

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา**  
**ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102 เวลา 20 ชั่วโมง  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                       | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิด<br>สร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน<br>ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการ<br>แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และ<br>ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม<br>และลักษณะนิสัยในการทำงาน<br>มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร<br>และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและ<br>ครอบครัว | ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br>ง 1.1 ม.1/1<br><br>ตัวชี้วัดปลายทาง<br>ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3 | <b>K,P</b> 1. การซ่อมแซมอุปกรณ์และ<br>เครื่องมือเครื่องใช้<br>-หลักการซ่อมแซมอุปกรณ์และ<br>เครื่องมือเครื่องใช้<br>-อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการ<br>ซ่อมแซม<br>-ตัวอย่างอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้<br>-ประโยชน์ของการซ่อมแซม<br><br><b>K,A</b> 2. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน<br>ช่าง | 1. การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ<br>เครื่องใช้ตามหลักการและวิธีที่ถูกต้อง จะ<br>ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ได้ผลงาน<br>ที่มีคุณภาพและฝึกทักษะการซ่อมแซม ซึ่ง<br>เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ<br>2. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง<br>ควรปฏิบัติตามแนวทางอย่างเคร่งครัด<br>เพื่อลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับ<br>ผู้ปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง<br/>ง 1.1 ม.1/1</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง<br/>ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3</p> | <p><b>K</b> 1. การจำแนกวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วัสดุธรรมชาติ</li> <li>-วัสดุสังเคราะห์</li> <li>-วัสดุเหลือใช้</li> <li>-วัสดุท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>P</b> 2. การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พวงกุญแจดอกไม้เพิ่มคุณค่า</li> <li>-ที่รองแก้วกระดุมหลากสี</li> <li>-กล่องกระดาษทิชชูแปลงโฉม</li> </ul> <p><b>P,A</b> 3. การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กรอบรูปซีดีกระดาษสาเกล็ดปลา</li> <li>-สร้อยข้อมือ</li> <li>-รถจักรยานกระดาษ</li> </ul> | <p>1. วัสดุเป็นสิ่งที่นำมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งวัสดุแบ่งได้ตามประเภทและลักษณะทั่วไป โดยวัสดุแต่ละชนิดมีคุณสมบัติและการใช้งานที่แตกต่างกัน</p> <p>2. ของตกแต่งเป็นงานประดิษฐ์ที่เน้นความสวยงามเป็นสำคัญ ดังนั้น การออกแบบจึงต้องรู้จักประยุกต์ดัดแปลงวัสดุที่มีมากในท้องถิ่น ซึ่งมีสีสันทันในตัวเอง หรือนำมาย้อมสีได้ มาตัดแต่งให้มีรูปทรงและลวดลายที่สวยงาม</p> <p>3. ของใช้เป็นงานประดิษฐ์ที่เน้นใช้สอยเป็นสำคัญ ดังนั้น ในการออกแบบจึงต้องรู้จักประยุกต์ดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นที่มีอยู่มากหาได้ง่ายและราคาถูก มาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้งานได้จริง แข็งแรงทนทาน</p> |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ง 2.1 มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ</p> | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>ง 2.1 ม.1/1</p> <p>ง 2.1 ม.1/2</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>ง 2.1 ม.1/3</p> | <p><b>K,A</b> 1.แนวทางการเลือกอาชีพ</p> <p>-กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p><b>K,P</b> 2.ความสำคัญของการเลือกอาชีพ</p> <p>-การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างงานอาชีพ</p> <p><b>K,A</b> 3.เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</p> <p>-ความหมายของเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ</p> <p>-คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ประกอบอาชีพ</p> | <p>1. แนวทางการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญ ก่อนการประกอบอาชีพต่าง ๆ ควรรู้จักลักษณะตนเองและเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ</p> <p>2. ความสำคัญของการสร้างอาชีพต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อที่เมื่อถึงเวลาจะได้มีแนวทางในการเลือกอาชีพในอนาคต</p> <p>3. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเมื่อเราเห็นความสำคัญต่ออาชีพจะทำให้เราแสดงพฤติกรรมตอบสนองต่ออาชีพในทางที่ดี</p> |