

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง22102

รายวิชา การงานอาชีพ4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ ครูชฎานิส ช่วยบำรุงและครูศิริวรรณ เหมาะีวะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แอนด์เมด เวลา 7 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1ม.2/1 : ใช้ทักษะแสวงหา ความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ง 1.1ม.2/2 : ใช้ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงาน ง 1.1ม.2/3 : มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่าง คุ้มค่าและประหยัด	แอนด์เมด ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการ เย็บถุงผ้าด้วยมือ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. นักเรียนสามารถเย็บถุงผ้า ด้วยมือได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ ค่านิยม (A) 6. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย 7. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน	การเย็บถุงผ้าด้วยมือ เป็นการนำความรู้เรื่อง การเนา การด้น การ สอย มาใช้งานจริง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	ถุงผ้า	-อธิบาย สาธิตและให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติ	- ตรวจชิ้นงานถุง ผ้า	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง ง 2.1 ม.2/3 : มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับ การประกอบ อาชีพที่สนใจ	8. นักเรียนไม่นำงานของเพื่อน มาส่งครู 9. นักเรียนช่วยกันดูแลความ สะอาดของห้องเรียน (กรณี เรียน onsite)							

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1ม.2/1 : ใช้ทักษะแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการ ทำงาน ง 1.1ม.2/2 : ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงาน ง 1.1ม.2/3 : มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า และประหยัด ง 2.1 ม.2/3 : มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพ ที่สนใจ	<u>การซ่อมแซมเสื้อผ้า</u> ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนรู้และเข้าใจการเย็บ กระดุม 2 รู กระดุม 4 รู กระดุมมีก้าน กระดุมแป๊ปและการเย็บตะขอ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติการ เย็บกระดุม 2 รู กระดุม 4 รู กระดุมมีก้าน กระดุมแป๊ป และการเย็บตะขอได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ ค่านิยม(A) 3. นักเรียนไม่ฉ้อโกงของเพื่อน มาส่งครู 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน	กระดุมเป็นเครื่องเกาะ เกี่ยวที่นิยมใช้กับเสื้อ แบ่งเป็น 3 ชนิด คือ 1.กระดุมไม่มีก้าน หรือ ชนิดมีรู 2.กระดุมมีก้าน 3. กระดุมแป๊ป ตะขอ มีชื่อเรียกตาม ลักษณะการใช้ ดังต่อไปนี้ 1. ตะขอเกี่ยว คือ ตะขอที่ มีลักษณะงอจุ่ม ใช้เป็นตัว ยึดหรือเกาะเกี่ยวกับ ตะขอรับให้อยู่กับที่ 2. ตะขอรับ คือ ตะขอที่ ใช้เป็นตัวรับให้ตะขอเกี่ยว มายึดเกาะมี 3 ลักษณะ ได้แก่ (1) ตะขอรับคงที่ ใช้ สำหรับติดขอบกระโปรง หรือขอบกางเกง	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	ชิ้นงานเย็บกระดุม ชิ้นงานเย็บตะขอ	-อธิบาย สาธิตและให้นักเรียน ลงมือปฏิบัติ	-ตรวจชิ้นงาน	-สื่อของจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	6. นักเรียนช่วยกันดูแลความ สะอาดของห้องเรียน (กรณี เรียน onsite)	(2) ตะขอรับแบบเลื่อน ใช้ ติดขอบกระโปรงหรือขอบ กางเกงที่ต้องการเลื่อน ระยะรอบเอวให้มีขนาด ตามต้องการ (3) ตะขอรับเล็ก ใช้ติด ขอบปลายแขนเสื้อ ขอบ เสื้อชั้นในสตรี หรือบริเวณ سابเสื้อที่ต้องการให้ขอบ ชนพอดี ไม่เกยหรือ ซ้อนทับกัน						

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง.2.1 ม.2/1 อธิบายการ เสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ ง.2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัว เข้าสู่อาชีพ	ความรู้(Knowledge) 1. นักเรียนสามารถบอก การเตรียมตัวเข้าสู่การประกอบ อาชีพได้ 2.นักเรียนสามารถบอกทักษะ ที่จำเป็นและการพัฒนาตนเอง ในอาชีพได้ ทักษะกระบวนการ (Practice) 1.นักเรียนมีทักษะในเรื่อง การเตรียมตัวเข้าสู่การประกอบ อาชีพ 2.นักเรียนมีทักษะในเรื่อง ทักษะที่จำเป็นและการพัฒนา ตนเองในอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเตรียมตัวเข้าสู่การประกอบ อาชีพ2.นักเรียนเห็น ความสำคัญของทักษะที่จำเป็น และการพัฒนาตนเองในอาชีพ	คนทุกคนเมื่อถึงช่วงวัย ทำงานย่อมต้องมีการทำงาน ประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต นักเรียนในวัยเรียนหนังสือเป็น ช่วงที่ต้องการเลือกแนวทาง ศึกษาต่อ เพื่อนำไปสู่การ ประกอบอาชีพอะไรนั้นถือว่า เป็นการดีจะได้เตรียมตัวประกอบ อาชีพในอนาคตนั่นเอง การประกอบอาชีพทุกอย่าง ต้องมีความรู้ ความสามารถ เฉพาะในทางในอาชีพนั้นๆ และ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อที่จะสามารถ ประกอบอาชีพนั้นๆ ได้สำเร็จ ทักษะที่จำเป็นที่ควรพัฒนา ตัวเองในการประกอบอาชีพ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของตนเองให้ดีขึ้นทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ ตนเป็นสมาชิกที่มีประสิทธิภาพ ของสังคม เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนเพื่อการดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขของตนเอง	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน	1.การทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ 2.คำถามท้าย หน่วยการเรียนรู้ 3.ใบงานกิจกรรม 4.คำถามท้าย หน่วย	-บรรยาย -นำเสนอ -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -การทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ	1.แบบประเมิน ผลงานนักเรียน 2.แบบสังเกต การตอบคำถาม 3.แบบสังเกต พฤติกรรม รายบุคคล 4.แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 5.แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1.ใบความรู้ 2.บทเรียน คอมพิวเตอร์ 3.เว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต
ตัวชี้วัดปลายทาง ง.2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพ ที่สนใจ								

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ช่องทางการหางานในปัจจุบัน

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง.2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัว เข้าสู่อาชีพ	ความรู้ (Knowledge) 1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของบริษัทจัดหา งานได้ 2. นักเรียนสามารถบอกการหา งานด้วยตนเอง การสัมภาษณ์ งานและจดหมายสมัครงานได้ ทักษะกระบวนการ (Practice) 1. นักเรียนปฏิบัติการเขียน แผนผังความคิดบริษัทจัดหา งานได้ 2. นักเรียนปฏิบัติการเขียน แผนผังความคิดการหางานด้วย ตนเอง การสัมภาษณ์งาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของ บริษัทจัดหางาน 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการ หางานด้วยตนเอง การ สัมภาษณ์งานและจดหมาย สมัครงาน	ปัจจุบันมีบริษัทมากมายที่ จัดตั้งมาเพื่อเป็นตัวกลางในการ จัดหางาน ซึ่งอาจมีค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงาน มากน้อยเพียงใด นั้นขึ้นอยู่กับบริษัทนั้นๆจะ กำหนด หรืออาจจะไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ ง่าย โดยผู้สมัครสามารถฝาก ประวัติส่วนตัวกับบริษัทจัดหา งาน เมื่อมีตำแหน่งงานที่ เหมาะสมกับประวัตินั้น ทาง บริษัทจะทำการติดต่อมาเพื่อ ดำเนินการนัดสัมภาษณ์ การหาช่องทางจาก บริษัท ตัวแทนจัดหางาน ที่จะมาช่วยใน เรื่องของการจัดหางานให้ เหมาะสมกับผู้ที่ทำการสมัครหา งาน ให้ได้งานที่เหมาะสมแก่ ตัวเองและมั่นใจได้ว่าบริษัท ตัวแทนจัดหางาน จะมีการเลือก บริษัทหรือโรงงานที่ต้องการ แรงงานคนที่จะไปช่วยให้การทำ ธุรกิจและได้รับผลตอบแทนที่ มั่นใจว่าคุ้มค่าเมื่อเข้าทำงาน การสมัครงานด้วยตนเอง หรือแบบ Walk-in คือ การเข้า ไปสมัครงานกับบริษัทหรือองค์กร ที่สนใจ เพื่อที่จะสามารถเริ่มต้น หรือรู้ผลตอบรับได้ทันที โดยการ	1.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 2. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 3.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1.ซื่อสัตย์สุจริต 2.มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4.มุ่งมั่นในการทำงาน	1.แผนผังความคิด ช่องทางการหางาน 2.แผนผังความคิด บริษัทจัดหางาน แบบทดสอบ ท้ายบท 3.แผนผังความคิด การหางานด้วย ตนเองการ สัมภาษณ์งานและ จดหมายสมัครงาน 4.คำถามท้าย หน่วย	-บรรยาย -นำเสนอ -กิจกรรมการสอน แบบ Active Lear -กิจกรรมกลุ่ม -แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.แบบประเมิน ผลงานนักเรียน 2.แบบสังเกต การตอบคำถาม 3.แบบสังเกต พฤติกรรม รายบุคคล 4.แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 5.แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	1.ใบความรู้ 2.หนังสืองาน ธุรกิจ ม.2 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		สมัครงานด้วยตนเองนั้น ต้องทราบรายละเอียดจากการ ประกาศหางานจากเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ และ จึงเตรียมเอกสารให้พร้อม จากนั้นเข้าไปสมัครงานและ ยื่นเอกสารสมัครงาน สำหรับ การหางานด้วยตนเองหรือ แบบ Walk-in นั้น จะต้องเตรียม ตัวให้พร้อมเรื่องเครื่องแต่งกาย ความน่าเชื่อถือ เอกสาร ที่ครบถ้วน เรซูเม่หรือประวัติ ส่วนตัวที่ใส่รายละเอียดต่างๆ อย่างดี เพื่อที่จะให้คุณดูพร้อม และตั้งใจสำหรับการทำงาน มากยิ่งขึ้น เมื่อเราผ่านการพิจารณา บริษัทเรียกไปสัมภาษณ์งาน การที่เราจะได้งานหรือไม่นั้น การเตรียมตัวให้พร้อมที่จะ สัมภาษณ์จึงเป็นเรื่องสำคัญ เราต้องเตรียมพร้อมสำหรับ การตอบคำถามของทางบริษัท เตรียมค้นหาข้อมูลบริษัทและ ตำแหน่งที่สมัครงาน รวมถึง การเตรียมเอกสารสำคัญต่างๆ เอกสารอ้างอิงให้พร้อม						