

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่1.....

เรื่อง 《电梯里的 1 分 27 秒》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1., 尤其 是..... 2. 幸亏 3. 没有 比.....更/ 再.....的 (N) 了 4. 宁可/宁愿 A, 也不 B 5. V 来 V 去	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II 》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่2.....

เรื่อง 《我在中国学“大方”》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 反正 2. 因为…… 而……; 为……而…… 3. 就算……, 也…… 4. 要不然	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่3.....

เรื่อง 《天使之笔》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 要么……, 要么…… 2. 何必…… (呢) 3. 简直 4. 怪不得……, (原 来)…… 5. 差一点儿	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่4.....

เรื่อง 《生物钟》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 每 2. 拿 A 当 B 3. ……， 为的 是…… 4. 甚至 5. 凡是……， 都……	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II 》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่5.....

เรื่อง 《给咖啡加点儿盐》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 明明 2. 出 于....., 3. 之所 以....., 是因 为..... 4. 被/让/叫..... 给+VP 5. 至于 6. 由“是”构 成的句子	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่6.....

เรื่อง 《“SOHO 一族”的快乐与烦恼》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 与/和 A 相 比, B..... 2. 趁 3. A 跟/和/与 B 有关/无关 4. 相反 5. 动不动	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่7.....

เรื่อง 《让拇指说话》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 把 A 称为/ 称做/叫做 B 2. 原来……, 现在…… 3. 除了……还 是…… 4. (V) 什么 (N) 都 V 不 +C 5. 说什么都/ 也……	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

แบบบันทึก 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่8.....

เรื่อง 《人生最重要的三件事》

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 正因为，才 2. 算 3. 比得上/过/ 了 4. 反而 5. V+起来	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่9.....

เรื่อง 《梦里有你》

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. 还……呢, 能……就不错 了 2. 疑问词重 复使用 3. 偏偏 4. (没/ 不)……才怪 呢 5. 尽管	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6/13.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวพิชชาอร อาริมิตร.....

หน่วยการเรียนรู้ที่10.....

เรื่อง 《绿色屋顶》

เวลา10..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	1. A 是 A, B 是 B 2.....不说, 还..... 3. 连.....带..... 4. 以至于..... 5. 一方面....., (另) 一方 面.....	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）• 综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด ,ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่1.....

เรื่อง 第一次打的

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูด ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สนทนา การให้ข้อมูลการ อภิปรายเปรียบเทียบ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับ เรื่องของตนเอง เรื่องที่ เรียนและสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	综合注释 1. 百、千、 万的称数法 2. “被”字 句 3. 幸好	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - Role play คนทำ ของหายไปแจ้ง ความตำรวจ - ให้เขียนเล่า ประสบการณ์การ เก็บของได้ หรือ การทำของหายไม่ น้อยกว่า 150 ตัวอักษร	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แดบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (เขียนตามคำ บอก)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่2.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 飞回来的信鸽

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บท อ่านภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำ คำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาใช้ในการ การเขียนอธิบายเรื่องราว ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ พูดหรือเขียนแสดงความ ต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธในชีวิตประจำวัน A: 3. ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาและท่าทางในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม กับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	综合注释 1. A 是 A, 但 (是) /可 (是) /就 是..... 2. 无标记被动 句 3. 当.....的时候	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - สอบอ่าน - Mind map - ให้เขียนเล่า ประสบการณ์การ เลี้ยงสัตว์ หรือ งานอดิเรกของ ตนเอง ไม่น้อยกว่า 150 ตัวอักษร	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แลป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (เขียนตามคำ บอก) - แบบทดสอบ (บทอ่าน)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่3.....

เรื่อง 把表波快三分钟

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	综合注释 1. 把 + O + V/VP+ NM 2. 反问句 2 (特殊问句 形式) 3. 难道	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - สอบอ่าน - Mind map - นำเสนอความ คิดเห็นในประเด็น ที่กำหนดให้หน้า ชั้นเรียน	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แลป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (บทอ่าน)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่4.....

เรื่อง 约会

เวลา12..... ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถนำคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ ที่เรียนมาเขียนและพูด ตีความสรุปความ บอก ใจความสำคัญของเนื้อหา ในบทเรียนเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สนทนา การให้ข้อมูลการ อภิปรายเปรียบเทียบ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับ เรื่องของตนเอง เรื่องที่ เรียนและสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	综合注释 1.尽管.....,但 (是) / 可 (是) / 却..... 2.到底	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดประจำ หน่วย - 听写 - Mind map - การทำขนมไหว้ พระจันทร์ 月饼 - นักเรียนนำ นำเสนอเนื้อหา พื้นบ้านจีน ที่ เกี่ยวกับเทศกาล วันไหว้พระจันทร์ 中秋节	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมินจาก การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2.ประเมินจาก การทำแบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- PPT - แบบเรียน 发 展汉语 - แถบ บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (การเขียนตาม คำบอก) - คลิปวิดีโอ 中 秋节

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่5.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 听电影

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 即使.....也.....、数+ 来+量、好像.....似的、亲+N+V 二、重点词汇 志愿者、左右、话 筒、观众、画面、 讲解、蔬菜、生 命、点头、亲眼、 洒 三、语法点 1.即使.....也..... 2、数+来+量 3.好像.....似的 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 适当使用学过的语 法（让步复句）进 行以退为进的表 达。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 做一个 关于在罗勇 中学的学生 做志愿者的 问卷调查。	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - 问卷调 查 - Kahoot - Quizle

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่6.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 笔友

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 只有……才……、是 ……的（主观评 价）、好在、好（目 的） 二、重点词汇 说法、通信、地址、 陌生、母语、流畅、 吃力、礼貌、曾经、 提出、去世、 保持、接受、仍然 三、语法点 1. 只有……才…… 2. 是……的（主观评 价） 3. 好在 四、读：能够熟读生 词和课文，达到声 调、语调尽量准确 五、说与写：能够适 当使用学过的语法表 示唯一条件。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 写一写： 给网友写一 封信 - 做一个关 于笔友的调 查。	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่7.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 第一人格

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 把+O+V (一/了) V/V 一下、千万、情愿、 整整 二、重点词汇 可怜、情愿、整整、 亲手、擦、了不起、 感激、尊敬、纪念、 劳动、永远、 千万 三、语法点 1.把+O+V (+) V/V 一 下 2.从.....起 3.千万 四、读：能够熟读生 词和课文，达到声 调、语调尽量准确 五、说与写：能够适 当使用学过的把字 句，表示对事物的短 暂处理。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย 做一个关于 乞丐问题的 社会调查。	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่8.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 愚公移山

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา12..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 不管.....都.....、再说、V+到底 二、重点词汇 移、挡、方便、带 领、赞成、同意、 年纪、商量、半 天、运、帮忙、往 返、 精神、感动、派、 背、毅力、到底 三、语法点 1.不管.....都..... 2.再说、 3.V+到底 四、读：能够熟读 生词和课文，达到 声调、语调尽量准 确 五、说与写：能够 适当使用无条件 句。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - แบ่งกลุ่ม นักเรียน นำเสนอ นิทานสุภาษิต จีน	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ ,ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่9.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง คา

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา11..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 不必、只要.....就、既然.....就..... 二、重点词汇 不必、如今、钥匙、 安全、危险、将来、 解决、代替、毛病、 计划、可 怕、欠、成为、时 代、订、享受、密码 三、语法点 1.不必 2.只要.....就..... 3.既然.....就..... 四、读：能够熟读生 词和课文，达到声 调、语调尽量准确 五、说与写：能够恰 当使用必要条件句进 行表达	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - นักเรียน นำเสนอ ประสบการณ์ การใช้卡和 บอกข้อดี ข้อเสีย การใช้ 卡	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง.....
รหัสวิชา ...จ 30206..... รายวิชา.....ภาษาจีน 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/14.....
ผู้จัดทำ.....นางสาวจิราพร ทวนไกรพล.....

หน่วยการเรียนรู้ที่10.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

เรื่อง 我的低碳生活

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เวลา11..... ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-9	K: 1. ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยค ข้อความ บทอ่าน ภาษาจีน ได้ถูกต้อง P: 2. ผู้เรียนสามารถ อ่านและแปล ความหมายจาก ประโยค เนื้อเรื่อง บทความ ที่เป็น ตัวอักษรจีนที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง A: 3. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการแต่ง ประโยค เขียน บทความตามหัวข้อที่ สนใจได้ถูกต้อง	一、难点 V+起来+评价、怎么也 /都+V+不+结果、管 二、重点词汇 省、节约、小气、公 交车、使用、寿命、 倍、不仅、拔、接、 小看、宝 贵、管、笑话 三、语法点 1.V+起来+评价 2.怎么也/都+V+不+结 果 3.分数、百分数、倍 数 四、读：能够熟读生 词和课文，达到声 调、语调尽量准确 五、说与写：能够恰 当使用学过的词语对 事物进行评价。	1.ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบฝึกหัด ประจำหน่วย - 写一写	กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	1.ประเมิน จากการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2.ประเมิน จากการทำ แบบฝึก, แบบทดสอบ , ชิ้นงาน	- Power Point - แบบเรียน 《发展汉 语（第二 版）·综 合初级 II》 - แอป บันทึกเสียง - แบบฝึกหัด , ชิ้นงาน - Kahoot - Quizlet

