

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ4 รหัสวิชา ง22102 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่าและประหยัด ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการเย็บถุงผ้าด้วยมือ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจการเย็บกระดุม 2 รู กระดุม 4 รู กระดุมมีก้าน กระดุมแป๊ปและการเย็บตะขอ ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P) 3. นักเรียนสามารถเย็บถุงผ้าด้วยมือได้ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติการเย็บกระดุม 2 รู กระดุม 4 รู กระดุมมีก้าน กระดุมแป๊ปและการเย็บตะขอได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ค่านิยม (A) 5. นักเรียนไม่นำงานของเพื่อนมาส่งครู 6. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 7. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมุ่งมั่นในการทำงาน 8. นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดของห้องเรียน (กรณีเรียน onsite)	ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ - การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรม ในการทำงาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	ความรู้ (Knowledge) 1. นักเรียนสามารถบอกการเตรียมตัวเข้าสู่การประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนสามารถบอกทักษะที่จำเป็นและการพัฒนาตนเองในอาชีพได้ 3. นักเรียนสามารถบอกช่องทางการหางานได้ 4. นักเรียนสามารถบอกความหมายของบริษัท จัดหางานได้ 5. นักเรียนสามารถบอกการหางานด้วยตนเอง การสัมภาษณ์งานและจดหมายสมัครงานได้ ทักษะกระบวนการ (Practice) 1. นักเรียนมีทักษะในเรื่องการเตรียมตัวเข้าสู่การประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะในเรื่องทักษะที่จำเป็นและการพัฒนาตนเองในอาชีพ 3. นักเรียนปฏิบัติการเขียนแผนผังความคิดช่องทางการหางานได้ 4. นักเรียนปฏิบัติการเขียนแผนผังความคิดบริษัท จัดหางานได้ 5. นักเรียนปฏิบัติการเขียนแผนผังความคิดการหางานด้วยตนเอง การสัมภาษณ์งาน	การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของ ตนเอง - ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ง 2.1 ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ง 2.1 ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเตรียมตัวเข้าสู่การประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะที่จำเป็นและการพัฒนาตนเองในอาชีพ 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของช่องทางการหางาน 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของบริษัทจัดหางาน 5. นักเรียนเห็นความสำคัญของการหางานด้วยตนเอง การสัมภาษณ์งานและจดหมายสมัครงาน	