

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การแปรรูปอาหาร 2 รหัสวิชา ง22264 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบ 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาด 4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภทของบรรจุภัณฑ์ 5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อพิจารณาในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ 7.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ 8. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดขึ้นในวงจรการขนส่ง	P,K: 1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งบอกความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบได้ P: 2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เรื่อง หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ได้ K: 3. นักเรียนรู้ เข้าใจและสามารถอธิบาย เรื่อง หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เรื่อง บทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาดได้ K: 5. นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาดได้ P,K: 6. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และบอก ประเภทของบรรจุภัณฑ์ได้ P,K: 7. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และอธิบาย เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	- ความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบ - หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ - บทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาด - ประเภทของบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - ข้อพิจารณาในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ - การทดสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ - อันตรายที่เกิดขึ้นในวงจรการขนส่ง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P,K: 8. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถอธิบาย เรื่อง ข้อพิจารณาในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ได้ P,K: 9. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถอธิบายเรื่องการทดสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ได้ P,K: 10. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และอธิบายเรื่องอันตรายที่เกิดขึ้นในวงจรการขนส่งได้	
มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	9. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตกระดาษ 10. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของกระดาษ 11. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระดาษห่อสินค้า 12. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับถุงกระดาษ 13. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเยื่อกระดาษขึ้นรูป 14. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระดาษป้องกันกระดาษ 15. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กล่องกระดาษแข็ง 16. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กล่องกระดาษลูกฟูก	P,K: 11. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่องการผลิตกระดาษได้ P,K: 12. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่องคุณลักษณะของกระดาษได้ P,K: 13. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่อง กระดาษห่อสินค้าได้ P,K: 14. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่อง ถุงกระดาษได้ P,K: 15. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่อง เยื่อกระดาษขึ้นรูปได้ P,K: 16. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่อง กระดาษป้องกันกระดาษได้ P,K: 17. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่องกล่องกระดาษแข็ง P,K: 18. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบายเรื่องกล่องกระดาษลูกฟูก	- การผลิตกระดาษ - คุณลักษณะของกระดาษ - กระดาษห่อสินค้า - ถุงกระดาษ - เยื่อกระดาษขึ้นรูป - กระดาษป้องกันกระดาษ - กล่องกระดาษแข็ง - กล่องกระดาษลูกฟูก

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มี ประสบการณ์ เห็นแนวทางในงาน อาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	17. ลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 1 18. ลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 2 19. ลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 1 20. ลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 2	P: 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 1 ได้ P: 2. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 2 ได้ P: 3. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำกล่อง กระดาษ 1 ได้ P: 4. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำกล่อง กระดาษ 2 ได้	- การทำถุงกระดาษ 1 - การทำถุงกระดาษ 2 - การทำกล่องกระดาษ 1 - การทำกล่องกระดาษ 2