ชิดได้ 7. เข้าใจรูปแบบการสื่อสารด้วยสัญลักษณ์ ภาษาท่าทาง และอวัจนภาษาเบื้องต้นตามธรรมชาติของเจ้าของภาษา	- สามารถพูดชักชวนเพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยระบุวัน เวลา หรือสถานที่ได้ - สามารถพูดคุยเกี่ยวกับกำหนดการจัดงานได้ K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเรื่อง การเล่าความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ผ่านมา P – สามารถบอกเล่าความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย K – สามารถใช้ไวยากรณ์ที่ได้เรียนสื่อสารเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว และพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ถนัด P – สามารถถามตอบเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว สามารถพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ถนัด A – เข้าใจถึงธรรมเนียมการลำดับญาติของคนญี่ปุ่น	- การชักชวนคู่สนทนาไปทำกิจกรรมต่างๆ และการตอบรับ-ตอบปฏิเสธของคู่สนทนา (日時/はい、行きましょう。いいえ、ちょっと。) - การบอกเล่าความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำมา (N/ Adj な⇒でした/ではなかった、Adj い⇒かった/くなかった) - การบอกเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของตนเอง (N-Adj な⇒ではありません/ Adj い⇒くない) - บทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำในวันหยุดที่ผ่านมา (V⇒ました/ませんでした) N- Adj な⇒でした/ではなかった Adj い⇒かった/くなかった) - การบอกเล่าและการสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวจากภาพถ่าย (N の N、～人、จำนวนคน+兄弟、N は N か Adj) - บทสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก (V.Dic+こと)