

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101

ผู้จัดทำ นางสาวชฎานิส ช่วยบำรุงและนางสาวพิชญภา สมบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานบ้าน เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.1/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	1. นักเรียนรู้และ เข้าใจการใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ ทำงานบ้าน • หลักการเลือกใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ ทำงานบ้าน • การใช้อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการ ทำงานบ้าน 2. นักเรียนรู้และ	1. การเลือกอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกใน การทำงานบ้านแต่ละ ชนิดนั้นควรคำนึงถึง ความเหมาะสมกับ ลักษณะงานที่แตกต่าง กัน ความปลอดภัย ในการใช้งาน ความ ประหยัดคุ้มค่าราคา และง่ายต่อการดูแลเก็บ รักษา 2. การตกแต่งบ้านให้น่า	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ชิ้นงานที่ 1 เรื่อง กระบวนการจัดและ ตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน	1.บรรยาย 2.กิจกรรมกลุ่ม	1.ประเมินความรู้เรื่อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการ ทำงานบ้าน และการจัด ตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (K) ด้วย แบบทดสอบ 2. ประเมินกระบวนการ ทำงานกลุ่ม (P) ด้วย แบบประเมิน 3. ประเมินชิ้นงาน เรื่อง กระบวนการจัดและ	PPT/VDO/ ใบงาน

	เข้าใจการจัดและการตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน • หลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน • กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน • การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน	อยู่มีปัจจัยหลาย ๆ อย่างประกอบกัน เพื่อให้ทำให้ทุกคนอยู่อาศัยอย่างมีความสุข และพึงพอใจนั้น จะต้องอาศัยหลักการจัดและตกแต่งห้องยึดหลัก ประโยชน์ใช้สอย ความประหยัด ความปลอดภัย ความสวยงาม ตลอดจนต้องเรียนรู้ ธรรมชาติหรือความชอบของสมาชิกในครอบครัว					ตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (P) ด้วยแบบประเมิน 4. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน	
--	---	---	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101

ผู้จัดทำ นางสาวชฎานิส ช่วยบำรุงและนางสาวพิชญภา สมบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อาหารและโภชนาการ เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.1/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	1. นักเรียนรู้และ เข้าใจการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหาร •การเตรียมอาหาร •การประกอบ อาหาร •อาหารจานเดียว •อาหารหวานหรือ ขนมหวาน •การจัดอาหาร •การตกแต่งอาหาร	1. การเตรียม การ ประกอบการจัดและการ ตกแต่งอาหารนั้นเป็น การเพิ่มมูลค่าให้อาหาร ให้ดูน่ารับประทานยิ่งขึ้น และยังเป็นงานศิลปะอีก อย่างหนึ่งการประกอบ อาหารต้องมีการ วางแผน มีขั้นตอน วิธีการที่ถูกต้องเพื่อคง คุณค่าของอาหาร ผู้ประกอบอาหารต้องมี	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ชิ้นงานที่ 2 เรื่อง อาหาร จานเดียว ชิ้นงานที่ 3 เรื่อง อาหาร หวานหรือขนมหวาน ชิ้นงานที่ 4 เรื่อง การ เตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหารจานเดียว และอาหารหวาน ชิ้นงานที่ 5 เรื่อง การ บริการอาหาร	1.บรรยาย 2.กิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินความรู้ เรื่อง การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหาร และ การบริการอาหาร (K) ด้วยแบบทดสอบ 2. ประเมินกระบวนการ ทำงานกลุ่ม (P) ด้วย แบบประเมิน 3. ประเมินชิ้นงาน เรื่อง อาหารจานเดียว (P) ด้วยแบบประเมิน 4. ประเมินกิจกรรม	PPT/VDO/ ใบงาน

	2. นักเรียนรู้และเข้าใจการบริการอาหาร •การบริการอาหารในครอบครัว •การบริการอาหารในการจัดเลี้ยงรูปแบบต่าง ๆ	การฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ 2. การบริหารอาหาร เป็นการเสิร์ฟอาหารที่ปรุงสำเร็จ จัดตกแต่งแล้วเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับประทาน ซึ่งการบริการอาหารมีหลากหลายรูปแบบ ทั้งการจัดเลี้ยงแบบไทยแบบสากล ควรคำนึงถึงงบประมาณและโอกาสที่เหมาะสม				การทำข้าวคลุกกะปิ (P) ด้วยแบบประเมิน 5. ประเมินชิ้นงาน เรื่องอาหารหวานหรือขนมหวาน (P) ด้วยแบบประเมิน 6. ประเมินกิจกรรมการทำกล้วยบวชชี (P) ด้วยแบบประเมิน 7. ประเมินกิจกรรมการทำหัตถิมกรอบ (P) ด้วยแบบประเมิน 8. ประเมินชิ้นงาน เรื่องการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหารจานเดียว และอาหารหวาน (P) ด้วยแบบประเมิน 9. ประเมินชิ้นงาน เรื่องการบริการอาหาร (P) ด้วยแบบประเมิน 10. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน	
--	--	---	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101

ผู้จัดทำ นางสาวชฎานิส ช่วยบำรุงและนางสาวพิชญภา สมบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา การงานอาชีพ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานเกษตร

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ง 1.1 ม.1/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	1.นักเรียนรู้และ เข้าใจการแปรรูป ผลผลิตทาง การเกษตร •ความหมายของ การแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร •ประโยชน์ของการ แปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร •ตัวอย่างการแปร รูปผลผลิตทาง	1. งานเกษตรเป็นการ ปลูกพืชการเลี้ยงสัตว์ การประมง ก่อให้เกิด ผลผลิตที่นำมาบริโภคใน ชีวิตประจำวันและ จำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว รวมทั้งส่งเป็นสินค้า ไปจำหน่ายต่างประเทศ ผลผลิตทางการเกษตร เมื่อมีจำนวนมากและไม่ สามารถบริโภคหมดหรือ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ชิ้นงานที่ 6 เรื่อง ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรที่สนใจ ชิ้นงานที่ 7 เรื่อง ปฏิบัติการจัดสวนใน ภาชนะ	1.บรรยาย 2.กิจกรรมกลุ่ม	1.ประเมินความรู้ เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร การจัดสวน ในภาชนะ (K) ด้วย แบบทดสอบ 2.ประเมินกระบวนการ ทำงานกลุ่ม (P) ด้วย แบบประเมิน 3.ประเมินชิ้นงาน เรื่อง ปฏิบัติการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรที่ สนใจ (P) ด้วยแบบ	PPT/VDO/ ใบงาน

	การเกษตร 2.นักเรียนรู้และเข้าใจการจัดสวนในภาษา •ความหมายของการจัดสวนในภาษา •ประเภทของการจัดสวนในภาษา •พรรณไม้และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดสวนในภาษา •ขั้นตอนการจัดสวนในภาษา •การดูแลรักษาสวนในภาษา •การนำสวนในภาษาไปใช้ประโยชน์	จำหน่ายได้ในระยะเวลาหนึ่งอาจเน่าเสีย จึงต้องแก้ไขปัญหาด้วยการนำมาแปรรูป 2. การจัดสวนในภาษาหรือที่เรียกว่า การจัดสวนถาดเป็นการจัดสวนจำลองขนาดเล็กที่ใช้หลักการออกแบบจัดสวนเช่นเดียวกับการจัดสวนขนาดใหญ่เพียงแต่ใช้พรรณไม้และวัสดุอื่นๆ ขนาดเล็กตามขนาดของภาษาที่ใช้จัดตกแต่ง ซึ่งในปัจจุบันสังคมไทยกำลังให้ความสำคัญนำไปตกแต่งอาคารบ้านเรือน สถานที่ได้อย่างสวยงาม ผู้จัดสวนในภาษาที่มีความรู้ทักษะและประสบการณ์สามารถทำเป็นอาชีพได้					ประเมิน 4.ประเมินชิ้นงาน เรื่องปฏิบัติการจัดสวนในภาษา (P) ด้วยแบบประเมิน 5.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน	
--	--	---	--	--	--	--	--	--